



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» Протокол № 5 от 29.12.2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказ директора МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» № 3-132 от 29.12.2023г. Директор школы  Дробышева О.В.</p> 
--	---

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лебедевская основная общеобразовательная школа» Суджанского района Курской области
- 1.3. Учредитель: Муниципальный район «Суджанский район» Курской области
Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Суджанского района Курской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: - нет
- 1.6. Место нахождения: 307811, Курская область, Суджанский район, с. Лебедевка, ул. Церковщина, д.8.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 307811, Курская область, Суджанский район, с. Лебедевка, ул. Церковщина, д.8.
- 1.8. Сайт: <https://sud-leb.gosuslugi.ru>
- 1.9. ФИО руководителя: Дробышева Ольга Викторовна
- 2.0. ФИО заместителя директора по учебно-воспитательной работе: Березуцкая Светлана Викторовна, Ткачёва Ирина Васильевна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН:1024600783206 Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 20.03.2012г. 46 № 001592180
- 2.2. ИНН: 4623003952 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: выдано 10.08.1998г. 46 № 001489621
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, номер постановления, реквизиты изменений и дополнений к уставу): от 24.12.2015г. № 834 (новая редакция), изменения и дополнения в Устав от 13.02.2020г. №118
- 2.4. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 46 А 01 № 0000312 регистрационный номер 1648 от 19.07.2016г. выдано Комитетом образования и науки Курской области. Действительно по 21.11.2023 года.
- 2.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 46 Л 01 №0000505 регистрационный номер 2344, выдана Комитетом образования и науки Курской области, от 20.07.2016г, не указан.

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса:

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права 46 АЛ № 024609. Дата выдачи 18.04.2012 год.
- 3.2. Здание двухэтажное. Общая площадь : 911,8м²

3.3. Учебная площадь: 749,5 м²

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 12,48 м²

3.5. Земельный участок. Площадь 10000 м². Свидетельство о государственной регистрации права 46 АИ № 039393, от 07.06.2011г.

3.6. Заключение комиссии приёма готовности МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» к 2023-2024 учебному году. Акт от 03.08.2023 года.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования
Кабинет физики	Кабинет физики - 1 . Лаборатория кабинета физики - 1 . Демонстрационно-лабораторный комплект приборов для изучения принципов радиопередач - 1 Источник постоянного/переменного напряжения 24 В-1 Комплект цифровых измерителей тока и напряжения – 1 Набор «Вращательное движение» - 1 Набор «Газовые законы и насыщенные пары» - 1 Набор «Тепловые явления» -1 Набор «Электричество - 1» - 1 Набор демонстрационный «Механика» - 1 Набор лабораторный «Механика» - 1 Набор лабораторный «Электричество» - 1 Амперметр лабораторный – 15 Ведерко Архимеда – 1 Весы учебные с гирями – 5 Вольтметр лабораторный с пределом измерения 6В – 5 Набор грузов – 1 Динамометр с пределом измерения – 15 Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А) – 5 Комплект соединительных проводов – 1 Магниты демонстрационные – 1 Миллиамперметр лабораторный – 5 Набор для демонстрации электрического поля – 1 Набор лабораторный «Оптика» -15 Наборы тел массы и объема (2 шт) – 1 Палочки стеклянные эбонитовые – 2 Приборы для демонстрации давления в жидкости; атмосферного давления – 1 Приборы демонстрационные по физике – 3 Сосуды, стаканы, линейки демонстрационные – 3 Термометр жидкостный – 3 Трибометр демонстрационный – 1 Трубка для демонстрации конвенции в жидкости – 1 Цилиндр измерительный – 1

	<p> Цилиндры и шары демонстрационные – 2 Штатив демонстрационный физический – 1 Источник постоянного и переменного напряжения(В-24) Секундомер электронный Термометр электронный Источник питания лабораторный учебный Набор демонстрационный Механические явления Машина электрофорная малая Набор демонстрационный Геометрическая оптика Амперметр лабораторный Вольтметр лабораторный Динамометр лабораторный 5Н (цилиндрический) Набор лабораторный Электродинамика Набор лабораторный Механика (расширенный) ГИА по физике: комплект (набор) №1 ГИА по физике: комплект (набор) №2 ГИА по физике: комплект (набор) №3 ГИА по физике: комплект (набор) №4 ГИА по физике: комплект (набор) №5 (с БПА-1) ГИА по физике: комплект (набор) №6 (с выпрямителем) ГИА по физике: комплект (набор) №7 ГИА по физике: комплект (набор) №8 Таблица раздаточная Физика часть 1 Таблица раздаточная Физика часть 2 Таблица раздаточная Физика часть 3 Таблица раздаточная Физика часть 4 Таблица раздаточная Физика часть 5 (Оптика) Таблица раздаточная Физика часть 6 (Оптика) Мультимедийный проектор – 1 Экран - 1 </p>
Кабинет химии	<p> Кабинет химии - 1 Лаборатория кабинета химии – 1. Комплект расходных материалов и принадлежностей -1 Периодическая система хим.элементов Д.И.Менделеева –1 Растворимость солей, кислот, оснований в воде -1 Химия 8-9 класс методические пособия- 1 Весы учебные лабораторные – 1 Волокна (демонстрационный комплект с раздаточным материалом) -1 Комплект видеофильмов по химии – 1 Минеральные удобрения – 1 Пластмассы – 1 Спиртовка демонстрационная – 2 Таблицы по химии – 3 Штатив лабораторный химический -1 </p>

	<p> Щипцы тигельные -1 Коллекция Пластмассы Коллекция Шкала твердости Коллекция Волокна демонстрационная Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" Коллекция Минералы и горные породы (40 видов) Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" Коллекция Стекло и изделия из стекла Коллекция Каучук и продукты ее переработки Коллекция "Сырье для химической промышленности" Штатив для пробирок на 20 гнезд Шкаф вытяжной Спиртовая горелка Дозирующее устройство (механическое) Набор для чистки оптики Колонка адсорбционная Комплект этикеток самоклеющихся демонстрационных (36шт) Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий Прибор для определения состава воздуха Термометр лабораторный (0 + 200) Прибор для получения и сбора газов Бюретка 25 мл.с краном Комплект колб Ложка для сжигания веществ Набор ершей для мытья посуды Набор пробирок ПХ-14(500 шт.), ПХ-16(100 шт.), ПХ-21(30 шт.) Набор резиновых пробок (27 шт.) Набор стаканов (7 шт.) Набор стеклянных пипеток на полный слив (2,5, 1 0 мл) Набор химических воронок ПП (75 и 100 мм) Набор склянок 30 мл. для растворов реактивов Набор узлов и деталей для опытов по химии Пластина для капельного анализа (8 гнезд) Сетка асбестовая Чашка Петри Чаша кристаллизационная Штатив для пробирок на 10 гнезд для кабинета химии Щипцы тигельные Лоток для раздаточного материала Фильтровальная бумага Соединитель стеклянный Лабораторный комплект для начального обучения химии Штатив лабораторный комбинированный ШЛБ </p>
--	---

	<p>Зажим винтовой для резиновых трубок Зажим пробирочный Набор пинцетов из нержавеющей стали Перчатки химзащитные Набор чашек Петри Комплект шпателей Комплект ступок с пестиками Комплект стаканчиков для взвешивания Комплект пипеток Комплект мерных колб малого объема Портреты для кабинета Химии А3 10 шт Таблицы Химия 8-9 класс 20 шт Коллекция Кварц в природе Таблица раздаточная Химия Часть 1 Таблица раздаточная Химия Часть 2 Таблица раздаточная Химия Часть 3 Таблица раздаточная Химия Часть 4 Таблица раздаточная Химия Часть 5 Индикаторная бумага 100 листов Набор № 1 В Кислоты Набор № 3 ВС Щелочи Набор № 8 С Иониты Набор № 9 ВС Образцы неорганических веществ Набор №12 ВС Неорганические вещества для демонстрации опытов Набор №13 ВС Галогениды Набор №14 ВС Сульфаты, сульфиты Набор №16 ВС Металлы, оксиды Набор №17 С Нитраты (большой с серебром) Набор №18 С Соединения хрома Набор №19 ВС Соединения марганца Мультимедийный проектор – 1 Экран – 1 Ноутбук - 1</p>
Кабинет математики и информатики	<p>Кабинет математики и информатики – 1: Компьютер -3 МФУ CANON -1 Принтер лазерный HP LaserJet 1018 – 1 Проектор Optoma HDMI - 1 Интерактивная доска - 1</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Наглядные пособия ОБЖ - 14</p>
Технология	<p>Мастерская по обработке дерева-1. Мастерская по обработке металла-1.</p>

	<p>Верстак комбинированный -4 Верстак слесарный -1 Дрель ударная -1 Станок сверлильный -1 Станок токарный по дереву -1 Станок фуговальный -1 Щит силовой лабораторный -1 Электроточило - 1 Кабинет обслуживающего труда – 1 Машинка швейная – 1</p>
Физическая культура	<p>Спортивный игровой зал -1. Козел гимнастический -1. Сетка волейбольная -1. Стенка гимнастическая – 1. Кольцо баскетбольное – 1. Скамья атлетическая универсальная -1. Стол для настольного тенниса -1. Мячи баскетбольные-2. Мячи волейбольные-2. Скакалка гимнастическая – 5. Маты гимнастические – 5. Мост гимнастический подкидной-1. Сетка для футбольных ворот-пара. Мячи для метания-2. Шахматы-1. Лыжи - 10</p>
Кабинет начальных классов	<p>Кабинет начальных классов -4 Интерактивная доска - 1 Мультимедийный проектор – 2 Экран - 3</p>
Кабинет географии	<p>Кабинет географии -1 Коллекция Минералы и горные породы -1 Коллекция Полезные ископаемые -1 Барометр–анероид -1 Глобус физический, политический -3 Карты по географии – 14</p>
Кабинет русского языка и литературы	<p>Методическое пособие -6 Портреты писателей – 8 Таблицы по русскому языку - 7 Видеофильмы для кабинета русского языка и литературы– 6 Мультимедийный проектор – 1 Экран - 1</p>
Кабинет истории	<p>Политическая карта мира- 1 Карты- 3 Экран - 1</p>

3.8. Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	2612
Официальные издания	-
Подписные издания	-
Справочная литература	-
Художественная литература	1565
Новые поступления за 5 лет	908

3.9. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
777	20	20	-	-	-

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Раздел 4. Педагогический состав. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	14	100
Образовательный ценз		
высшее профессиональное образование	11	79
Высшее педагогическое образование	11	79
среднее профессиональное образование	3	21
Среднее профессиональное педагогическое образование	3	21
начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	0	0
первая квалификационная категория	11	79
вторая квалификационная категория	0	0
нет квалификационной категории	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	21
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последний год)	10	71
Стаж работы		

От 1 до 5 лет	0	0
От 5 до 10	1	7,1
От 10 до 15	2	14,2
От 15 до 20	0	0
20 и более	11	78,7

Вывод: кадровый состав соответствует реализуемым образовательным программам по ступеням обучения.

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогического состава подтверждает достаточный уровень потенциальных профессиональных возможностей педагогического коллектива школы. В течение 2023 года курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС прошли 10 учителей. За последние 3 года перед методическими объединениями школы была поставлена цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализацию авторской системы работы, выполнение инновационных проектов.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Развитие методических компетентностей педагогов.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования. Работа по решению данных задач представлена в программе развития школы. Актуальность решения поставленных задач очевидна также для дальнейшей работы в ближайшие годы.

4.3. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

4.3.1. Административно-управленческий персонал:

Директор – Дробышева О.В., первая квалификационная категория.

4.3.2. Структура органов управления Образовательным учреждением:

1-й уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-й уровень тактического управления: заместитель директора по УВР, руководители ШМО разрабатывают и реализуют тактику развития школы, то есть отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-й уровень тактической реализации: учителя, то есть непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-й уровень: обучающиеся и их родители, принимающие участие в управлении Учреждением;

Раздел 5. Контингент обучающихся образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса образовательного учреждения

5.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения:

классы	1 полугодие 2023г.	2 полугодие 2023г.
1-4 классы	23	25
5-9 классы	24	28
Итого	47	53
Средняя наполняемость классов	5,2	5,9

5.2. В общеобразовательном учреждении существуют следующие формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования	Количество обучающихся
1	Очная	53
2	Очно-заочная	0
3	Заочная	0

5.3. В общеобразовательном учреждении существуют следующие формы обучения:

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся
1	В организации	53
2.	Вне организации:	
	Самообразование	0
	Семейное образование	0
	Обучение на дому	0

5.4 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Перечень учебников

МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа»

Класс	Учебный предмет	Учебник (УМК)
УМК «Школа России»		
1	Русский язык	В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова Прописи 4 части Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» учебник.
	Математика	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. «Математика» учебник в 2-х частях.
	Литературное чтение	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др. «Азбука» учебник в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.. «Литературное чтение» учебник
	Окружающий мир	Плешаков А.А. «Окружающий мир» учебник в 2-х частях.
	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура» учебник
	Искусство (Изобразительное искусство)	Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» учебник

	Искусство (Музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. «Музыка» учебник
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» учебник
	Родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. «Русский родной язык» учебник
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М. «Литературное чтение на родном языке» учебник
УМК «Школа России»		
2	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык» учебник в 2-х частях
	Математика	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. «Математика» учебник в 2-х частях.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Голованова М.В., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. «Литературное чтение» учебник в 2-х частях
	Окружающий мир	Плешаков А. А. «Окружающий мир» учебник в 2-х частях..
	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура» учебник
	Искусство (Изобразительное искусство)	Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» учебник
	Искусство (Музыка)	Шмагина Т.С., Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка» учебник
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» учебник
	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. «Немецкий язык» учебник
	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. «Русский родной язык» учебник
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М. «Литературное чтение на родном языке» учебник
УМК «Школа России»		
3	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык» учебник в 2-х частях
	Математика	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. «Математика» учебник в 2-х частях.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Голованова М.В., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. «Литературное чтение» учебник в 2-х частях
	Окружающий мир	Плешаков А. А. «Окружающий мир» учебник в 2-х частях..
	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура» учебник
	Искусство (Изобразительное искусство)	Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» учебник
	Искусство (Музыка)	Шмагина Т.С., Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка» учебник
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» учебник
	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. «Немецкий язык» учебник

	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. «Русский родной язык» учебник
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М. «Литературное чтение на родном языке» учебник
УМК «Школа России»		
4	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Русский язык» учебник в 2-х частях
	Математика	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. «Математика» учебник в 2-х частях.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Голованова М.В., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. «Литературное чтение» учебник в 2-х частях
	Окружающий мир	Плешаков А. А. «Окружающий мир» учебник в 2-х частях..
	Физическая культура	В.И. Лях «Физическая культура» учебник
	Искусство (Изобразительное искусство)	Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» учебник
	Искусство (Музыка)	Шмагина Т.С., Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка» учебник
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» учебник
	Иностранный язык (немецкий язык).	И.Л. Бим и др. «Немецкий язык» учебник
	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. «Русский родной язык» учебник
	Литературное чтение на родном языке	Александрова О.М. «Литературное чтение на родном языке» учебник
	Основы религиозных культур и светской этики	О.Ю.Васильева «Основы православной культуры» учебник

Основное общее образование

№п/п	Учебный предмет	Учебник
5 класс		
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Баранов М.Т. и др. «Русский язык», учебник
2.	Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, «Литература» Ч. 1-2
3.	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.. «Математика» 5 класс, базовый уровень, учебник в 2-х частях
4.	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. «Немецкий язык» учебник
5.	История	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История древнего мира» учебник
6.	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина «География» 5-6 класс учебник
7.	Биология	Пасечник В.В. «Биология» 5-6 класс учебник
8.	Технология	Е.С.Глозман, О.А. Кожина «Технология» учебник
9.	Физическая	Лях В.И. Зданевич А.А. «Физическая культура» учебник

	культура	
10.	Искусство (Изобразительное искусство)	Горяева Н.А., Островская О.В./Под редакцией Неменского Б.М./ Изобразительное искусство
11.	Искусство (Музыка)	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка
12.	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России:5-6 классы» учебник
13.	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. «Русский родной язык» учебник
14.	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А. «Родная русская литература» учебник

6 класс		
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Баранов М.Т. и др «Русский язык» учебник
2	Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, «Литература» ч. 1-2
3	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. «Немецкий язык» учебник
4	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.. «Математика» 6 класс, базовый уровень, учебник в 2-х частях
5	История	Арсеньев Н.М., Данилов Ф.Ф., Стефанович П.С., Токарев Н.Я. История России
6	Обществознание	Под. Ред. Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание
7	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина «География» 5-6 класс учебник
8	Биология	Пасечник В.В. «Биология» 5-6 класс учебник
9	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. «Технология» учебник
10	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А. «Физическая культура» учебник
11	Искусство (Изобразительное искусство)	Неменская Л.А. /Под редакцией Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство» учебник
12	Искусство (Музыка)	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. «Музыка» учебник
13	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России:5-6 классы» учебник
14	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. «Русский родной язык» учебник
15	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А. «Родная русская литература» учебник
7 класс		
1	Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др «Русский язык» учебник
2	Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин «Литература» учебник

3	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. «Немецкий язык» учебник
4	Математика (Алгебра)	Макарвчев Ю.Н., Н.Г. Миндюк «Алгебра» 7 класс базовый уровень, учебник
5	Математика (Геометрия)	Атанасян Л.С. «Геометрия» 7-9 кл. учебник
6	Математика (Вероятность и статистика)	Высоцкий И.Р., Яценко И.В «Вероятность и статистика» базовый уровень, 7-9 классы, учебник в 2-х частях
7	История	Арсеньев Н.М., Данилов Ф.Ф., Стефанович П.С., Токарев Н.Я. «История России»
		А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, «Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800» учебник
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред .Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф «Обществознание» учебник
9	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина «География» учебник
10	Биология	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. «Биология. Животные» учебник
11	Физика	И.М.Перышкин, А.И.Иванов «Физика» учебник
12	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология
13	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А. «Физическая культура» учебник
14	Искусство (Изобразительное искусство)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под редакцией Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство» учебник
15	Искусство (Музыка)	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. «Музыка» учебник
16	Информатика	Босова Л.Л. «Информатика» учебник
17	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. «Русский родной язык» учебник
18	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А. «Родная русская литература» учебник
8 класс		
1	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Русский язык» учебник
2	Литература	В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин «Литература» учебник
3	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. «Немецкий язык» учебник
4	Математика (Алгебра)	Мордкович А.Г. «Алгебра» учебник в 2-х частях
5	Математика (Геометрия)	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. «Геометрия 7-9кл» учебник
6	Информатика	Босова Л.Л. «Информатика» учебник
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» учебник Арсеньев Н.М., Данилов Ф.Ф., Стефанович П.С., Токарев Н.Я. «История России» учебник
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под. ред . Боголюбова Л.Н., Лазбениковой А.Ю., Городецкой Н.И.. «Обществознание» учебник

9	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина «География» учебник
10	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. «Химия» учебник
11	Биология	Колесов Д.В. «Биология» учебник
12	Физика	Перышкин И.М. «Физика» учебник
13	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Овчинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев Е.В. Технология
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Н.Ф.Виноградов, Д.В.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник
15	Физическая культура	Лях В.И. Зданевич А.А. «Физическая культура» учебник
16	Искусство (Музыка)	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. «Музыка» учебник
17	Искусство (Изобразительное искусство)	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под редакцией Неменского Б.М./ «Изобразительное искусство» учебник
18	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. «Русский родной язык» учебник
19	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А. «Родная русская литература» учебник
9 класс		
1	Русский язык	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Русский язык» учебник
2	Литература	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. «Литература» учебник ч. 1-2
3	Иностранный язык (немецкий язык)	И.Л. Бим и др. «Немецкий язык» учебник
4	Алгебра	Мордкович А.Г. «Алгебра» учебник Ч. 1, 2
5	Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия» 7-9 кл., учебник
6	Информатика	Босова Л.Л. «Информатика» учебник
7	История	Арсеньев Н.М., Данилов Ф.Ф., Стефанович П.С., Токарев Н.Я. «История России» учебник Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Всеобщая история Новейшая история» учебник
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. «Обществознание» учебник
9	География	А.И.Алексеев, В.В.Николина «География» учебник
10	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия» учебник
11	Биология	Каменский А.А. Криксунов В.А. Пасечник В.В. «Биология. Введение в общую биологию и экологию» учебник
12	Физика	А.В.Перышкин, Гутник Е.М. «Физика» учебник
13	Основы безопасности жизнедеятельности	Н.Ф.Виноградов, Д.В.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник
14	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» учебник
15	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В. «Русский родной язык» учебник
16	Родная литература	Александрова О.М., Аристова М.А. «Родная русская литература» учебник

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	<i>В пункте 1. По аспектам указывается факт названных структурных образовательной программе (Да/нет)</i>
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	нет
программы дополнительного образования	да
индивидуальная образовательная программа	нет
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена не в полном объеме материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

Вывод: в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

6.2. Начальное образование

Образовательная программа начального общего образования (I ступень обучения 1 – 4 классы).

Цели разработки программы:

1. Выполнение социального заказа учащихся и родителей;
2. Формирование оптимального образовательного пространства через развитие инновационной и экспериментальной деятельности с позиции доступности, качества и эффективности;
3. Воспитание детей с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами;
4. Решение проблемы здорового образа жизни учащихся и их здоровья;
5. Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности;

Назначение образовательной программы начальной школы в том, чтобы создать условия для раскрытия возможностей каждого ученика, учитывая его склонности, сформировать «универсальные учебные действия» (УУД), чтобы он мог адаптироваться в условиях сегодняшней реальности. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, поэтому начальная школа призвана ориентировать не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей.

Главные принципы образования:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности: здоровья, познания самого себя и т.д.);
- научиться жить вместе (учет социальных факторов, других людей, их истории, традиций, других живых и неживых явлений – экология и т.д.);
- научиться приобретать знания (в целом – общие, по ограниченному числу дисциплин – глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- 1 час отдан на учебный предмет русский язык в 1 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет русский язык во 2 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет литературное чтение в 1 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет литературное чтение во 2 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет родной язык в 1 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет родной язык во 2 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет литературное чтение на родном языке в 1 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет литературное чтение на родном языке во 2 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет математика в 1 классе;

- 1 час отдан на учебный предмет математика во 2 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет окружающий мир во 2 классе;
- 1 часа отдан на учебный предмет русский язык в 3 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет русский язык в 4 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет литературное чтение в 3 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет литературное чтение в 4 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет родной язык в 3 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет родной язык в 4 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет литературное чтение на родном языке в 3 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет литературное чтение на родном языке в 4 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет математика в 3 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет математика в 4 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет окружающий мир в 3 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет окружающий мир в 4 классе.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Основная идея: создание развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Также будут решаться следующие **проблемы**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- снижение учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные - готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности

Предметные - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные - освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями

Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть (часть, рекомендуемая для всех обучающихся):

Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования:

- **1 час** в неделю – «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. (понедельник, первый урок).

- **1 час** в неделю – «Профориентационные уроки».

- **1 час** в неделю - Занятия по формированию функциональной грамотности.

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

На внеурочную деятельность отводится:

1 класс: «Разговоры о важном» - 1 час в неделю, «ОПК» - 1 час в неделю, «Музыкальная шкатулка» - 1 час в неделю, «Ритмика» - 1 час в неделю, «Занимательная математика» - 1 час в неделю, «В стране слов» - 1 час в неделю.

2 класс: «Разговоры о важном» - 1 час в неделю, «ОПК» - 1 час в неделю, «Музыкальная шкатулка» - 1 час в неделю, «Орлята России» - 1 час в неделю, «Занимательная математика» - 1 час в неделю, «В стране слов» - 1 час в неделю.

3 класс: «Разговоры о важном» - 1 час в неделю, «ОПК» - 1 час в неделю, «Мир музыки» - 1 час в неделю, «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю, «Занимательная математика» - 1 час в неделю, «В стране слов» - 1 час в неделю.

4 класс: «Разговоры о важном» - 1 час в неделю, «Мир профессий» - 1 час в неделю, «Мир музыки» - 1 час в неделю, «Мир театра» - 1 час в неделю, «Занимательная математика» - 1 час в неделю, «В стране слов» - 1 час в неделю.

Вывод: в образовательном учреждении реализуется учебный план начального общего образования, который соответствует нормативным требованиям.

6.3. Основное образование

Образовательная программа основного общего образования (II ступень обучения)

Целевое назначение

- реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;
 - обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом ОУ РФ;
 - создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;
 - сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
 - сохранение и поддержка физического и психического развития детей;
 - создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы
 - формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);
 - создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;
 - развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.
 - развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;
 - развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира).
 - воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;
- Ведущие задачи:
- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
 - поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.
- Образовательная программа основного общего образования адресована учащимся в возрасте: 11-15 лет.
Продолжительность обучения: 5 лет

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 9 часов в неделю. Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана эти часы распределены следующим образом:

- 1 час на учебный предмет «Русский язык» в целях повышения грамотности обучающихся, развитию письменной и устной речи;
- 1 час на учебный предмет «Литература» в целях развития речевой культуры и расширения круга чтения, кругозора детей;
- 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» в целях осознания роли родного

языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

-0,5 часа на учебный предмет «Родная литература» в целях воспитания уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

-1 час на учебный предмет «Иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;

-2 часа на учебный предмет «Математика», потому что согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств;

-1 час на учебный предмет «Биология» в целях удовлетворения интереса к предмету и изучения краеведческих модулей;

-1 час на учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», т.к. он является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и развивает представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества (С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений);

-1 час на учебный предмет «Технология» в целях обеспечения преемственности перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности;

Обязательная часть учебного плана для 6 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с ФОП основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах

максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 6 класса *10 часов в неделю*. Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана эти часы распределены следующим образом:

-1 час на учебный предмет «Русский язык» в целях повышения грамотности обучающихся, развитию письменной и устной речи;

-1 час на учебный предмет «Литература» в целях развития речевой культуры и расширения круга чтения, кругозора детей;

-0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» в целях осознания роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

-0,5 часа на учебный предмет «Родная литература» в целях воспитания уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

-1 час на учебный предмет «Иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;

-2 часа на учебный предмет «Математика», потому что согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств;

-1 час на учебный предмет «История», т.к. обучение направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;

-1 час на учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», т.к. он является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и развивает представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества (С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» реализуется через занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений);

-1 час на учебный предмет «Технология» в целях обеспечения преемственности перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности;

Обязательная часть учебного плана для 7 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 7 класса *10 часов в неделю*. Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана эти часы распределены следующим образом:

- 2 часа на учебный предмет «Русский язык» в целях повышения грамотности обучающихся, развитию письменной и устной речи;

-0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» в целях осознания роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

-0,5 часа на учебный предмет «Родная литература» в целях воспитания уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

-1 час на учебный предмет «Иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;

-1 час на учебный предмет «История России. Всеобщая история», т.к. обучение направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;

-1 час на учебный предмет «География», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей;

- **1 час** на учебный предмет «Алгебра», для расширения изучения практической части математики;
- **1 час** на учебный предмет «Вероятность и статистика», т.к. он является обязательным для изучения на уровне основного общего образования;
- **1 час** на учебный предмет «Физика», т.к. он является обязательным для изучения на уровне основного общего образования;
- **1 час** на учебный предмет «Технология» в целях обеспечения преемственности перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Обязательная часть учебного плана для 8 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 8 класса *10 часов в неделю*. Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана эти часы распределены следующим образом:

- **1 час** на учебный предмет «Русский язык» в целях повышения грамотности обучающихся, развитию письменной и устной речи;
- **0,5 часа** на учебный предмет «Родной язык» в целях осознания роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);
- **0,5 часа** на учебный предмет «Родная литература» в целях воспитания уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);
- **1 час** на учебный предмет «Иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;
- **1 час** на учебный предмет «История России. Всеобщая история», т.к. обучение направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;

-1 час на учебный предмет «География», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей;

- 2 часа на учебный предмет «Алгебра», для расширения изучения практической части математики;

-1 час на учебный предмет «Биология» в целях удовлетворения интереса к предмету и изучения краеведческих модулей;

-1 часа на учебный предмет «Химия», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей;

-1 час на учебный курс «Изобразительное искусство», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей.

Обязательная часть учебного плана для 9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 9 класса *10 часов в неделю*. Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана эти часы распределены следующим образом:

-0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» в целях осознания роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

-0,5 часа на учебный предмет «Родная литература» в целях воспитания уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа (На основании статьи 14 Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и личных заявлений родителей учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская);

-1 час на учебный предмет «Иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;

-1 час на учебный предмет «Второй иностранный язык» в целях обеспечения развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;

-1 час на учебный предмет «История России. Всеобщая история», т.к. обучение направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки

социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;

-1 час на учебный предмет «География», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей;

- 2 часа на учебный предмет «Алгебра», для расширения изучения практической части математики;

-1 час на учебный предмет «Физика», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей.

-1 час на учебный предмет «Биология» в целях удовлетворения интереса к предмету и изучения краеведческих модулей;

-1 час на учебный предмет «Химия», в целях удовлетворения интереса к предмету и расширения кругозора детей.

На внеурочную деятельность в 5 классе отводится 6 часа:

«Кем быть» - 1 час в неделю, «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю, «Компьютерная азбука» - 1 час в неделю, «Спортивный клуб» - 1 час в неделю, «Мир театра» - 1 час в неделю, «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность в 6 классе отводится 6 часа:

«Россия – мои горизонты»- 1 час в неделю, «Компьютерная азбука» - 1 час в неделю, «Школа Волонтера» - 1 час в неделю, «Спортивный клуб» - 1 час в неделю, «Мир театра» - 1 час в неделю, «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность в 7 классе отводится 6 часа:

«Россия – мои горизонты»-1 час в неделю, «Первые шаги в химии» - 1 час в неделю, «Юнармия» - 1 час в неделю, «Занимательная биология» - 1 час в неделю, «Мир театра» - 1 час в неделю, «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность в 8 классе отводится 6 часа:

«Россия – мои горизонты»-1 час в неделю, «Функциональная грамотность: учение с увлечением»- 1 час в неделю, «Мир химии» - 1 час в неделю, «Занимательная биология» - 1 час в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

На внеурочную деятельность в 9 классе отводится 5 часов:

«Россия – мои горизонты»-1 час в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, «индивидуальный итоговый проект» - 1 час в неделю, «Школа безопасности» - 1 час в неделю, «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

Вывод: в образовательном учреждении реализуются учебные планы основного общего образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

6.4. Дополнительное образование

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и

физически здоровой личности, свободно адаптирующейся в современном обществе и преумножающей культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии к участию в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую и социально-педагогическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребёнка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребёнка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Направление	Название объединения	Количество групп	Часы в неделю	Всего в год	Форма работы
Художественное	«Вокальный ансамбль»	2	5	170	Музыкальные игры, конкурсы, викторины, беседы, концерты, праздники. Постановка музыкальных номеров к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки музыкальных сказок, эпизодов из литературных произведений

Физкультурно-оздоровительное	«Шахматы»	2	2	68	Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Теоретические занятия, шахматные игры. Участие в турнирах и соревнованиях.
Социально-гуманитарное	«АБВГДЕйка»	1	2	68	-практические -словесные -игровые -учебно-игровые

Вывод: в образовательном учреждении реализуются учебные планы дополнительного образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

6.5. Выполнение рабочих программ в 4, 9 классах:

На конец учебного года программа выполнена полностью, а недостаток количества часов объясняется объективными причинами: прохождение курсов повышения квалификации, выпадение мониторинговых работ на те дни, в которые проводится предмет, праздничные дни.

Вывод: практическая часть прохождения программы по всем предметам соответствует норме.

Раздел 7. Самооценка результатов успеваемости и государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Лебедевская ООШ»

7.1. Результаты Всероссийской проверочной работы в 4-8 классах.

В апреле 2023 года для обучающихся 4-8 классов образовательных организаций РФ проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые проводились по следующим учебным предметам.

Участники ВПР 4 класс

Всего в 4 классе обучается 6 человек. Приняли участие в ВПР 6 человек.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
40001		3	4	5	4	4	4
40002		3	3	3	3	3	3
40003		5	5	5	5	5	5
40004		4	4	4	4	4	5
40005		4	4	4	4	5	5
40006		4	4	4	4	4	4
% усвоения знаний		100%		100%		100%	
Качество знаний		67%		83%		83%	

Участники ВПР 5 класс

Всего в 5 классе обучается 5 человек. Приняли участие в ВПР 5 человек.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		Биология		История	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая

50001		3	3	3	3	3	3	3	4
50002		3	3	3	3	3	3	3	3
50003		3	4	3	4	н	-	н	-
50004		3	3	3	3	3	3	3	3
50005		4	4	4	4	3	4	5	5
% усвоения знаний		100%		100%		100%		100%	
Качество знаний		20%		20%		0%		25%	

Участники ВПР 6 класс

Всего в 6 классе обучается 4 человека. В ВПР приняли участие 4 человека.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		История		География	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
60001		5	5	4	5	5	5	5	5
60002		3	4	3	4	4	5	5	4
60003		3	3	3	3	3	3	н	-
60004		4	4	н	-	4	5	н	-
% усвоения знаний		100%		100%		100%		100%	
Качество знаний		50%		33%		75%		100%	

Участники ВПР 7 класс

Всего в 7 классе обучается 9 человека. В ВПР приняли участие 8 человек.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		Обществознание		Биология	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
70001		3	3	3	3	3	4	4	3
70002		н	-	н	-	2	3	2	2
70003		4	4	4	4	3	4	4	4
70004		н	-	н	-	н	-	н	-
70005		4	4	3	3	3	4	4	4
70006		4	4	4	4	4	5	4	5
70007		4	4	3	3	4	4	4	4
70008		3	3	3	3	3	4	4	4
70009		3	4	3	4	3	4	4	5
% усвоения знаний		88%		100%		88%		88%	
Качество знаний		57%		29%		25%		88%	

Участники ВПР 8 класс

Всего в 8 классе обучается 2 человек. Приняли участие в ВПР 2 человек.

шифр	ФИ ученика	Русский язык		Математика		География		Немецкий язык	
		ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая	ВПР	Годовая
80001		3	3	3	3	3	3	3	3

80002		3	3	3	3	3	3	3	3
% усвоения знаний		100%		100%		100%		100%	
Качество знаний		0%		0%		0%		0%	

7.2. Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Выпускники 9-х классов в 2023 году получили аттестаты по результатам текущей успеваемости, без сдачи ОГЭ.

7.3. Востребованность выпускников 2023 года:

В 2023 году выпущено 4 обучающихся

№ п/п	Наименование учебного заведения	Количество обучающихся
1.	ОБПОУ "Курский автотехнический колледж"	1
2.	ОБПОУ «Суджанский колледж искусств имени Н. В. Плевицкой»	1
3.	Рыльский филиал ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»	1
4.	ОБПОУ "Суджанский сельскохозяйственный техникум»	1

Раздел 8. Организация внутришкольного контроля.

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе используются следующие формы контроля:

- Обзорный
- Обобщающий
- Промежуточный
- Персональный
- Фронтальный
- Тематический

Внутришкольным контролем были охвачены: выполнение рабочих программ учителей, профессиональный рост педагогов, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьная документация, организация горячего питания в школе. Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, организацией охраны труда и состоянием материально- технической базы школы.

Администрацией школы контроль отслеживался через:

- Посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- Просмотр классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся;
- Беседы с учителями и учениками;
- Контрольные работы и контрольные срезы, административные контрольные работы.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и

организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля в 2023 году рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по предметам учебного плана;
- Состояние преподавания предметов всех образовательных областей учебного плана;
- Система повторения, дозировка домашних заданий;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации и всероссийской проверочной работы;
- Выполнение режимных моментов индивидуального обучения на дому;
- Организация занятий с обучающимися, отнесёнными к специальной группы по физкультуре;
- Адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Посещаемость обучающимися учебных занятий, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»;
- Ведение школьной документации;

Результаты контроля отражены в аналитических справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при директоре.

Уровень обученности обучающихся 2-9 классов изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, четвертных, промежуточной аттестации, года).

В течение 2023 года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-9 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Отрицательным моментом явилось отсутствие спланированной системы повторения в календарно-тематическом планировании в конце каждой учебной четверти отдельными учителями школы.

Заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 году выполнены в полном объёме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ предварительной успеваемости обучающихся, анализ качества усвоения или программного материала, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к

государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса и Всероссийской проверочной работе обучающихся 5-8 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявить возникающие проблемы и принимать меры к их решению.

К сожалению, ряд учителей продолжает допускать серьезные нарушения при работе с журналами, а именно: исправление отметок, дат, неаккуратность.

Раздел 9. Работа с одарёнными детьми

9.1. Сведения об участии обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предметы	Количество человек
1	Химия	3
2	Литература	1
3	ОБЖ	4
4	Русский язык	2
5	География	1
6	ОПК	1
7	Математика	1
8	Математика (начальные классы)	5
9	Русский язык (начальные классы)	5

9.2. Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предметы	Количество человек
1	ОБЖ	2
2	Русский язык	1
3	География	1
4	ОПК	1
5	Математика	1

9.3. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет развитию творческих способностей обучающихся. В течение последних лет в школе проводилась определённая работа с одарёнными детьми. База данных по одарённым детям обновлялась постоянно на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад.

Раздел 10. Воспитательная работа

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа», являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьёй.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные технологии воспитания, рейтинговую систему оценки обучающихся;
2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов;
3. Продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечить условия для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность;
5. Формировать правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;
6. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам;
7. Формировать позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
9. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.

Приоритетные направления в воспитательной работе

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Трудовое воспитание
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Эстетическое воспитание
6. Медиакультурное воспитание

Ожидаемый результат

Портрет выпускника начальной школы	Портрет выпускника основной школы
- любящий свой народ, свой край и свою Родину; - уважающий и принимающий ценности семьи и общества; - любознательный, активно и заинтересованно	- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; - осознающий и принимающий ценности

<p>познающий мир;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. 	<p>человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике; - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; - уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающее среды.
---	--

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа

участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Направления по контролю и управлению воспитательной работой

Направление	Основные задачи
Контроль за воспитательным процессом ВШК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе и координация работы в соответствии с поставленными задачами. 2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций. 3. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области воспитания, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению. 4. Оказание методической помощи педагогам в процессе контроля.
Мониторинг воспитательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества воспитания. 2. Отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания. 3. Осуществление краткосрочного прогнозирования развития воспитательной системы и субъектов воспитательного процесса на уровне образовательного учреждения.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую и опытно-педагогическую деятельность по изучению и практической реализации требований ФГОС. 2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий. 3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности. 4. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

В 2023 году в школе продолжила реализовываться программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства», продолжалась работа по родительскому всеобучу.

В течение года ученики нашей школы принимали участие в различных конкурсах.

Достижения обучающихся и учителей МКОУ «Лебедевская ООШ» за 2023 год

№ п/п	Название	№ приказа	Номинация	ФИО	Класс	Статус	ФИО руководителя
1	Конкурс Мастер – класс Формирование читательской грамотности у обучающихся.		Сочинение	Зайченко Т. А.		Участник	Дробышева О. В.
2	Операция «Покормите птиц зимой»	Приказ № 1 – 62 от 02.03.2023г	«Птичье кафе»	Стригуненко К.	1 класс	Участники	Стригуненко Н. П.
3	Региональный фестиваль театральных коллективов детей и молодежи Курской области, посвященный 200-летию А. Н. Островского.	Февраль 2023г	«Театральная постановка».	Голикова М. Соловьева А. Соловьева Ю. Стукалова О. Петренко Е. Ярошенко Д. Ярошенко С.	7 класс	Диплом Лауреата	Коноплина С. В.
4	Всероссийская олимпиада Учи.ру по экологии для 1-9 классов. Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии.	Январь - февраль		Брусенко Е. Кремко Г. Писарцов М. Роденко А. Родина В.	4 класс	Участники	Бурдыкин Л. Н.
				Алоян А. Фурсов А.	3 класс	Участники	Масленникова В. В.
5	Районный этап областного массового мероприятия «Зеленая планета 2023»	Февраль-март 2023г	«Изменение климата глазами детей» Плакат «Глобальное потепление»	Бондаряка А.	6 класс	III место	Масленникова В. В.
			«ЭкоПоделка» «Волшебные цветы»	Стукалова О.	7 класс	Участник	Будникова Я. В.
			ЭкоПоделка «Конфетница»	Соловьев А.	2 класс	II место	Березуцкая С. В.
6	Районное массовое мероприятие.	Приказ №1 – 61 от	«Засветись» Брелок – светоотражате	Фурсов А.	3 класс	III место	Масленникова В. В.

	«Правила дорожного движения – наши верные друзья»	02.03.2023 г.	ль»				
			«Голос безопасности» Песня.	Фурсова А. Бондаряка М.	9 класс	III место	Будникова Я. В.
7	Районный этап областного фестиваля «Мир творчества»	Приказ № 1-69 от 07.03.2023 г.	Наследники «традиций»	Соловьева А.	7 класс	Диплом I степени	Березуцкая С. В.
8	Районный этап массового мероприятия «Большой фестиваль Детско – юношеского творчества» среди обучающихся ООУ	Приказ № 1-77 от 17.03.2023 г.	«Вокальный ансамбль»	Вокальный ансамбль «Юность» Духовой оркестр «Орфей»	9 класс 4-9 классы	Диплом II степени Диплом I степени	Бондаряка А. С.
			«Медиаторство» Кино	Фурсова А.	9 класс	Диплом I степени	Будникова Я. В.
			«Изобразительное искусство» Станковая композиция.	Бондаряка А.	6 класс	Диплом I степени	Масленникова В. В.
9	Региональный этап «Всероссийского конкурса среди обучающихся ООУ «Ученик года»			Фурсова А.	9 класс	Участник	Будникова Я. В. Бондаряка А. С.
10	Этап VII Всероссийского героико – патриотического Фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Приказ № 1-78 от 17.03.2023 г.	«Конкурс изобразительного творчества» Рисунок – плакат.	Фурсова А.	9 класс	Сертификат участника	Масленникова В. В.
11	Районный этап массового мероприятия «Конкурс – выставка.» «Природа и мы –		«Золотые узоры» «Соломка» «Яблоки»	Стригуненко Д.	2 класс	Диплом II степени	Березуцкая С. В.
			«Курский соловей»	Соловьева А.	7 класс	Диплом II степени	Березуцкая С. В.

	23»		«Плетение из лозы» «Хлебница»	Перфирьев Д.	2 класс	Участник	Березуцкая С. В.
			«Выжигание по дереву» «Совушка – мудрая головушка»	Ярошенко Д.	7 класс	участник	Коноплина С. В.
			«Флористический коллаж»	Бондаряка А.	6 класс	Диплом II степени	Масленникова В. В.
			«Лепка из глины»	Ярошенко М.	2 класс	Диплом II степени	Ярошенко А. В.
1 2	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Приказ от 17.03.2023г. № 1-78.	«Стихотворение» Чтение.	Бондаряка А.	6 класс	Участник	Зайченко Т. А.
1 3	Видео – конкурс стихов на тему «Весна – пора вдохновения»	Март 2023г.	«Весна – пора вдохновения»	Петренко Е.	7 класс	Победитель	Будников Я.В.
1 4	Акция «Учить. Вдохновлять. Развивать»	Апрель. 2023г.	- «Наставник/Педагог это - ...»	Стригуненко Н.П.	Учитель	Участник	Дробышева О. В.
1 5	Областное массовое мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» «Салют Победы» среди обучающихся образовательных организаций Курской области.	Приказ от 28.04.23г. № 1-813	Номинация: «Музыкально-инструментальное творчество» Ансамбль.	Духовой оркестр «Орфей»	4-9 класс	Диплом Лауреата.	Бондаряка А. С.
1 6	Областное массовое мероприятие «Мир творчества» Декоративно – прикладной конкурс народных промыслов и ремесел «Наследники	Приказ от 28.04.2023г. № 1-819	Номинация: «Художественная обработка растительных материалов» 10-13 лет.	Соловьева А.	7 класс	Диплом II место.	Березуцкая С. В.

	традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области.						
1 7	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Апрель 2023г		Ярошенко С.	7 класс	Участник	Ярошенко А. В.
1 8	II Всероссийский конкурс «Экологический герб, знать, чтобы сохранить» «Эко Герб»	Апрель – июль 2023г.	Номинация: «Экологический герб населенного пункта РФ»	Бондаряка А.	6 класс	Участник	Масленникова В. В.
1 9	Участие во Всероссийской игре «Лига знаний»	Май 2023г.		Фурсова А.	9 класс	Участник	Будников а Я.В.
2 0	II Всероссийский конкурс «Экологический герб, знать, чтобы сохранить»	С 1 апреля по 31 июля 2023г	«Экологический герб Населенного пункта»	Бондаряка А.	7	Сертификат участника	Масленникова В.В
2 1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я в АГРО»	с 12 мая по 31 августа 2023 г	«Юный фермер» «Современные технологии в агрономии».	Ярошенко С. Ярошенко Д.	8 8	Диплом III степени Диплом III степени	Ярошенко А. В.
2 2	Всероссийская акция «Посвящение учителям»	Октябрь 2023г	«Культура для школьников» Стихотворение.	Обучающиеся МКОУ «Лебедевская ООШ»	3	Сертификат участника	Березуцкая С. В.
2 3	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	11 октября 2023 г.	«Сильная экономика – процветающая Россия!»	Березуцкая С. В. Коноплина С. В. Стригуненко Н. П. Будникова Я. В. Бурдыкина Л.Н. Ткачева И. В	учитель учитель учитель учитель учитель учитель	Сертификаты участника	Дробышева О. В.

2 4	Всероссийская электронная олимпиада на знание правил пожарной безопасности.	Октябрь 2023г	_____	Бабаков С.	9	Сертификат участника	Будникова Я. В.
2 5	Участие на платформе Учи/живо Всероссийской викторине «Открываем Курскую область» для 1-9 классов.	Октябрь 2023г	«Открываем Курскую область»	53 обучающихся МКОУ «Лебедевская ООШ»	1 - 9	Похвальные грамоты и Дипломы Победителя	Классные руководители
2 6	Участие на платформе Учи/живо Всероссийской онлайн – олимпиаде для 1-9 классов.	С 1 декабря по 10 декабря 2023г	«Безопасные дороги»	53 обучающихся МКОУ «Лебедевская ООШ»	1 – 9	Похвальные грамоты	Классные руководители
2 7	Всероссийский экологический диктант.	С 9 по 26 ноября 2023г	_____	Коноплина С. В. Стригуненко Н. П. Будникова Я. В. Зайченко Т. А. Ярошенко А. В. Кирина Г. В. Ткачева И. В. Симонова О. Ярошенко С.	Учитель Учитель Учитель Учитель Учитель учитель учитель 7 8	Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Сертификат участника Сертификат участника	Дробышева О. В. Ярошенко А. В.
2 8	VIII Международная	Ноябрь 2023г.		Родин Е. А.	учитель		

	просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2023»			Березуцкая С. В. Коноплина С. В. Стригуненко Н. П. Будникова Я. В. Масленникова В. В. Бурдыкина Л. Н. Писарцов В. А. Зайченко Т. А. Кирина Г. В.	учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель	Сертификаты участника	Дробышева О. В.
29	Муниципальный этап областного конкурса рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»	Приказ N1 – 279 от 13.11.2023г	«В мире безопасности»	Бондаряка А. Федосова И.	7 5	Иместо Грамота Управления образования Иместо Грамота Управления образования	Масленникова В.В.
30	Всероссийский онлайн - конкурс «30-е Конституции России»	Ноябрь 2023г.	-----	Родин Е. А. Березуцкая С. В. Коноплина С. В. Стригуненко Н. П. Будникова Я. В. Масленникова В. В. Бурдыкина Л. Н. Писарцов В. А. Зайченко Т. А.	учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель	Сертификаты участника	Дробышева О. В.

3 1	Районный конкурс «Волонтер года – 2023» среди волонтерских отрядов Суджанского района, Курской области	Ноябрь 2023г.	«Охрана окружающей среды»	Волонтерский отряд «Лебедята»	6 – 9	Диплом победителя	Коноплина С. В.
3 2	Районный этап областного конкурса «Свет Рождества»	Приказ №1 – 298 от 28.11.2023г	«Арт – елка» «Изобразительное искусство»	Сергеева К. Соловьева А. Бондаряка А. Федосова И.	1 8 7 5	I место III место I место I место	Бурдыкина Л. Н. Будников Я. В. Масленникова В.В.
3 3	Всероссийский правовой диктант.	Ноябрь 2023г.	_____	Соловьева А.	8	Сертификат участника	Будников Я. В.
3 4	Международная просветительская акция «Тест по истории ВОВ»	1 декабря 2023г		Родин Е. А. Березуцкая С. В. Коноплина С. В. Стригуненко Н. П. Будникова Я. В. Масленникова В. В. Бурдыкина Л. Н. Писарцов В. А. Зайченко Т. А. Кирина Г. В.	учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель	Сертификаты Участника Сертификаты участника	Будников Я.В. Классные руководители
				48 обучающихся школы	1 - 9		

3 5	Школьный турнир по настольному теннису среди обучающихся 5 – 9 классов.	Декабрь 2023г.	_____	Родин А. Симонова М. Бабаков С. Соловьева А. Нотченко Я. Голикова М.	6 6 9 8 7	I место I место II место II место III место III место	Родин Е. А.
3 6	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	С 10 по 30 ноября 2023 г		Бондаряка А. Родина В. Ярошенко Д. Стукалова О. Чибирев К. Федосова И. Симонова О.	7 5 8 8 5 7	Сертификаты участников	Масленникова В.В.
3 7	Районный конкурс рисунков и плакатов «Конституция в рисунках детей»	С 1 по 10 декабря 2023г.	Рисунок Плакаты	Бондаряка А. Голикова П. Соловьева А. Соловьева Ю.	7 6 8	I место III место II место	Масленникова В.В.
3 8	Всероссийский технологический диктант	Декабрь 2023г.		Коноплина С. В. Будникова Я. В. Масленникова В. В. Ярошенко А. В. Ткачева И. В. Стригуненко Н. П. Родин Е. А. Зайченко Т. А. Кирина Г. В.	учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель	Сертификаты участника	Дробышева О. В
3 9	Тотальный диктант,	С 1 декабря	«Доступная среда»	Стригуненко Н. П.	учитель		Дробышева О. В

	приуроченный к Международному дню инвалида	по 10 декабря 2023г		Ткачева И. В. Коноплина С. В. Будникова Я. В. Бурдыкина Л.Н. Кирина Г.В. Березуцкая С. В Масленникова В. В. Писарцов В.А. Родин Е. А.	учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель учитель	Сертификаты участников	
40	Муниципальный этап соревнований по шахматам среди обучающихся Образовательных организаций Суджанского района	Приказ № 1-318 от 19 декабря 2023 г.	«Шахматы»	Петренко Е. Бурдыкин Д. Бондаряка А.	8 7 7	Иместо Победителя и в командном зачете.	Бондаряка А.С.
41	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Курской области.	Ноябрь Декабрь 2023г	География ОБЖ Русский язык ОПК	Бондаряка А. Бондаряка А. Соловьева Ю. Бондаряка А. Бондаряка А.	7 7 8 7 7	Призер Победитель Призер Призер Победитель	Писарцов В.А. Писарцов В.А. Зайченко Т.А. Будникова Я. В.
42	Муниципальный этап Областной олимпиады школьников Курской области	8 декабря 2023	ОПК Математика	Бондаряка А. Писарцов М.	7 5	Победитель Призер	Будникова Я. В. Ткачева И.В.

4 3	Областное массовое мероприятие Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги» среди обучающихся ОО Курской области.	Приказ №1-2203 от 18.12.202 3г	«В мире безопасности»	Федосова И.	5	Диплом I место	Масленни кова В.В.
--------	--	--	--------------------------	----------------	---	-------------------	-----------------------

В МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» сложилась система социально-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и семей, состоящих в районном банке данных, совместно с УВД, КПДН и ЗП. Ежегодно составляемый социальный паспорт классов и школы.

Согласно обработанным данным за 2023 год в МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа»

Дети	Всего	%
ВШУ	2	3.7 %
ПДН	0	0 %
Из многодетных семей	23	43.3 %
Из малообеспеченных	40	75.4 %
Из неполных	15	28.3 %
ТЖС	42	79.2 %
Посещают школьные кружки	53	100 %
Из семей СОП	11	20.7 %

Основными направлениями в профилактической работе с семьями являются:

- составление плана работы классного руководителя.
- посещение на дому с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями проживания несовершеннолетних;
- предоставление бесплатного питания;
- обеспечение бесплатными учебниками;
- контроль за занятостью в каникулярное время, составление плана занятости;
- профилактические беседы специалистов, классного руководителя, администрации школы;

МЕРОПРИЯТИЯ

«Социально-психологическое тестирования».

«Курский край без наркотиков».

«Неделя родительской компетентности».

«Всемирный день борьбы со СПИДОМ»

«Операция дети России»

Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ.

Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность.

Проведение классных часов по профилактике вредных привычек, по профилактике экстремизма и суицида, жестокого обращения с детьми, по правонарушению и безнадзорности, по ПДД.

Плановая работа с семьями из «группы риска», с детьми стоящими на различных видах учета.

Раздел 11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Образовательное учреждение является казенным и финансируется учредителем согласно бюджетной смете. Бюджетная смета исполняется полностью. Муниципальное задание за год также выполнено полностью.

За последний год в школе произошли значительные позитивные изменения в плане укрепления материально - технической базы за счёт реализации федеральных и региональных программ.

Увеличился фонд библиотеки за счет поставки учебников.

Учителя и ученики имеют возможность бесплатного выхода в Интернет.

Своевременно проводится текущий ремонт.

Частично заменена школьная мебель и оборудование в кабинетах и столовой.

Раздел 12. Поставленные по результатам самоанализа задачи.

В результате обозначенных проблем в ходе самоанализа перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Модернизация образовательного процесса в целях создания условий для реализации образовательных стандартов нового поколения в рамках НОИ «Наша новая школа».

2. Повышение уровня методической культуры учителей согласно новым требованиям к педагогическим работникам в рамках новой формы аттестации педагогических кадров.

3. Повышение качества знаний обучающихся через систему проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно- ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.

4. Оптимизация работы по сетевому взаимодействию.

5. Расширение спектра образовательных услуг за счет программ дополнительного образования обучающихся.

6. Активизация работы с родителями как условие эффективного педагогического воздействия на воспитание обучающихся.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность обучающихся	53 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	19 человек/35,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек / 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	32 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	12 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/23%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	3 человека/21%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /100%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	11 человек/79%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	12,48 кв. м

Директор МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» _____ /О.В.Дробышева/

Принято, проинформировано и встречено
исчетью на 44 лотика листак
Директор МКОУ «Лебелевская основная
образовательная школа»
Дробышева О.В.

