



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» Протокол № 5 от 27.12.2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказ директора МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» № 3-156 от 30.12.2021г. Директор школы  Дробышева О.В.</p> 
--	---

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лебедевская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области
- 1.3. Учредитель: Муниципальный район «Суджанский район» Курской области
Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Суджанского района Курской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: - нет
- 1.6. Место нахождения: 307811, Курская область, Суджанский район, с. Лебедевка, ул. Церковщина, д.8.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 307811, Курская область, Суджанский район, с. Лебедевка, ул. Церковщина, д.8.
- 1.8. Сайт: www.sud-leb.ru
- 1.9. ФИО руководителя: Дробышева Ольга Викторовна
- 2.0. ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе Березуцкая Светлана Викторовна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН:1024600783206 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 20.03.2012г. 46 № 001592180
- 2.2. ИНН: 4623003952 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано 10.08.1998г. 46 № 001489621
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, номер постановления, реквизиты изменений и дополнений к уставу): от 24.12.2015г. № 834 (новая редакция)
- 2.4. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 46 А 01 № 0000312 регистрационный номер 1648 от 19.07.2016г. выдано Комитетом образования и науки Курской области. Действительно по 21.11.2023 года.
- 2.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 46 Л 01 №0000505 регистрационный номер 2344, выдана Комитетом образования и науки Курской области, от 20.07.2016г, не указан.

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса:

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права 46 АЛ № 024609. Дата выдачи 18.04.2012 год.
- 3.2. Здание двухэтажное. Общая площадь : 911,8м²
- 3.3. Учебная площадь: 749,5 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 12,48 м²

3.5. Земельный участок. Площадь 10000 м². Свидетельство о государственной регистрации права 46 АИ № 039393, от 07.06.2011г.

3.6. Заключение комиссии приёма готовности МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» к 2021-2022 учебному году. Акт от 12.08.2021 года.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет физики	Кабинет физики - 1 . Лаборатория кабинета физики - 1 . Демонстрационно-лабораторный комплект приборов для изучения принципов радиопередач - 1 Источник постоянного/переменного напряжения 24 В-1 Комплект цифровых измерителей тока и напряжения – 1 Набор «Вращательное движение» - 1 Набор «Газовые законы и насыщенные пары» - 1 Набор «Тепловые явления» -1 Набор «Электричество - 1» - 1 Набор демонстрационный «Механика» - 1 Набор лабораторный «Механика» - 1 Набор лабораторный «Электричество» - 1 Амперметр лабораторный – 15 Ведерко Архимеда – 1 Весы учебные с гирями – 5 Вольтметр лабораторный с пределом измерения 6В – 5 Набор грузов – 1 Динамометр с пределом измерения – 15 Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) – 5 Комплект соединительных проводов – 1 Магниты демонстрационные – 1 Миллиамперметр лабораторный – 5 Набор для демонстрации электрического поля – 1 Набор лабораторный «Оптика» -15 Наборы тел массы и объема (2 шт) – 1 Палочки стеклянные эбонитовые – 2 Приборы для демонстрации давления в жидкости; атмосферного давления – 1 Приборы демонстрационные по физике – 3 Сосуды, стаканы, линейки демонстрационные – 3 Термометр жидкостный – 3 Трибометр демонстрационный – 1 Трубка для демонстрации конвенции в жидкости – 1 Цилиндр измерительный – 1 Цилиндры и шары демонстрационные – 2

	<p>Штатив демонстрационный физический – 1 Источник постоянного и переменного напряжения(В-24) Секундомер электронный Термометр электронный Источник питания лабораторный учебный Набор демонстрационный Механические явления Машина электрофорная малая Набор демонстрационный Геометрическая оптика Амперметр лабораторный Вольтметр лабораторный Динамометр лабораторный 5Н (цилиндрический) Набор лабораторный Электродинамика Набор лабораторный Механика (расширенный) ГИА по физике: комплект (набор) №1 ГИА по физике: комплект (набор) №2 ГИА по физике: комплект (набор) №3 ГИА по физике: комплект (набор) №4 ГИА по физике: комплект (набор) №5 (с БПА-1) ГИА по физике: комплект (набор) №6 (с выпрямителем) ГИА по физике: комплект (набор) №7 ГИА по физике: комплект (набор) №8 Таблица раздаточная Физика часть 1 Таблица раздаточная Физика часть 2 Таблица раздаточная Физика часть 3 Таблица раздаточная Физика часть 4 Таблица раздаточная Физика часть 5 (Оптика) Таблица раздаточная Физика часть 6 (Оптика) Мультимедийный проектор – 1 Экран - 1</p>
Кабинет химии	<p>Кабинет химии - 1 Лаборатория кабинета химии – 1. Комплект расходных материалов и принадлежностей -1 Периодическая система хим.элементов Д.И.Менделеева –1 Растворимость солей, кислот, оснований в воде -1 Химия 8-9 класс методические пособия- 1 Весы учебные лабораторные – 1 Волокна (демонстрационный комплект с раздаточным материалом) -1 Комплект видеофильмов по химии – 1 Минеральные удобрения – 1 Пластмассы – 1 Спиртовка демонстрационная – 2 Таблицы по химии – 3 Штатив лабораторный химический -1 Щипцы тигельные -1</p>

	<p> Коллекция Пластмассы Коллекция Шкала твердости Коллекция Волокна демонстрационная Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" Коллекция Минералы и горные породы (40 видов) Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" Коллекция Стекло и изделия из стекла Коллекция Каучук и продукты ее переработки Коллекция "Сырье для химической промышленности" Штатив для пробирок на 20 гнезд Шкаф вытяжной Спиртовая горелка Дозирующее устройство (механическое) Набор для чистки оптики Колонка адсорбционная Комплект этикеток самоклеющихся демонстрационных (36шт) Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий Прибор для определения состава воздуха Термометр лабораторный (0 + 200) Прибор для получения и сбора газов Бюретка 25 мл.с краном Комплект колб Ложка для сжигания веществ Набор ершей для мытья посуды Набор пробирок ПХ-14(500 шт.), ПХ-16(100 шт.), ПХ-21(30 шт.) Набор резиновых пробок (27 шт.) Набор стаканов (7 шт.) Набор стеклянных пипеток на полный слив (2,5, 1 0 мл) Набор химических воронок ПП (75 и 100 мм) Набор склянок 30 мл. для растворов реактивов Набор узлов и деталей для опытов по химии Пластина для капельного анализа (8 гнезд) Сетка асбестовая Чашка Петри Чаша кристаллизационная Штатив для пробирок на 10 гнезд для кабинета химии Щипцы тигельные Лоток для раздаточного материала Фильтровальная бумага Соединитель стеклянный Лабораторный комплект для начального обучения химии Штатив лабораторный комбинированный ШЛб Зажим винтовой для резиновых трубок </p>
--	--

	<p>Зажим пробирочный Набор пинцетов из нержавеющей стали Перчатки химзащитные Набор чашек Петри Комплект шпателей Комплект ступок с пестиками Комплект стаканчиков для взвешивания Комплект пипеток Комплект мерных колб малого объема Портреты для кабинета Химии А3 10 шт Таблицы Химия 8-9 класс 20 шт Коллекция Кварц в природе Таблица раздаточная Химия Часть 1 Таблица раздаточная Химия Часть 2 Таблица раздаточная Химия Часть 3 Таблица раздаточная Химия Часть 4 Таблица раздаточная Химия Часть 5 Индикаторная бумага 100 листов Набор № 1 В Кислоты Набор № 3 ВС Щелочи Набор № 8 С Иониты Набор № 9 ВС Образцы неорганических веществ Набор №12 ВС Неорганические вещества для демонстрации опытов Набор №13 ВС Галогениды Набор №14 ВС Сульфаты, сульфиты Набор №16 ВС Металлы, оксиды Набор №17 С Нитраты (большой с серебром) Набор №18 С Соединения хрома Набор №19 ВС Соединения марганца Мультимедийный проектор – 1 Экран - 1</p>
Кабинет математики и информатики	<p>Кабинет информатики – 1: Компьютер -3 МФУ CANON -1 Принтер лазерный HP LaserJet 1018 – 1 Проектор Optoma HDMI - 1 Интерактивная доска - 1</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Наглядные пособия ОБЖ - 14</p>
Технология	<p>Мастерская по обработке дерева-1. Мастерская по обработке металла-1. Верстак комбинированный -4 Верстак слесарный -1</p>

	<p>Дрель ударная -1 Станок сверлильный -1 Станок токарный по дереву -1 Станок фуговальный -1 Щит силовой лабораторный -1 Электроточило - 1 Кабинет обслуживающего труда – 1 Машинка швейная – 1</p>
Физическая культура	<p>Спортивный игровой зал -1. Козел гимнастический -1. Сетка волейбольная -1. Стенка гимнастическая – 1. Кольцо баскетбольное – 1. Скамья атлетическая универсальная -1. Стол для настольного тенниса -1. Мячи баскетбольные-2. Мячи волейбольные-2. Скакалка гимнастическая – 5. Маты гимнастические – 5. Мост гимнастический подкидной-1. Сетка для футбольных ворот-пара. Мячи для метания-2. Шахматы-1. Лыжи - 10</p>
Кабинет начальных классов	<p>Кабинет начальных классов -4 Интерактивная доска - 1 Мультимедийный проектор – 2 Экран - 3</p>
Кабинет географии	<p>Кабинет географии -1 Коллекция Минералы и горные породы -1 Коллекция Полезные ископаемые -1 Барометр–анероид -1 Глобус физический, политический -3 Карты по географии – 14</p>
Кабинет русского языка и литературы	<p>Методическое пособие -6 Портреты писателей – 8 Таблицы по русскому языку - 7 Видеофильмы для кабинета русского языка и литературы– 6 Мультимедийный проектор – 1 Экран - 1</p>
Кабинет истории	<p>Политическая карта мира- 1 Карты- 3</p>

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Первая помощь 1.0 – стандартный базовый пакет лицензионного программного обеспечения для национального проекта «Образование»:

Антивирусы и утилиты; Операционная система; Офисный пакет; Программирование; Управление школой; Словари.

Первая помощь 2.0 – обновления и новые версии лицензионных программных продуктов:

Антивирусы и утилиты; Поиск; Операционная система; Офисный пакет; Управление школой.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	2465
Официальные издания	-
Подписные издания	-
Справочная литература	-
Художественная литература	1565
Новые поступления за 5 лет	781

4.0. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
760	20	19	-	-	-

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Раздел 4. Педагогический состав. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	14	100
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	11	79
Высшее педагогическое образование	11	79
среднее профессиональное образование	3	21
Среднее профессиональное педагогическое образование	3	21
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		

высшая квалификационная категория	0	0
первая квалификационная категория	14	100
вторая квалификационная категория	0	0
нет квалификационной категории	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последний год)	6	43
Стаж работы		
От 1 до 5 лет	0	0
От 5 до 10	1	7,1
От 10 до 15	2	14,2
От 15 до 20	0	0
20 и более	11	78,7

Вывод: кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения.

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогического состава подтверждает достаточный уровень потенциальных профессиональных возможностей педагогического коллектива школы. В течение 2020 года курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС прошли 8 учителей. За последние 3 года перед методическими объединениями школы была поставлена цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализацию авторской системы работы, выполнение инновационных проектов.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Развитие методических компетентностей педагогов.
 2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
 3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
- Работа по решению данных задач представлена в программе развития школы. Актуальность решения поставленных задач очевидна также для дальнейшей работы в ближайшие годы.

4.3. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

4.3.1. Административно-управленческий персонал:

Директор – Дробышева О.В., первая квалификационная категория.

Главный бухгалтер – Коновалова Е.И..

4.3.2. Структура органов управления Образовательным учреждением:

1-й уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-й уровень тактического управления: заместитель директора по УВР, руководители ШМО разрабатывают и реализуют тактику развития школы, то есть

отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-й уровень тактической реализации: учителя, то есть непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-й уровень: обучающиеся и их родители, принимающие участие в управлении Учреждением;

Раздел 5. Контингент обучающихся образовательного учреждения. Организация образовательного процесса образовательного учреждения.

5.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения:

классы	1 полугодие 2021г.	2 полугодие 2021г.
1-4 классы	16	20
5-9 классы	20	21
Итого	36	41
Средняя наполняемость классов	4	4,6

5.2. В общеобразовательном учреждении существуют следующие формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования	Количество обучающихся
1	Очная	41
2	Очно-заочная	0
3	Заочная	0

5.3. В общеобразовательном учреждении существуют следующие формы обучения:

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся
1	В организации	41
2.	Вне организации:	
	Самообразование	0
	Семейное образование	0
	Обучение на дому	0

5.4 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Перечень учебников

МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа»

Класс	Учебный предмет	Учебник (УМК)
УМК «Школа России»		
1	Русский язык	В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова Прописи 4 части Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. Учебник.
	Математика	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. Математика. В 2-х частях.
	Литературное чтение	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х ч Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г

		Виноградская Л.А.. Литературное чтение. Учебник
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях.
	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура
	Искусство (Изобразительное искусство)	Неменская Л.А. Под редакцией Неменского Б.М. ИЗО Учебник
	Искусство (Музыка)	.Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология Учебник
	Родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык Учебник
	Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А. Учебная хрестоматия 2 части
УМК «Школа России»		
2	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык В 2-ч частях. Учебник.
	Математика	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Голованова М.В., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Части № 1, 2. Учебник.
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир в 2-ч частях..
	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура
	Искусство (Изобразительное искусство)	Неменская Л.А. Под редакцией Неменского Б.М. ИЗО Учебник
	Искусство (Музыка)	Шмагина Т.С., Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология
	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. Немецкий язык
	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык Учебник
	Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А. Учебная хрестоматия в 2-х частях
УМК «Школа России»		
3	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык В 2-ч частях. Учебник.
	Математика	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Части № 1, 2. Учебник.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-ч частях.
	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура
	Искусство (Изобразительное искусство)	Неменская Л.А. Под редакцией Неменского Б.М. ИЗО Учебник

	искусство)	
	Искусство (Музыка)	.Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология
	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. Немецкий язык
	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык Учебник
	Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А. Учебная хрестоматия 2 части
УМК «Школа России»		
4	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык В 2-х частях. Учебник.
	Математика	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Математика. В 2-х частях..
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.Виноградская Л.А. Литературное чтение. Части № 1, 2.
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях.
	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура
	Искусство (Изобразительное искусство)	Неменская Л.А.Под редакцией Неменского Б.М. ИЗО Учебник
	Искусство (Музыка)	.Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология
	Иностранный язык (немецкий язык).	И.Л. Бим и др. Немецкий язык
	Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А. Учебная хрестоматия 2 части «Просвещение». 2018 г.	
Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык Учебник	
Литературное чтение на родном языке	Ефросинина Л.А. Учебная хрестоматия 2 части	

Основное общее образование

№п/п	Учебный предмет	Учебник
5 класс		
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Баранов М.Т. и др. Русский язык
2	Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, «Литература» Ч

		1-2 .
3	Математика	Виленкин Н.Я Жохов В.И. Чесноков А.С. ШварцбурдС.И.. «Математика»
4	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. Немецкий язык
5	История	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История древнего мира» 5 кл.,
6	Обществознание	Под. Ред. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание
7	География	Дронов В.П. Савельева Л.Е. География 5-6 класс
8	Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения.
9	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология
10	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура
11	Искусство (Изобразительное искусство)	Горяева Н.А., Островская О.В./Под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство
12	Искусство (Музыка)	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка
13	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Шевченко Л.Л. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Православная культура 5 класс.
14	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык
15	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А. Родная русская литература.

6 класс		
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Баранов М.Т. и др Русский язык
2	Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, «Литература» Ч 1-2 .
3	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. Немецкий язык
4	Математика	Виленкин Н.Я Жохов В.И. Чесноков А.С. ШварцбурдС.И.. «Математика»
5	История	Арсеньев Н.М., Данилов Ф.Ф., Стефанович П.С., Токарев Н.Я. История России
6	Обществознание	Под. Ред. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание
7	География	Дронов В.П. Савельева Л.Е. География 5-6 Дрофа
8	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений.
9	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С.,Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология
10	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура
11	Искусство (Изобразительное искусство)	Неменская Л.А. /Под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство

12	Искусство (Музыка)	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка
13	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Шевченко Л.Л. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. Православная культура 5 класс.
14	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык
15	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А. Родная русская литература.
15	Информатика	Босова Л.Л. «Информатика» 7 класс.
7 класс		
1	Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др Русский язык
2	Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Литература
3	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. Немецкий язык
4	Математика (Алгебра)	Мордкович А.Г «Алгебра» В 2 х частях
5	Математика (Геометрия)	Атанасян Л.С. «Геометрия» 7-9 кл.
6	История	Арсеньев Н.М., Данилов Ф.Ф., Стефанович П.С., Токарев Н.Я. История России А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред .Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф «Обществознание»
8	История Курского края	Под ред. Королева Б.Н История и современность Курского края
9	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География,
10	Биология	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. 7 кл.,
11	Физика	А.В.Перышкин «Физика»
12	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П. Юрьева М.В. Шолохов В.П. Корнейчук Ю.Ю. Мишин Б.И.. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс под ред. Воробьева Ю.Л.
14	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура
15	Искусство (Изобразительное искусство)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство
	Искусство (Музыка)	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка
16	Информатика	Босова Л.Л. «Информатика» 7 класс.
17	Русский родной	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык

	язык	
18	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А. Родная русская литература.
8 класс		
1	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык
2	Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Литература
3	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. Немецкий язык
4	Математика (Алгебра)	Мордкович А.Г. Алгебра 8 в 2-х частях
5	Математика (Геометрия)	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9
6	Информатика	Босова Л.Л. «Информатика» 8 класс.
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 .Арсеньев Н.М., Данилов Ф.Ф., Стефанович П.С., Токарев Н.Я. История России
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под. Ред . Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.. Обществознание.
9	История Курского края	Под ред . Королева Б.Н История и современность Курского края
10	География	Баринова И.И. Дронов В.П. География Росси. Природа
11	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия.
12	Биология	Колесов Д.В., Биология Дрофа 2017 Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология 8 класс. Человек.
13	Физика	Перышкин А.В Физика
14	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Овчинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев Е.В. Технология
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс
16	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура
17	Искусство (Музыка)	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка
18	Искусство (Изобразительное искусство)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство
19	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык
20	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А. Родная русская литература.
9 класс		
1	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык
2	Литература	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. «Литература» Ч 1-2 М

3	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. Немецкий язык
4	Алгебра	Мордкович А.Г. «Алгебра» Ч 1, 2
5	Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия» 7-9 кл.,
6	Информатика	Босова Л.Л. «Информатика»
7	История	Арсеньев Н.М., Данилов Ф.Ф., Стефанович П.С., Токарев Н.Я. История России Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. « Всеобщая история Новейшая история»
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание
9	География	Дронов В.П. Ром В.Я. География России. Население и хозяйство
10	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия» 9 кл.,
11	Биология	Каменский А.А. Криксунов В.А. Пасечник В.В. «Биология. Введение в общую биологию и экологию» 9 кл.,
12	Физика	А.В.Перышкин «Физика» 9 кл.,
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс
14	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.
15	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык
16	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А. Родная русская литература.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	<i>В пункте 1. По аспектам указывается факт названных структурных образовательной программе (Да/нет)</i>
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальная образовательная	да

программа	
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена не в полном объёме материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

Вывод: в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

6.2. Начальное образование

Образовательная программа начального общего образования (I ступень обучения 1 – 4 классы).

Цели разработки программы:

1. Выполнение социального заказа учащихся и родителей;
2. Формирование оптимального образовательного пространства через развитие инновационной и экспериментальной деятельности с позиции доступности, качества и эффективности;
3. Воспитание детей с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами;
4. Решение проблемы здорового образа жизни учащихся и их здоровья;
5. Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности;

Назначение образовательной программы начальной школы в том, чтобы создать условия для раскрытия возможностей каждого ученика, учитывая его склонности, сформировать «универсальные учебные действия» (УУД), чтобы он мог

адаптироваться в условиях сегодняшней реальности. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, поэтому начальная школа призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей.

Главные принципы образования:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности: здоровья, познания самого себя и т.д.);
- научиться жить вместе (учет социальных факторов, других людей, их истории, традиций, других живых и неживых явлений – экология и т.д.);
- научиться приобретать знания (в целом – общие, по ограниченному числу дисциплин – глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- 1 час отдан на учебный предмет русский язык в 1 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет русский язык во 2 классе;
- 1 часа отдан на учебный предмет русский язык в 3 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет русский язык в 4 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет литературное чтение в 1 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет по литературному чтению во 2 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет литературное чтение в 3 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет литературное чтение в 4 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет родной язык в 1 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет родной язык во 2 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет родной язык в 3 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет родной язык в 4 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет литературное чтение на родном языке в 1 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет литературное чтение на родном языке во 2 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет литературное чтение на родном языке в 3 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет литературное чтение на родном языке в 4 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет математика в 1 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет математика во 2 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет математика в 3 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет математика в 4 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет окружающий мир во 2 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет окружающий мир в 3 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет окружающий мир в 4 классе.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от

классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Основная идея: создание развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Также будут решаться следующие **проблемы:**

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- снижение учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

На внеурочную деятельность отводится:

1 класс: «ОПК» - 1 час в неделю, «Музыкальная шкатулка»- 1 час в неделю, «Ритмика»- 1 час в неделю, «В стране слов» - 1 час в неделю, «Занимательная математика» - 1 час в неделю, «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю.

2 класс: «ОПК» - 1 час в неделю, «Музыкальная шкатулка»- 1 час в неделю, «Ритмика»- 1 час в неделю, «Занимательная математика» - 1 час в неделю, «В стране слов» - 1 час в неделю.

3 класс: «ОПК» - 1 час в неделю, «Мир музыки»- 1 час в неделю, «Мир театра» - 1 час в неделю, «Занимательная математика»- 1 час в неделю, «Ритмика»- 1 час в неделю, «В стране слов»- 1 час в неделю.

4 класс: «Мир музыки»- 1 час в неделю, «Ритмика»- 1 час в неделю, «В стране слов»- 1 час в неделю, «Занимательная математика»- 1 час в неделю, «Мир театра» - 1 час в неделю, «Волшебные краски»- 1 час в неделю.

Вывод: в образовательном учреждении реализуется учебный план начального общего образования, который соответствует нормативным требованиям.

6.3. Основное образование

Образовательная программа основного общего образования (II степень обучения)

Целевое назначение

- реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы
- формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;

-Ведущие задачи:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Образовательная программа основного общего образования адресована учащимся в возрасте: 11-15 лет.

Продолжительность обучения: 5 лет

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 9 часов в

неделю. Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана эти часы распределены следующим образом:

- **1 час** на учебный предмет «Русский язык» в целях повышения грамотности обучающихся, развитию письменной и устной речи;

- **1 час** на учебный предмет «Литература» в целях развития речевой культуры и расширения круга чтения, кругозора детей;

- **0,5 часа** на учебный предмет «Родной язык» в целях осознания роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

- **0,5 часа** на учебный предмет «Родная литература» в целях воспитания уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

- **1 час** на учебный предмет «Иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;

- **1 час** на учебный предмет «Обществознание», т.к. обучение направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;

- **2 часа** на учебный предмет «Математика», потому что согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств;

- **1 час** на учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», т.к. он является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и развивает представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества (С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через занятия по предметной области, учитывающие

региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений);

- **1 час** на учебный предмет «Технология» в целях обеспечения преемственности перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Обязательная часть учебного плана для 6 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 6 класса *10 часов в неделю*. Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана эти часы распределены следующим образом:

- **1 час** на учебный предмет «Русский язык» в целях повышения грамотности обучающихся, развитию письменной и устной речи;

- **1 час** на учебный предмет «Литература» в целях развития речевой культуры и расширения круга чтения, кругозора детей;

- **0,5 часа** на учебный предмет «Родной язык» в целях осознания роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

- **0,5 часа** на учебный предмет «Родная литература» в целях воспитания уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

- **1 час** на учебный предмет «Иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;

- **1 час** на учебный предмет «История России. Всеобщая история», т.к. обучение направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;

-2 часа на учебный предмет «Математика», потому что согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств;

-1 час на учебный предмет «Информатика» в целях развития умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека;

-1 час на учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», т.к. он является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и развивает представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества (С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений);

-1 час на учебный предмет «Технология» в целях обеспечения преемственности перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности;

Обязательная часть учебного плана для 7 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 7 класса 10 часов в неделю. Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана эти часы распределены следующим образом:

- 2 часа на учебный предмет «Русский язык» в целях повышения грамотности обучающихся, развитию письменной и устной речи;

-0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» в целях осознания роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

-0,5 часа на учебный предмет «Родная литература» в целях воспитания уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа (На основании

статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

-1 час на учебный предмет «Иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;

-1 час на учебный предмет «История России. Всеобщая история», т.к. обучение направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;

-1 час на учебный предмет «География», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей;

- 1 час на учебный предмет «Алгебра», для расширения изучения практической части математики;

-1 час на учебный предмет «Биология» в целях удовлетворения интереса к предмету и изучения краеведческих модулей.

-1 час на учебный предмет «Технология» в целях обеспечения преемственности перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности;

-1 час на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», т.к. он является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

Обязательная часть учебного плана для 8 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 8 класса *10 часов в неделю*. Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана эти часы распределены следующим образом:

-1 час на учебный предмет «Русский язык» в целях повышения грамотности обучающихся, развитию письменной и устной речи;

-0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» в целях осознания роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной

- язык» (русский) и «Родная литература» (русская);
- 0,5 часа** на учебный предмет «Родная литература» в целях воспитания уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);
 - 1 час** на учебный предмет «Иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;
 - 1 час** на учебный предмет «Второй иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;
 - 1 час** на учебный предмет «История России. Всеобщая история», т.к. обучение направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;
 - 1 час** на учебный предмет «География», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей;
 - **1 час** на учебный предмет «Алгебра», для расширения изучения практической части математики;
 - 1 час** на учебный предмет «Биология» в целях удовлетворения интереса к предмету и изучения краеведческих модулей;
 - 1 часа** на учебный предмет «Химия», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей;
 - 1 час** на учебный курс «Изобразительное искусство», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей.

Обязательная часть учебного плана для 9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 9 класса *10 часов в неделю*. Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана эти часы распределены следующим образом:

- 1 час** на учебный предмет «Родной язык» в целях осознания роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального

своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

-1 час на учебный предмет «Родная литература» в целях воспитания уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

-1 час на учебный предмет «Иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;

-1 час на учебный предмет «Второй иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;

-1 час на учебный предмет «История России. Всеобщая история», т.к. обучение направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;

-1 час на учебный предмет «География», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей;

- 1 час на учебный предмет «Алгебра», для расширения изучения практической части математики;

-1 час на учебный предмет «Физика», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей.

-1 час на учебный предмет «Биология» в целях удовлетворения интереса к предмету и изучения краеведческих модулей;

-1 час на учебный предмет «Химия», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей.

На внеурочную деятельность в 5 классе отводится 6 часа:

«Палитра» - 1 час в неделю, «Компьютерная азбука» - 1 час в неделю, «Спортивный клуб» - 1 час в неделю, «Ритмика» - 1 час в неделю, «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю, « Сказочная гостиная» - 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность в 6 классе отводится 6 часа:

«Палитра» - 1 час в неделю, «Компьютерная азбука» - 1 час в неделю, «Юный эрудит» - 1 час в неделю, «Спортивный клуб» - 1 час в неделю, «Красота своими руками» - 1 час в неделю, «Сказочная гостиная» - 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность в 7 классе отводится 3 часов:

«История Курского края» - 1 час в неделю, «Компьютерная азбука» - 1 час в неделю, «Занимательная биология» - 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность в 8 классе отводится 5 часа:

«История Курского края» - 1 час в неделю, «Занимательная биология» - 1 час в неделю, «Город мастеров» - 1 час в неделю, «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю, «Юнармия» - 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность в 9 классе отводится 4 часа:

«Палитра» - 1 час в неделю, «Занимательная биология» - 1 час в неделю, «Мир текстовых задач» – 1 час в неделю, «Индивидуальный итоговый проект» - 1 час в неделю.

Вывод: в образовательном учреждении реализуются учебные планы основного общего образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

6.4. Дополнительное образование

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии к участию в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую и социально-педагогическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребёнка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Направление	Название объединения	Количество групп	Часы в неделю	Всего в год	Форма работы
Художественное	«Вокальный ансамбль»	2	5	170	Музыкальные игры, конкурсы, викторины, беседы, концерты, праздники. Постановка музыкальных номеров к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки музыкальных сказок, эпизодов из литературных произведений
Физкультурно-оздоровительное	«Шахматы»	2	2	68	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Теоретические занятия, шахматные игры. Участие в турнирах и соревнованиях.
Социально-гуманитарное	«АБВГДЕйка»	1	2	68	-практические -словесные -игровые -учебно-игровые

Вывод: в образовательном учреждении реализуются учебные планы дополнительного образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

6.5. Выполнение рабочих программ в 4, 9 классах:

На конец учебного года программа выполнена полностью, а недостаток количества часов объясняется объективными причинами: прохождение курсов повышения квалификации, выпадение мониторинговых работ на те дни, в которые проводится предмет, праздничные дни.

Вывод: практическая часть прохождения программы по всем предметам соответствует норме.

Раздел 7. Самооценка результатов успеваемости и государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Лебедевская ООШ»

7.1. Результаты Всероссийской проверочной работы в 4-8 классах.

В апреле 2021 года для обучающихся 4-8 классов образовательных организаций РФ проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые проводились по следующим учебным предметам:

4 класс

7 апреля – математика
13 апреля – русский язык, первая часть
15 апреля – русский язык, вторая часть
22 апреля – окружающий мир

5 класс

7 апреля – история
13 апреля – русский язык
15 апреля – биология
20 апреля – математика

6 класс

8 апреля – русский язык
16 апреля – математика
20 апреля – обществознание
23 апреля – биология

7 класс

7 апреля – немецкий язык
9 апреля – обществознание
13 апреля – биология
15 апреля – русский язык
19 апреля – история
21 апреля – физика
23 апреля – математика
27 апреля – география

8 класс

7 апреля – русский язык
13 апреля – математика
20 апреля – биология
23 апреля – история

Участники ВПР 4 класс

Всего в 4 классе обучается 3 человека. Приняли участие в ВПР 3 человека.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
40001		5	5	5	5	5	5
40002		4	4	4	5	4	5
40003		3	3	3	3	3	3
% усвоения знаний		100		100		100	
Качество знаний		67		67		67	

Участники ВПР 5 класс

Всего в 5 классе обучается 9 человек. В ВПР приняли участие 9 человек.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		История		Биология	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
50001		3	3	3	3	3	3	3	4

50002		3	3	3	3	3	3	3	3
50003		4	4	5	4	4	4	5	4
50004		3	3	3	3	3	4	-	-
50005		3	4	3	3	4	3	5	4
50006		4	4	4	4	4	4	5	5
50007		4	4	4	4	-	4	4	4
50008		3	3	3	3	4	3	3	3
50009		4	4	5	4	4	5	5	5
% усвоения знаний		100		100		100		100	
Качество знаний		44		44		63		63	

Участники ВПР 6 класс

Всего в 6 классе обучается 2 человека. В ВПР приняли участие 2 человека.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
60001		3	3	3	3	3	3	3	3
60002		3	3	3	3	4	4	3	3
% усвоения знаний		100		100		100		100	
Качество знаний		0		0		50		0	

Участники ВПР 7 класс

Всего в 7 классе обучается 4 человек. Приняли участие в ВПР 4 человек.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		История		Обществознание		География		Биология		Немецкий язык		Физика	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
70001		3	4	3	3	4	4	3	4	-	-	3	3	4	4	4	4
70002		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
70003		4	4	4	4	5	5	4	5	-	-	5	5	5	5	5	5
70004		3	4	3	3	-	-	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4
% усвоения знаний		100		100		100		100		100		100		100		100	
Качество знаний		50		50		100		50		100		75		100		75	

Участники ВПР 8 класс

Всего в 8 классе обучается 2 человека. Приняли участие в ВПР 2 человека.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		История		Биология	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
80001		4	4	4	4	4	5	4	4
80002		4	4	4	4	4	4	4	4

% усвоения знаний	100		100		100		100	
Качество знаний	100		100		100		100	

7.2. Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Характеристика результатов ГИА в 9 классе по русскому языку

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты экзамена		Вывод
		балл	оценка	
1		30	5	Уровень обученности составил 100%; качество знаний - 100%.
2		28	4	

Характеристика результатов ГИА в 9 классах по математике

№ п/п	ФИ обучающегося	Результаты экзамена		Вывод
		балл	оценка	
1		12	3	Уровень обученности составил 100%; качество знаний - 50%.
2		17	4	

7.3. Востребованность выпускников 2021 года:

В 2021 году выпущено 2 обучающихся

№п/п	Наименование учебного заведения	Количество обучающихся
1.	ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»	1
2.	ОБПОУ "Курский базовый медицинский колледж"	1

Раздел 8. Организация внутришкольного контроля.

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе используются следующие формы контроля:

- Обзорный
- Обобщающий
- Промежуточный
- Персональный
- Фронтальный
- Тематический

Внутришкольным контролем были охвачены: выполнение рабочих программ учителей, профессиональный рост педагогов, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьная документация, организация горячего питания в школе. Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, организацией охраны труда и состоянием материально-технической базы школы.

Администрацией школы контроль отслеживался через:

- Посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- Просмотр классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся;
- Беседы с учителями и учениками;
- Контрольные работы и контрольные срезы, административные контрольные работы.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля в 2021 году рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по предметам учебного плана;
- Состояние преподавания предметов всех образовательных областей учебного плана;
- Система повторения, дозировка домашних заданий;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации и всероссийской проверочной работы;
- Выполнение режимных моментов индивидуального обучения на дому;
- Организация занятий с обучающимися, отнесёнными к специальной группы по физкультуре;
- Адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Посещаемость обучающимися учебных занятий, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»;
- Ведение школьной документации;

Результаты контроля отражены в аналитических справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при директоре.

Уровень обученности обучающихся 2-9 классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, промежуточной аттестации, года).

В течение 2021 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-9 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в календарно-тематическом планировании в конце каждой учебной четверти отдельными учителями школы.

Заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные

учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021 году выполнены в полном объёме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ предварительной успеваемости обучающихся, анализ качества усвоения или программного материала, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса и Всероссийской проверочной работе обучающихся 5-8 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявить возникающие проблемы и принимать меры к их решению.

К сожалению, ряд учителей продолжает допускать серьёзные нарушения при работе с журналами, а именно: исправление отметок, дат, неаккуратность.

Раздел 9. Работа с одарёнными детьми

9.1. Сведения об участии обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предметы	Количество человек
1	Русский язык (начальные классы)	1
2	Математика (начальные классы)	1
3	ОБЖ	1
4	Литература	1
5	География	1
6	Русский язык	1

9.2. Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предметы	Количество человек
1.	Литература	1
2.	География	1

9.3. Самооценка организации работы с одарёнными детьми.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет развитию творческих способностей обучающихся. В течение последних лет в школе проводилась определённая работа с одарёнными детьми. База данных по одарённым детям обновлялась постоянно на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад.

Раздел 10. Воспитательная работа

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа», являются идеи педагогики

гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания, рейтинговую систему оценки обучающихся;
2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, лично и общественно значимую деятельность;
5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;
6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
9. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.

Приоритетные направления в воспитательной работе

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Трудовое воспитание
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Эстетическое воспитание
6. Медиакультурное воспитание

Ожидаемый результат

Портрет выпускника начальной школы	Портрет выпускника основной школы
- любящий свой народ, свой край и свою Родину; - уважающий и принимающий ценности семьи и общества; - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;	- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского

<ul style="list-style-type: none"> - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. 	<p>общества, многонационального российского народа, человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; - уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающее среды.
---	--

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Направления по контролю и управлению воспитательной работой

Направление	Основные задачи
Контроль за воспитательным процессом ВШК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе и координация работы в соответствии с поставленными задачами. 2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций. 3. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению. 4. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.
Мониторинг воспитательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания. 2. Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания. 3. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития воспитательной системы и субъектов воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую и опытно-педагогическую деятельность по изучению и практической реализации требований ФГОС. 2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий. 3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности. 4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

В 2021 году в школе продолжила реализовываться программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», продолжалась работа по родительскому всеобучу.

В течение года ученики нашей школы принимали участие в различных конкурсах.

Достижения обучающихся и учителей МКОУ «Лебедевская ООШ» за 2021 год

№ п/п	Название	Дата № приказа	Номинация	ФИО	Класс	Статус	ФИО
1	Конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	Январь 2021г		Прудников К.	8	Участник	Масленников а В.В.
2	III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Январь 2021г	«Сказки , легенды, мифы народов России».	Стукалова О. Голикова П. Голикова М. Шамченко Е. Соловьева Ю. Бондаряка А.	3- 5	Сертификат участника	Масленников а В.В.
3	Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ» Конкурс «Зеленая планета 2021»	Февраль – март 2021г	Номинация «Многообразие вековых традиций» Номинация «Близкий и далекий космос»	Соловьева Ю. Оркестр «Орфей»	5 5-9	Участники Призер III место	Будникова Я. В. Бондаряка А. С.
4	Региональная дистанционная олимпиада по краеведению для мл.шк. «Мы – куряне!»	Февраль март 2021г		Бондаряка А. Бурдыкин Д.	4	Сертификат участника	Березуцкая .С. В.
5	Областной конкурс «Мастерская слова: зерна добра и красоты», посвященный	Февраль 2021г		Бурдыкина Л. Н.		Участник	Дробышева О.В.

	памяти Ю. И. Асмолова						
6	Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	От 08.02.2021г №1 - 27	Номинация «Вокально – хоровое творчество. Хоры, ансамбли» Номинация «Музыкально – инструментальное творчество»	Вокальный ансамбль «Вокальный ансамбль» Оркестр.»Орфей»	5- 9 7-9	Лауреаты Диплом Пстепени Дипломанты Диплом III степени. Диплом I степени	Бондаряка А. С.
7	Операция «Покормите птиц!»	Февраль 2021г	Номинация «Птичья столовая»	Шамченко Е. Родин А. Голикова П.	3	Участники	Стригуненко Н.П.
8	Всероссийская открытая акция – конкурс «TollesDiktant -2021»	Февраль 2021г.		Березуцкая С. В. Будникова Я. В. Бурдыкина Л. Н. Дробышева О. В. Зайченко Т. А. Масленникова В. В Ткачева И. В.		II место I место I место II место II место II место II место	Дробышева О. В.
9	Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике	От 23.03.2021г №1 - 74	Номинация «Технические виды творчества»	Петренко Е.	5	Победитель I место.	Будникова Я. В.

10	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи ру по русскому языку, окружающем у миру, математике для 1 – 9 кл.	Март 2021г.		Бондаряка А. Бурдыкин Д. Нотченко Я.	4	Дипломы участника.	Березуцкая С. В.
11	Всероссийский конкурс экологических рисунков.	Март 2021г.		Соловьева Ю. Стукалова О. Петренко Е. Голикова М. Бондаряка М. Фурсова А. Прудников К. Боярская А.	5 7 8	Участники Участники Участники	Будникова Я. В. Масленникова В.В.
12	Районный конкурс детского рисунка «Человек открыл Вселенную»	Апрель 2021г.		Боярская А. Прудников К.	8 8	Диплом I место Участник	Масленникова В.В.
13	Международная акция «Сад памяти» в Курской области, посвященной 80-летию начала Великой Отечественной войны	Апрель 2021г.		Волонтеры отряда «Лебедята»	8-9	Участники	Писарцов В. А. Коноплина С.В.
14	Всероссийский Диктант Победы	Апрель 2021г.		Бурдыкина Л. Н. Стригуненко Н. П.		Участники	Дробышева О. В.

15	Всероссийский форум «Педагоги России» Супермарафон для учителей «Майский калейдоскоп»	Май 2021г.		Березуцкая С. В. Будникова Я. В. Ткачева И. В. Дробышева О. В. Бурдыкина Л. Н. Бондаряка А. С. Ярошенко А. В. Масленникова В.В. Писарцов В. А. Стригуненко Н. П. Бондаряка А. Бурдыкин Д.		Сертификаты участника	Дробышева О. В.
16	Всероссийской гражданской-патриотической акции «Рисуем Победу».	Апрель – май 2021г.		Бондаряка А. Родин А. Родина В. Фурсов А. Соловьева А.	1-5	Участники	Березуцкая С. В. Стригуненко Н. П. Бурдыкина Л. Н. Масленникова В.В. Будникова Я. В.
17	Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Апрель –май 2021г.		Боярская А.	8	Участник	Масленникова В.В.

№ п/п	Название	№ приказа	Номинация	ФИО	Класс	Статус	ФИО руководителя
-------	----------	-----------	-----------	-----	-------	--------	------------------

1	Районный фотоконкурс «Мой папа самый лучший»	Приказ N1 – 206 От 07.10.2021г	Сюжетная фотография	Стригуненко Д. Сикань Е. Бондаряка А.	1 3 5	II место II место I место	Березуцкая С. В. Бурдыкина Л. Н. Бондаряка А. С.
2	Всероссийская акция «День урожая»	Октябрь 2021г.	«Накорми ближнего» «Наш семейный урожай» «В нашем подворье прибыло» «Садам цвести»	Стригуненко Д. Роденко А. Голикова П. Боярская А.	1 3 4 9	Сертификат участника	Березуцкая С. В. Бурдыкина Л. Н. Стригуненко Н. П. Коноплина С. В.
3	Международный творческий конкурс «Мои истоки»	Октябрь 2021г.	Музыка. «Инструментальное исполнение»	Вокальный ансамбль.	5-9	участники	Бондаряка А. С.
4	Районный конкурс рисунков «Детству – безопасные дороги»	Приказ N1-236 От 16.11.2021г	«21 ВЕК: БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»	Бондаряка А.	5	III место	Масленникова В. В.
6	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2021г	экодиктант	Березуцкая С. В. Будникова Я. В. Бурдыкина Л. Н. Масленникова В. В. Коноплина С. В. Стригуненко Н. П. Зайченко Т. А. Ткачева И. В. Родин Е. А. Ярошенко А. В. Амирханян Э. Фурсова А. Хардикова А.	 8 8 8	Сертификат участника	Дробышева О. В. Родин Е. А.

7	Всероссийской акции по сбору макулатуры БумБатл	Декабрь 2021г.	БумБатл	Все уч-ся 1 класса Голикова П. Родин А. Уч-ся 3 класса Ярошенко Д. Петренко Е.	1 4 3 6	участники	Березуцкая С. В. Стригуненко Н. П. Бурдыкина Л. Н. Будникова Я. В.
8	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Декабрь 2021г.	«Эколята – молодые защитники природы»	Смирнова Софья Фурсов Антон Стригуненко Дмитрий Голикова Полина Шамченко Евгения Писарцов Максим Родина Варя Брусенко Екатерина	2 2 1 4 4 3 3 3	Диплом призера	Масленникова В. В. Березуцкая С.В. Стригуненко Н. П. Бурдыкина Л. Н.
9	Районный конкурс рисунков «Свет Рождества»	№ 1-260 от 13.12.2021 г.	«Изобразительное искусство»	Шамченко Евгения Бондаряка Арина	4 5	I место III место	Коноплина С. В. Масленникова В. В.
10	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги».	Октябрь 2021г.		Писарцов Максим Родина А. Сикань Е. Роденко А. Шаблицкий Д. Стригуненко Д. Кремко Н. Ярошенко М. Соловьев А. Фурсов А. Смирнова С. Шамченко Е. Соловьев К. Родин А. Дурнева Н. Голикова П. Фурсова А.	3 3 3 1 1 1 1 1 2 2 4 4 4 4 4 8 8 8	Сертификат участника.	Бурдыкина Л. Н. Березуцкая С. В. Масленникова В. В. Стригуненко Н. П.

				Бондаряка М. Амирханян Э. Хардикова А. Петренко Егор Ярошенко Д. Голикова М. Очкасов А. Смирнов М. Соловьева А. Соловьева Ю. Стукалова О. Ярошенко С Боярская Алина Прудников К. Бабаков С. Шаблицкий Н. Бондаряка А. Бурдыкин Д. Нотченко Я.	8 6 6 6 6 6 6 6 6 9 9 7 7 5 5 5 5 5 5 5		Родин Е. А. Будникова Я. В. Зайченко Т. А. Ткачева И. В. Писарцов В. А.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ru «Пожарная безопасность».	Октябрь 2021г.		Стригуненко Д. Чибирев К. Петренко Е.	1 5 6	Сертификат участника	Березуцкая С. В. Писарцов В. А. Будникова Я. В.
12	Онлайн - конкурс рисунков «Здоровая молодежь - здоровая Россия	Ноябрь 2021	«Здоровым быть-здорово»	Бондаряка М. Хардикова А. Фурсова А.	8 8 8	Сертификат участника	Родин Е. А. Масленникова В. В.
13	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Декабрь 2021г		Шамченко Е. Дурнева Н. Петренко Е. Фурсова А. Боярская А.	4 4 6 8 9	Участники	Стригуненко Н. П. Масленникова В. В. Зайченко Т. А.
14	Всероссийская олимпиада школьников	Ноябрь 2021г	информатика биология	Бурдыкин Д. Бондаряка А	5 5	Диплом призера Диплом победителя	Янголенко В. И. Ярошенко

	в на Учи.гу Школьный этап		Физика, биология Математик а, биология биология информати ка русский язык русский язык русский язык русский язык	Прудников К. Соловьева Ю. Соловьева Ю. Ярошенко С. Бондаряка М.. Фурсова А. Хардикова А. Родин А. Шамченко Е.	9 6 6 6 8 8 8 4 4	Диплом призера Диплом победителя Диплом призера Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера Диплом призера Диплом призера	А. В. Ярошенко А. В. Писарцов В. А. Ткачева И. В. Ярошенко А. В. Ярошенко А. В. Янголенко В. И Зайченко Т. А. Стригуненко Н. П.
15	Международ ная акция «Тест по истории Великой Отечественн ой войны»	Декабр ь 2021г.		Березуцкая С. В. Будникова Я. В. Бурдыкина Л. Н. Масленников а В. В. Коноплина С. В. Стригуненко Н. П. Зайченко Т. А. Ткачева И. В. Родин Е. А. Ярошенко А. В. Дробышева О. В.		Участники	Будникова Я. В.
16	П Всероссийск ий диктант по	Декабр ь 2021г.		Родин Е. А. Коноплина С. В. Будникова Я. В.		Сертификат участника	Дробышева О. В.

	энергосбережению «Е – Диктант»			Масленникова В. В. Стригуненко Н. П. Березуцкая С. В.			
17	Всероссийского тестирования по культуре речи	Ноябрь 2021г.		Березуцкая С. В. Будникова Я. В. Бурдыкина Л. Н. Масленникова В. В. Коноплина С. В. Стригуненко Н. П. Зайченко Т. А. Ткачева И. В. Родин Е. А. Ярошенко А. В. Дробышева О. В.		Участники	Зайченко Т. А.
18	Акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь 2021г.		Березуцкая С. В. Будникова Я. В. Масленникова В. В. Коноплина С. В. Стригуненко Н. П.		Сертификат участника	Дробышева О. В.
19	Межрегиональный педагогический фестиваль «Алый парус- 2021»	Декабрь 2021г.		Родина В. Фурсова А. Хардикова А.	3 8 8	Диплом и кубок лауреата.	Будникова Я. В. Бондаряка А. С.

В МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» сложилась система социально-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и семей, состоящих в районном банке данных, совместно с УВД, КПДН и ЗП. Ежегодно составляемый социальный паспорт классов и школы.

Согласно обработанным данным за 2021 год в МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа»

Дети	Всего	%
ВШУ	1	2.4 %
ПДН (семья)	1	2.4%
Из многодетных семей	16	39%
Из малообеспеченных	35	85,3 %
Из неполных	11	26,8 %
ТЖС	35	85,3 %
Посещают школьные кружки	41	100%
Из семей «группы риска»	5	12.1 %

Основными направлениями в профилактической работе с семьями являются:

- составление плана работы классного руководителя.
- посещение на дому с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями проживания несовершеннолетних;
- предоставление бесплатного питания;
- обеспечение бесплатными учебниками;
- контроль за занятостью в каникулярное время, составление плана занятости;
- профилактические беседы специалистов, классного руководителя, администрации школы;

На профилактическом учёте в ПДН состоит 0 обучающихся, на ВШУ состоит 1 обучающейся.

Раздел 11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Образовательное учреждение является казенным и финансируется учредителем согласно бюджетной смете. Бюджетная смета исполняется полностью. Муниципальное задание за год также выполнено полностью.

За последний год в школе произошли значительные позитивные изменения в плане укрепления материально - технической базы за счёт реализации федеральных и региональных программ.

Увеличился фонд библиотеки за счет поставки учебников.

Учителя и ученики имеют возможность бесплатного выхода в Интернет.

Своевременно проводится текущий ремонт.

Частично заменена школьная мебель в кабинетах и столовой.

Раздел 12. Поставленные по результатам самоанализа задачи.

В результате обозначенных проблем в ходе самоанализа перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Модернизация образовательного процесса в целях создания условий для реализации образовательных стандартов нового поколения в рамках НОИ «Наша новая школа».

2. Повышение уровня методической культуры учителей согласно новым требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров.

3. Повышение качества знаний обучающихся через систему проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

4. Оптимизация работы по сетевому взаимодействию.

5. Расширение спектра образовательных услуг за счет программ дополнительного образования обучающихся.

6. Активизация работы с родителями как условие эффективного педагогического воздействия на воспитание обучающихся.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	41 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	19 человек/46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	32 человек/78%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	12 человек/29%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/29%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/0%

	программ, в общей численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /100%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	14 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	14 человека/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12,48 кв. м

Директор МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» _____ /О.В.Дробышева/

Прочитано, пронумеровано и скреплено
исчетью лиц 44 человека листам
необработанных
Директор МКОУ «Лебелевская основная
образовательная школа»
Дробышева О.В.

