

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов



Стригуненко Н.П.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Дробышева О. В.

Приказ № 3-64
от «31» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения к
рабочей программе
учебного предмета
«Математика»
1-4 класс**

Составитель: учитель начальных классов
I квалификационной категории
Масленникова Вера Викторовна

2023г

В связи с переходом с 1 сентября 2023 года на ФООП и принятого Положения о рабочей программе МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» от 31.08.2023г. приказ № 3-65 внести в рабочую программу учебного предмета «Математика» 4 класс 2020г следующие изменения и дополнения:

1. Исключить программу 1,2 классов.
2. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета» добавить:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

3.В календарно - тематическом планировании добавить столбец справа «Электронные цифровые образовательные ресурсы»

Календарно - тематическое планирование.

КЛАСС 4

№ п/п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	планируемые	фактические			
1	04.09.2023		Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение. Нумерация. Разряды		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	05.09.2023		Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	06.09.2023		Нахождение суммы нескольких слагаемых		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	07.09.2023		Письменно вычитание многозначных чисел		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	11.09.2023		Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	12.09.2023		Комплексная контрольная работа		
7	13.09.2023		Анализ контрольной работы. Умножение на 0 и 1.		
8	14.09.2023		Прием письменного деления на однозначное число		

9	18.09.2023		Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число		
10	19.09.2023		Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число		
11	20.09.2023		Прием письменного деления на однозначное число		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
12	21.09.2023		Представление текстовой задачи на модели Повторение по теме "Числа от 1 до 1000"		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
13	25.09.2023		Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение. Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
14	26.09.2023		Письменная нумерация. Чтение и запись чисел.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
15	27.09.2023		Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
16	28.09.2023		Сравнение многозначных чисел. Числа в пределах миллиона: чтение, запись.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
17	02.10.2023		Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
18	03.10.2023		Сравнение чисел в пределах миллиона Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

					c4e0f200
19	04.10.2023		Класс миллионов и класс миллиардов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
20	05.10.2023		Свойства многозначного числа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
21	09.10.2023		Контрольная работа по теме "Числа, которые больше 1000. Нумерация.		
22	10.10.2023		Анализ контрольной работы. Закрепление		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
23	11.10.2023		Единицы длины. Километр.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
24	12.10.2023		Соотношение между единицами длины.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
25	16.10.2023		Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
26	17.10.2023		Сравнение объектов по длине. Таблица единиц площади.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
27	18.10.2023		Измерение площади фигур с помощью палетки.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
28	19.10.		Единицы измерения массы :тонна,		Библиотека

	2023		центнер.		ека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
29	23.10.2023		Таблица единиц массы		
30	24.10.2023		Единицы времени. Год.		
31	25.10.2023		Контрольная работа за 1 четверть		
32	26.10.2023		Анализ контрольной работы. Единицы времени.		
33	06.11.2023		Решение задач на время.		Библиот ека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
34	07.11.2023		Единицы времени. Век.		Библиот ека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
35	08.11.2023		Применение соотношений между единицами времени. Секунда.		Библиот ека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
36	09.11.2023		Таблица единиц времени		Библиот ека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
37	13.11.2023		Контрольная работа по теме "Единицы времени"		
38	14.11.2023		Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений.		Библиот ека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
39	15.11.2023		Прием письменного вычитания для случаев вида 8000 - 548, 62003-18032		Библиот ека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
40	16.11.		Нахождение неизвестного слагаемого.		Библиот

	2023				ека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
41	20.11.2023		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
42	21.11.2023		Нахождение нескольких долей целого.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
43	22.11.2023		Решение задач изученных видов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
44	23.11.2023		Устные приемы вычислений: сложение и вычитание величин		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
45	27.11.2024		Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросом в косвенной форме		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
46	28.11.2023		Повторение по теме «Сложение и вычитание»		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
47	29.11.2023		Сложение и вычитание значений величин. Закрепление пройденного материала.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
48	30.11.2023		Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»		
49	04.12.2023		Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного материала.		Библиотека ЦОК https://m.

					edsoo.ru/c4e0f3d6
50	05.12.2023		Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
51	06.12.2023		Приемы письменного умножения для случаев вида: $4019 \cdot 7$, $50801 \cdot 4$ (с.78)		
52	07.12.2023		Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями		
53	11.12.2023		Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.		
54	12.12.2023		Деление на однозначное число.		
55	14.12.2023		Прием письменного деления многозначного числа на однозначное.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
56	18.12.2023		Прием письменного деления на однозначное число.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
57	19.12.2023		Решение задач, изученных видов		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
58	20.12.2023		Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
59	21.12.2023		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в косвенной форме.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
60	25.12.2023		Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

					c4e0ee40
61	26.12.2023		Контрольная работа по теме «Деление на однозначное число»		
62	27.12.2023		Анализ контрольной работы. Повторение пройденного по теме «Деление на однозначное число»		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
63	28.12.2023		Закрепление пройденного материала по теме «Деление на однозначное число» Тест.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
64	08.01.2024		Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
65	09.01.2024		Скорость. Единицы скорости		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
66	10.01.2024		Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
67	11.01.2024		Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
68	15.01.2024		Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
69	16.01.2024		Решение задач на движение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
70	17.01.2024		Умножение числа на произведение.		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0896e
71	18.01.2024		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
72	22.01.2024		Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на движение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
73	23.01.2024		Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.		
74	24.01.2024		Решение задач на встречное движение.		
75	25.01.2024		Перестановка и группировка множителей.		
76	29.01.2024		Повторение по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями».		
77	30.01.2024		Контрольная работа по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»		
78	31.01.2024		Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
79	01.02.2024		Деление числа на произведение. Решение задач на встречное движение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
80	05.02.2024		Деление с остатком на 10, 100 и 1000.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
81	06.02.2024		Задачи на нахождение четвертого пропорционального.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6

82	07.02. 2024		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
83	08.02. 2024		Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
84	12.02. 2024		Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на противоположное движение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
85	13.02. 2024		Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
86	14.02. 2024		Решение задач на противоположное движение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
87	15.02. 2024		Решение задач. Закрепление приемов деления.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
88	19.02. 2024		Повторение пройденного по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
89	20.02. 2024		Контрольная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».		
90	21.02. 2024		Анализ контрольной работы. Тест.		
91	22.02. 2024		Наши проекты «Математика вокруг нас».		
92	26.02. 2024		Умножение числа на сумму.		Библиотека ЦОК https://m.

					edsoo.ru/c4e0a58e
93	27.02.2024		Прием устного умножения на двузначное число.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
94	28.02.2024		Письменное умножение на двузначное число.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
95	29.02.2024		Письменное умножение на двузначное число. Решение задач изученных видов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
96	04.03.2024		Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
97	05.03.2024		Решение задач изученных видов		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
98	06.03.2024		Контрольная работа по теме «Решение задач».		
99	07.03.2024		Анализ контрольной работы. Прием письменного умножения на трехзначное число		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
100	11.03.2024		Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули.		
101	12.03.2024		Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.		
102	13.03.2024		Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
103	14.03.		Контрольная работа за 3 четверть.		

	2024			
104	18.03.2024		Анализ контрольной работы. Повторение пройденного материала по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
105	19.03.2024		Письменное деление на двузначное число.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
106	20.03.2024		Письменное деление с остатком на двузначное число.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
107	21.03.2024		Прием письменного деления на двузначное число.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
108	01.04.2024		Прием письменного деления на двузначное число. Решение задач на движение.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
109	01.04.2024		Прием письменного деления на двузначное число. Решение уравнений.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
110	01.04.2024		Прием письменного деления на двузначное число.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
111	02.04.2024		Решение задач. Закрепление пройденного материала.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
112	03.04.2024		Прием письменного деления на двузначное число. Решение задач.	Библиотека ЦОК https://m.

					edsoo.ru/c4e0f3d6
113	04.04.2024		Прием письменного деления на двузначное число. Решение задач на встречное движение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
114	08.04.2024		ВПР. Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».		
115	09.04.2024		Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».		
116	10.04.2024		Анализ контрольной работы. Повторение пройденного материала.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
117	11.04.2024		Комплексная контрольная работа		
118	15.04.2024		Письменное деление на трехзначное число.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
119	16.04.2024		Прием письменного деления на трехзначное число. Решение логических задач.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
120	17.04.2024		Прием письменного деления на трехзначное число. Связь между величинами: количество, стоимость и цена.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
121	18.04.2024		Прием письменного деления на трехзначное число. Решение задач на встречное движение.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
122	22.04.2024		Прием письменного деления на трехзначное число.		
123	23.04.2024		Проверка деления умножением. Закрепление.		
124	24.04.2024		Повторение пройденного по теме «Деление на трехзначное число».		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
125	25.04.2024		Закрепление по теме «Деление на трехзначное число».		
126	29.04.2024		Контрольная работа по теме: «Деление на трехзначное число»		
127	30.04.2024		Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Письменное деление на трехзначное число».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
128	01.05.2024		Повторение по теме «Нумерация».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
129	06.05.2024		Выражения и уравнения. Повторение изученного материала.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
130	07.05.2024		Арифметические действия. Сложение и вычитание		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
131	08.05.2024		Арифметические действия. Умножение и деление		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
132	13.05.2024		Правила о порядке выполнения действий.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
133	14.05.2024		Повторение по теме «Величины»		
134	15.05.2024		Контрольная работа за 4 четверть.		
135	16.05.2024		Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного материала. Тест.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
136	20.05.2024		Обобщение и систематизация изученного материала.		

Промито, протестирано и сгледано
печатно на

Димитър Димитров листак
директор МКУ "Реабилитационна
общинска организация "Албона"
с.О.Б. Провадара

