

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов



Стригуненко Н.П.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Дробышева О. В.

Приказ № 3-64
от «31» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения к
рабочей программе
учебного предмета
«Технология»
1-4 класс**

Составитель: учитель начальных классов
I квалификационной категории
Масленникова Вера Викторовна

2023г

В связи с переходом с 1 сентября 2023 года на ФООП и принятого Положения о рабочей программе МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» от 31.08.2023г. приказ № 3-65 внести в рабочую программу учебного предмета «Технология» 1-4 классы 2020г следующие изменения и дополнения:

1. Исключить программу 1-2 классов.
2. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета» добавить:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 4 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его

практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

3. В календарно - тематическом планировании добавить столбец справа «Электронные цифровые образовательные ресурсы»

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	планируемые	фактические			
1	07.09		Вспомним и обсудим! ТБ на уроке.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1496ae
2	14.09		Информация. Интернет. Создание презентаций. Программа Power Point.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b2c4
3	21.09		Административная контрольная работа. Проект «Цветы из креповой бумаги».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1494d8 https://m.edsoo.ru/8a14c0e8
4	28.09		Презентация класса (проект).		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14929e
5	05.10		Эмблема класса.		
6	12.10		Папка «Мои достижения».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35e

7	19.10		Реклама и маркетинг.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490
8	26.10		Упаковка для мелочей.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8
9	09.11		Коробочка для подарка.		
10	16.11		Упаковка для сюрприза.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6
11	23.11		Интерьеры разных времён.		
12	30.11		Художественная техника декупаж. Плетёные салфетки.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ba1c
13	07.12		Цветы из креповой бумаги.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14bd46
14	14.12		Сувениры на проволочных кольцах.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a19e
15	21.12		Изделия из полимеров.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a45a
16	28.12		Новогодние традиции.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a7f2

17	11.01		Игрушки из зубочисток.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14996a
18	18.01		Игрушки из трубочек для коктейля.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14982a
19	25.01		История одежды и текстильных материалов.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a626
20	01.02		Исторический костюм.		
21	08.02		Одежда народов России.		
22	15.02		Синтетические ткани. Твоя школьная форма.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c71e
23	22.02		Объёмные рамки.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d0d8 https://m.edsoo.ru/8a14ca48
24	29.02		Аксессуары одежды.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149c3a https://m.edsoo.ru/8a14c890
25	07.03		Вышивка лентами.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b2c4

26	14.03		Плетёная открытка.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1494d8 https://m.edsoo.ru/8a14c0e8
27	21.03		День защитника Отечества.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14929e
28	04.04		Открытка с лабиринтом.		
29	11.04		Административный контроль. Проект «Весенние цветы».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35e
30	18.04		История игрушек. Игрушка-попрыгушка.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490
31	25.04		Качающиеся игрушки.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8
32	02.05		Подвижная игрушка «Щелкунчик».		
33	16.05		Игрушка с рычажным механизмом.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6
34	23.05		Подготовка портфолио.		

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью на

11

листах

Дмитриадати
директор МКОУ «Лебелевская основная
общеобразовательная школа»

О.В. Дробышева

