

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

<b>РАСМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей-предметников протокол № 1 от 27.08.2021 г. руководитель ШМО _____  Ткачева И.В.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по УВР _____  Березуцкая С.В.	Утверждено на заседании Педагогического совета протокол №1 от 30.08.2021г. Введено в действие Приказ № 3-69 от 30.08.2021 г. Директор школы _____ Дробышева О.В.
---	---	---



**Рабочая программа**  
учебного предмета  
«Второй иностранный язык (английский)»  
8 - 9 классы

**Составитель:** учитель  
I квалификационной категории  
Бондаряка Александр Сергеевич

2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная программа по английскому в 5-9 классах.
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»
- Авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой - курса английского языка к УМК «Новый курс английского языка для российских школ» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2009.
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская ООШ»
- Учебный план МКОУ «Лебедевская ООШ» для учащихся 8-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2021-2022 учебный год.

### УМК по предмету английский язык для 8-9 классов:

8 класс

О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

-Английский язык как второй иностранный: 5 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018.

-Английский язык как второй иностранный: 6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018.

-Английский язык как второй иностранный: 7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018.

9 класс

-Английский язык как второй иностранный: 8 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018.

-Английский язык как второй иностранный: 9 кл. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2018.

**Цели программы:**

- расширение языкового запаса активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоение речевого клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);
- осуществление общения на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составление и представление небольших проектов;
- ознакомление с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

**Задачи программы:**

- Закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике.
- Формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета.
- Расширение активного словаря учащихся, знаний, грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов.
- Развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности учеников.

**Количество часов по предмету английский язык в 8-9 классах:**

<b>8 класс</b>	<b>34 ч.</b>
<b>9 класс</b>	<b>34 ч.</b>

## Планируемые результаты учебного предмета. Содержание учебного предмета

### 8 класс

Название темы. Основное содержание по темам	Ко л ча со в	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных)
<p>Знакомство. Учимся здороваться. Алфавит. Давайте знакомиться. Учимся читать. Познакомься. Учимся читать. Как тебя зовут? Учимся прощаться. Учимся писать и читать. Строим предложения. Сказочные персонажи. Что это такое? Учимся писать. Практика лексических и грамматических навыков. Практика грамматических навыков. Практика грамматических навыков Практика лексических и грамматических навыков Учимся читать. Практика лексических и грамматических навыков Откуда ты родом? Глаголы – действия. Учимся читать. Географические названия Практика лексических и грамматических навыков Практика лексических и грамматических навыков Который час? Что ты делаешь днём? Практика чтения. Практика лексических и грамматических навыков Повторение. Практика чтения. Практика лексических и грамматических навыков Практика лексики Сколько тебе лет? Практика устной речи. День рождения. Практика лексических и грамматических навыков Дни недели. Развитие диалогической речи</p>	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры в рамках освоенной тематики;</li> <li>• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору;</li> <li>• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</li> <li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;</li> <li>• описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.</li> <li>• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</li> <li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</li> <li>• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;</li> <li>• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;</li> <li>• заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);</li> <li>• писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых</li> </ul>

Мой день. Практика чтения Итоговая контрольная работа Анализ контрольной работы Практика чтения Практика письма		в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
---	--	--

### 9 класс

Название темы. Основное содержание по темам	Ко л ча со в	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных)
<p>Знакомьтесь: Джон Баркер. Повторение лексики по теме “About myself”</p> <p>Модальный глагол can в вопросительных и отрицательных предложениях.</p> <p>Введение новой лексики. Чтение текста «Познакомьтесь с Джоном Баркером».</p> <p>Общий вопрос и краткий ответ с can.</p> <p>Развитие монологических умений. Текст "Мой сын Джон".</p> <p>Расширение лексического запаса.</p> <p>Работа с текстом "Познакомьтесь с моей семьёй".</p> <p>Притяжательный падеж имен существительных</p> <p>Родственные отношения в семье.</p> <p>Расширение лексического запаса.</p> <p>Расширение кругозора – страноведческая информация</p> <p>Совершенствование грамматических навыков</p> <p>Работа с текстом "Семья Баркеров"</p> <p>Отработка употребления Настоящего простого времени.</p> <p>Введение лексики по теме «Ежедневная жизнь». Повторение знаний об общих вопросах и вопросительных словах.</p> <p>Работа с текстом "Утро и день Джона".</p> <p>Диалогическая речь.</p> <p>Расширение лексического запаса. Вопрос "Который час?"</p> <p>Введение вопроса «Сколько...?»</p> <p>День Роба. Числительные от 20 до 100.</p>	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры в рамках освоенной тематики;</li> <li>• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору;</li> <li>• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</li> <li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;</li> <li>• описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.</li> <li>• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</li> <li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</li> <li>• выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;</li> <li>• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;</li> <li>• заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);</li> </ul>

<p>Расширение лексических знаний  Развитие навыков работы с текстом  "Часы".  Повторение лексического и грамматического материала темы  Объектный падеж личных местоимений.  Работа с текстом "Дома". Расширение лексического запаса  Расширение лексического запаса  Развитие навыков работы с текстом.  "Наш дом".  Личные местоимения (во всех падежах). Притяжательные местоимения  Предлоги места.  Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом.  Особенности использования предлога in.  Повторение лексического и грамматического материала.  Работа с текстом "Джон ходит в школу".  Введение лексики по теме  Повелительное наклонение  Контрольная работа № 4  Моя классная комната.  Обобщающее повторение.  Беседа о планах на лето.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);</li> </ul>
--	--	--

Прочитано, прочтено и скреплено

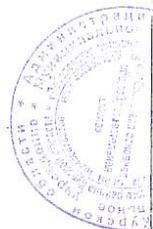
печатью на

7

листах

директор МКОУ «Лебедевская основная  
общеобразовательная школа»

  
О.В. Дробышева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей-предметников протокол № 1 от 26.08.2022 г. руководитель ШМО _____  Ткачева И.В.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____  Березуцкая С.В.</p>	<p>Утверждено на заседании Педагогического совета протокол №1 от 29.08.2022г. Введено в действие Приказ № 3-65 от 30.08.2022 г. Директор школы _____ Дробышева О.В.</p>
--	---	---



**ПРИЛОЖЕНИЕ К  
рабочей программе  
учебного предмета  
«Второй иностранный язык (английский)»  
8 класс**

**Составитель:** учитель  
I квалификационной категории  
Бондаряка Александр Сергеевич

2022 год

**Календарно-тематическое планирование**  
**8 класс**

№ п/п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль
	Планируемые	Фактически		
1	03.09		Знакомство. Учимся здороваться. Алфавит.	Контрольная работа-1
2	10.09		Давайте знакомиться. Учимся читать.	
3	17.09		Познакомься. Учимся читать.	
4	24.09		Как тебя зовут? Учимся прощаться.	
5	01.10		Учимся писать и читать.	
6	08.10		Строим предложения. Сказочные персонажи.	
7	15.10		Что это такое? Учимся писать.	
8	22.10		Контрольная работа	
9	12.11		Практика лексических и грамматических навыков.	Контрольная работа-1
10	19.11		Практика грамматических навыков	
11	26.11		Практика лексических и грамматических навыков	
12	03.12		Учимся читать.	
13	10.12		Практика лексических и грамматических навыков	
14	13.12		Откуда ты родом?	
15	17.12		Контрольная работа	
16	24.12		Глаголы – действия. Учимся читать.	Контрольная работа-1
17	14.01		Географические названия	
18	21.01		Практика лексических и грамматических навыков	
19	28.01		Который час?	
20	04.02		Что ты делаешь днём? Практика чтения.	
21	11.02		Практика лексических и грамматических навыков	
22	18.02		Повторение. Практика чтения.	
23	25.02		Практика лексических и грамматических навыков	
24	04.03		Сколько тебе лет?	

25	11.03		Контрольная работа	
26	18.03		Практика устной речи.	Административная контрольная работа
27	08.04		День рождения.	
28	15.04		Практика лексических и грамматических навыков	
29	22.04		Дни недели.	
30	29.04		Развитие диалогической речи	
31	06.05		Мой день. Практика чтения	
32	13.05		Административная контрольная работа	
33	20.05		Анализ контрольной работы	
34	27.05		Практика чтения	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей-предметников протокол № 1 от 26.08.2022 г. руководитель ШМО _____  Ткачева И.В.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по УВР _____ Березуцкая С.В.	<b>Утверждено на заседании</b> <b>Педагогического совета</b> протокол №1 от 29.08.2022г. <b>Введено в действие</b> <b>Приказ № 3-65 от 30.08.2022 г.</b> <b>Директор школы</b> _____ Дробышева О.В.
--	---	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ К**  
**рабочей программе**  
**учебного предмета**  
**«Второй иностранный язык (английский)»**  
**9 класс**

**Составитель: учитель**  
I квалификационной категории  
Бондаряка Александр Сергеевич

2022 год

**Календарно-тематическое планирование**  
**9 класс**

№ п/п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль	
	Планируемые	Фактически			
1	06.09		Знакомьтесь: Джон Баркер. Повторение лексики по теме "About myself"	Контрольная работа	
2	13.09		Модальный глагол can в вопросительных и отрицательных предложениях.		
3	20.09		Введение новой лексики. Чтение текста «Познакомьтесь с Джоном Баркером».		
4	27.09		Общий вопрос и краткий ответ с can.		
5	04.10		Развитие монологических умений. Текст "Мой сын Джон".		
6	11.10		Расширение лексического запаса.		
7	18.10		Работа с текстом "Познакомьтесь с моей семьёй".		
8	25.10		Притяжательный падеж имен существительных		
9	08.11		Родственные отношения в семье. Расширение лексического запаса.		
10	15.11		Расширение кругозора – страноведческая информация		
11	22.11		Совершенствование грамматических навыков		
12	29.11		Работа с текстом "Семья Баркеров"		Контрольная работа
13	06.12		Отработка употребления Настоящего простого времени.		
14	13.12		Введение лексики по теме «Ежедневная жизнь». Повторение знаний об общих вопросах и вопросительных словах.		
15	17.12		Работа с текстом "Утро и день Джона". Диалогическая речь.		
16	20.12		Расширение лексического запаса. Вопрос "Который час?"		
17	27.12		Введение вопроса «Сколько...?»		
18	10.01		День Роба. Числительные от 20 до 100. Расширение лексических знаний		
19	17.01		Развитие навыков работы с текстом "Часы".		

20	24.01		Повторение лексического и грамматического материала темы	Контрольная работа
21	31.01		Объектный падеж личных местоимений.	
22	07.02		Работа с текстом "Дома". Расширение лексического запаса	
23	14.02		Расширение лексического запаса	
24	21.02		Развитие навыков работы с текстом. "Наш дом".	
25	28.02		Личные местоимения (во всех падежах).Притяжательные местоимения	
26	07.03		Предлоги места.	
27	14.03		Введение новых лексических единиц по теме. Работа с текстом.	
28	21.03		Особенности использования предлога in.	
29	04.04		Повторение лексического и грамматического материала.	
30	11.04		Работа с текстом "Джон ходит в школу". Введение лексики по теме	Административная контрольная работа
31	18.04		Административная контрольная работа	
32	25.04		Повелительное наклонение	
33	16.05		Моя классная комната.	
34	23.05		Обобщающее повторение.	