

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов



Стригуненко Н.П.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Дробышева О. В.

Приказ № 3-64
от «31» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения к
Рабочей программе
учебного предмета
«Математика»
3 класс**

Составитель: учитель начальных классов

I квалификационной категории

Березуцкая Светлана Викторовна

2023г.

В связи с переходом с 1 сентября 2023 года на ФООП и принятого Положения о рабочей программе МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» от 31.08.2023г. приказ № 3-65 внести в рабочую программу учебного предмета «Математика» 1-4 классы 2020г следующие изменения и дополнения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета» добавить:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения; находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;
- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по одному-двум признакам;
- извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
- выбирать верное решение математической задачи.
- выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

3.В календарно - тематическом планировании добавить столбец справа «Электронные цифровые образовательные ресурсы»

Календарно-тематическое планирование.

3 класс.

№ п / п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Планируемые	Фактические			
Числа от 1 до 100 (продолжение) Сложение и вычитание. Повторение(8ч.)					
1	01.09		Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание.	Комплексная контрольная работа -1	https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/mnogoznachnye-chisla-chisla-bolshe-1000-18713/pravila-slozheniia-i-vychitaniia-mnogoznachnykh-chisel-18725
2	04.09		Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток		
3	05.09		Выражения с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.		
4	06.09		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.		
5	08.09		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.		
6	11.09		Обозначение геометрических фигур буквами.		
7	12.09		Повторение и закрепление пройденного. Решение уравнений.		
8	13.09		Комплексная контрольная работа.		
Табличное умножение и деление(56ч.)					
9	15.09		Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	Контрольная работа -5 Проект-1 Тест-2	https://resh.edu.ru/
10	18.09		Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 2 и 3.		
11	19.09		Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.		
12	20.09		Решение задач с понятиями: масса и количество.		
13	22.09		Порядок выполнения действий.		
14	25.09		Порядок выполнения действий.		

15	26.09		Закрепление пройденного материала. Порядок выполнения действий.	
16	27.09		Закрепление пройденного материала. Решение задач изученных видов.	https://resh.edu.ru/
17	29.09		Повторение пройденного материала.	https://resh.edu.ru/
18	02.10		Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление».	
19	03.10		Работа над ошибками. Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи деления	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990
20	04.10		Закрепление пройденного материала. Таблица умножения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/
21	06.10		Задачи на увеличение числа в Несколько раз.	
22	09.10		Задачи на увеличение числа в Несколько раз.	
23	10.10		Задачи на уменьшение числа в Несколько раз.	
24	11.10		Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	https://uchi.ru/teachers/hometasks/new
25	13.10		Задачи на кратное сравнение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/
26	16.10		Задачи на кратное сравнение.	
27	17.10		Решение задач на кратное сравнение.	
28	18.10		Таблица умножения и деления с числомб.	https://resh.edu.ru/
29	20.10		Решение задач, изученных видов.	https://resh.edu.ru/
30	23.10		Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	https://resh.edu.ru/
31	24.10		Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	https://resh.edu.ru/
32	25.10		Умножение семи, на 7 и Соответствующие случаи деления.	https://uchi.ru/teachers/hometasks/new
33	27.10		Закрепление пройденного материала. Решение задач изученных видов.	
34	06.11		Наши проекты. «Математические	

			сказки».		
35	07.11		Контрольная работа «Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального».		
36	08.11		Анализ контрольной работы. Повторение пройденного материала.		
37	10.11		Площадь. Единицы площади.		https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/ploshchad-16350/edinitcy-izmereniia-ploshchadi-16352
38	13.11		Квадратный сантиметр.		
39	14.11		Площадь прямоугольника.		
40	15.11		Умножение восьми, на 8 и Соответствующие случаи деления.		https://uchi.ru/teachers/hometasks/new
41	17.11		Решение задач изученных видов		https://resh.edu.ru/
42	20.11		Решение задач изученных видов		https://resh.edu.ru/
43	28.11		Умножение девяти, на 9 и Соответствующие случаи деления.		https://uchi.ru/teachers/hometasks/new
44	21.11		Квадратный дециметр.		https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/ploshchad-16350/edinitcy-izmereniia-ploshchadi-16352
45	22.11		Таблица умножения. Закрепление пройденного материала.		
46	24.11		Решение задач изученных видов.		https://resh.edu.ru/
47	27.11		Квадратный метр.		https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/ploshchad-16350/edinitcy-izmereniia-ploshchadi-16352
48	28.11		Решение задач изученных видов. Тест. Закрепление пройденного материала.		
49	29.11		Закрепление пройденного материала. Решение задач изученных видов.		
50	01.12		Контрольная работа по «Умножение и деление».		
51	04.12		Умножения на 1.		https://resh.edu.ru/
52	05.12		Умножения на 0.		https://resh.edu.ru/
53	06.12		Случаи деления вида: $a:a, a:1$, при неравном 0.		https://resh.edu.ru/

54	08.12		Деление на число.		https://resh.edu.ru/
55	11.12		Решение задач изученных видов.		https://resh.edu.ru/
56	12.12		Доли.		https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/doli-15965/nakhodim-doliu-ot-chisla-15966 https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/doli-15965/sravnivaem-doli-15967
57	13.12		Административная контрольная работа.		
58	15.12		Анализ контрольной работы. Круг. Окружность.		
59	18.12		Диаметр окружности (круга).		https://resh.edu.ru/
60	19.12		Решение задач изученных видов.		https://resh.edu.ru/
61	20.12		Единицы времени: год, месяц, сутки.		https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/edinitcy-izmereniia-17110/edinitcy-izmereniia-vremeni-chas-minuta-sutki-16261
62	22.12		Единицы времени. Тест.		
63	25.12		Контрольная работа по «Умножение и деление с числом 0».		
64	26.12		Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного материала.		
Внетабличное умножение и деление(27ч.)					
65	27.12		Приемы умножения и деления для случаев вида 20×3 ; 3×20 ; $60 : 3$.	Контрольная работа -1 Проект-1	https://resh.edu.ru/
66	29.12		Случаи деления вида $80 : 20$.		https://resh.edu.ru/
67	09.01		Умножение суммы на число.		https://resh.edu.ru/
68	10.01		Умножение суммы на число.		https://resh.edu.ru/
69	12.01		Умножение двузначного числа однозначное.		https://resh.edu.ru/
70	15.01		Умножение двузначного числа однозначное.		https://resh.edu.ru/
71	16.01		Решение задач, изученных видов. Закрепление пройденного материала.		https://resh.edu.ru/
72	17.01		Выражения с переменными.		https://resh.edu.ru/
73	19.01		Деление суммы на число.		https://resh.edu.ru/
74	22.01		Деление суммы на число.		https://resh.edu.ru/

75	23.01		Приёмы деления вида $69:3$; $78:2$.		https://resh.edu.ru/
76	31.01		Связь между компонентами деления.		https://resh.edu.ru/
77	24.01		Проверка деления умножением.		https://resh.edu.ru/
78	26.01		Приемы деление вида $87:29$; $66:22$		https://resh.edu.ru/
79	29.01		Проверка умножения делением.		https://resh.edu.ru/
80	30.01		Решение уравнений.		https://resh.edu.ru/
81	31.01		Закрепление пройденного материала.		https://resh.edu.ru/
82	02.02		Контрольная работа по «Внетабличное умножение и деление».		
83	05.02		Анализ контрольной работы. Закрепление пройденного материала.		
84	06.02		Деление с остатком.		https://resh.edu.ru/
85	07.02		Деление с остатком.		https://resh.edu.ru/
86	09.02		Деление с остатком.		https://resh.edu.ru/
87	12.02		Деление с остатком методом подбора.		https://resh.edu.ru/
88	13.02		Задачи на деление с остатком.		https://resh.edu.ru/
89	14.02		Случаи деления, когда делитель больше делимого.		https://resh.edu.ru/
90	16.02		Проверка деления с остатком. Наши проекты. «Задачи расчеты».		
91	19.02		Контрольная работа по «Деление с остатком».		
Числа от 1 до 1000 Нумерация (13ч.)					
92	20.02		Устная нумерация чисел в пределах 1000.	Контроль ная работа -2	https://www.yaklass.ru/p/matematika/3-klass/mnogoznachnye-chisla-chisla-bolshe-1000-18713/pravila-slozheniia-i-vychitaniia-mnogoznachnykh-chisel-1872
93	21.02		Устная нумерация чисел в пределах 1000.		
94	26.02		Разряды чётных единиц.		
95	27.02		Письменная нумерация чисел в пределах 1000.		
96	28.02		Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.		
97	01.03		Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.		
98	04.03		Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений.		
99	05.03		Сравнение трехзначных чисел.		
100	06.03		Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.		

101	11.03		Закрепление изученного материала. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	
102	12.03		Единицы массы. Грамм.	https://uchi.ru/teachers/hometasks/new
103	13.03		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	

104	15.03		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.		
Сложение и вычитание (10ч.)					
105	18.03		Приемы устных вычислений.	Комплек сная контроль ная работа – 1	https://uchi.ru/teachers/hometasks/new
106	19.03		Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620 - 200$.		
107	20.03		Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560 - 90$.		
108	22.03		Приемы устных вычислений $260 + 310$, $670 - 140$.		
109	01.04		Приемы письменных вычислений.		
110	02.04		Письменное сложение трехзначных чисел.		
111	03.04		Приемы письменного вычитания в пределах 1000.		
112	05.04		Виды треугольников.		
113	08.04		Закрепление пройденного материала.		
114	09.04		Комплексная контрольная работа.		
Умножение и деление(4ч.)					
115	10.04		Приемы устных вычислений 180×4 ; $900 : 3$.		https://resh.edu.ru/
116	12.04		Приемы устных вычислений пределах 240×4 ; 203×4 ; $960 : 3$.		https://resh.edu.ru/
117	15.04		Приемы устных вычислений $100 : 50$; $800 : 400$.		https://resh.edu.ru/
118	16.04		Виды треугольников. Закрепление пройденного материала.		https://resh.edu.ru/
Приемы письменных вычислений (17ч.)					
119	17.04		Прием письменного умножения на однозначное число.	Контроль ная работа -2 Тест-1	https://uchi.ru/teachers/hometasks/new
120	19.04		Прием письменного умножения на однозначное число		
121	22.04		Прием письменного умножения на однозначное число		
122	23.04		Прием письменного деления на однозначное число.		
123	24.04		Прием проверки письменного деления на однозначное число.		
124	26.04		Контрольная работа по теме «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000».		

125	29.04		Анализ контрольной работы. Повторение изученного материала.		
126	03.05		Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного материала.		https://resh.edu.ru/
127	06.05		Закрепление пройденного материала.		https://resh.edu.ru/
128	07.05		Административная контрольная работа.		
129	08.05		Нумерация. Сложение и вычитание.		https://resh.edu.ru/
130	13.05		Умножение и деление.		https://resh.edu.ru/
131	14.05		Умножение и деление.		https://resh.edu.ru/
132	15.05		Правила о порядке выполнения действий.		https://resh.edu.ru/
133	17.05		Решение задач изученных видов.		https://resh.edu.ru/
134	20.05		Решение задач. Тест.		https://resh.edu.ru/
135	21.05		Геометрические фигуры и величины.		https://resh.edu.ru/
136	22.05		Повторение и обобщение, изученного в3 классе.		

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 11/одинадцати листах

С.В. Дробышева
директор МКОУ «Лебедянская основная
общеобразовательная школа»

С.В. Дробышева

