

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов



Стригуненко Н.П.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Дробышева О. В.

Приказ № 5-64
от «31» августа 2023 г.

**Дополнения и изменения к
Рабочей программе
учебного предмета
«Технология»
3 класс**

Составитель: учитель начальных классов

I квалификационной категории

Березуцкая Светлана Викторовна

2023г.

В связи с переходом с 1 сентября 2023 года на ФООП и принятого Положения о рабочей программе МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» от 31.08.2023г. приказ № 3-65 внести в рабочую программу учебного предмета «Технология» 1-4 классы 2020г следующие изменения и дополнения:

1.В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета» добавить:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и

материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

3.В календарно - тематическом планировании добавить столбец справа «Электронные цифровые образовательные ресурсы»

Календарно - тематическое планирование.

3 класс

№ п / п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический итоговый контроль	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	планируемые	фактические			
Информационная мастерская (3 часа).					
1	07.09.		Вспомним и обсудим!		http://www.creativetherapy.ru/2014/03/22/kak-sdelat-korobochku-iz-bumagi-v-texnike-origami/
2	14.09.		Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник.		http://pedkopilka.ru/blogs/tamara-aleksandrovna-novichkova/cvety-iz-semjan-tykvy-master-klas-s-poshagovymi-foto-solnechnyi-buket-svoimi-rukami-cvetochnaja-kompozicija-iz-prirodnogo-materiala.html
3	21.09.		Создание текста на компьютере.		http://900igr.net/prezentatsii/tekhnologija/Objomnaja-applikatsija/Objomnaja-applikatsija.html
Мастерская скульптора (6 часов)					
4	28.09.		Как работает скульптор?		http://infourok.ru/applikatsiya_iz_zasushennyh_raste

					ny_buket_cvetov-187523.htm
5	12.09.		Скульптуры разных времен и народов.		http://www.myshared.ru/slide/432503/
6	19.10.		Статуэтки.		
7	26.10.		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?		http://blogs.privet.ru/community/zdorovje/tags/1074194
8	09.11.		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?		
9	16.11.		Конструируем из фольги.		http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/12/13/afrikanskaya-savanna
Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы (9 часов)					
10	23.11.		Вышивка и вышивание.	Проект - 3	http://subscribe.ru/group/biblioteka-rukodeliya/673133/
11	30.11.		Вышивка и вышивание.		
12	07.12.		Строчка петельного стежка.		http://prezentacii.com/tekhnologii/11943-tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s-nozhnicami.html
13	14.12.		Пришивание пуговицы.		http://prezentacii.com/tekhnologii/7333-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya.html
14	21.12.		Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».		http://prezentacii.com/tekhnologii/12887-prazdnichnyy-shar.html
15	28.12.		История швейной машины.		http://prezentacii.com/tekhnologii/12517-elochnye-igrushki-svoimi-rukami.html
16	11.01.		Секреты швейной машины.		
17	18.01.		Футляры.		http://prezentacii.com/tekhnologii/8060-aktualizaciya-geometricheskikh-znaniy-na-urokah-tehnologii.html
18	25.01.		Наши проекты. «Подвеска».		
Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (12 часов)					
19	01.02.		Строительство и украшение дома.	Проект – 1 Админист	http://doc4web.ru/tehnologiya/konspekt-uroka-po-

				ративная контрольн ая работа- 1	tehnologii-dlya-klassa-na-temu-kakoy-sekret-u-.html
20	08.02.		Объем и объемные формы. Развертка.		http://www.vseodetyah.com/article.html?id=1142&menu=parent
21	15.02.		Подарочные упаковки.		http://pochemu4ka.ru/load/nachalnye_klassy/prezentacii/master_klass_po_tekhnologii_izgotovlenie_podelki_quot_vesjolaja_obezjanka_quot_master_klass_prenaznachen_dlja_detej_nachalnykh_klassov/195-1-0-2539
22	22.02.		Декорирование (украшение) готовых форм.		http://www.myshared.ru/slide/299915/
23	29.02.		Конструирование из сложных разверток.		http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/06/15/kondnyu-zashchitnikatechestva
24	07.03.		Модели и конструкции.		http://tmndetsady.ru/metodicheskaya-vystavka-sovremennaya-obrazovatel'naya-sredadetskogo-sada/metodicheskavyistavka-sovremennaya-obrazovatel'naya-sredadetskogo-sada-2015/avtorskie-eielektronnyie-obrazovatelnyie-resursyi/news7394.html
25	14.03.		Наши проекты. «Парад военной техники».		http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/08/12/prezentatsiya-k-uroku-tekhnologii-otkrytka-k-8-marta http://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tekhnologii_vo_2_klasse_na_temu_otkrytka_k_8_marta-409092.htm
26	21.03.		Наша родная армия.		http://www.o-detstve.ru/forchildren/resea

				rch-project/12266.html
27	04.04		Художник-декоратор.	http://pedsovet.su/load/242-1-0-8515
28	11.04.		Филигрань и квиллинг.	
29	18.04.		Изонить.	
30	25.04.		Что такое игрушка?	
Мастерская кукольника (4 часа)				
31	02.05.		Административная контрольная работа. Проект « Цветы из креповой бумаги».	
32	16.05.		Театральные куклы. Марионетки.	http://ppt4web.ru/tehnologija/podelki-iz-pomponov0.html
33	23.05.		Игрушка из носка.	http://www.myshared.ru/slide/801931/
34	23.05.		Кукла-неваляшка. Проверка знаний и умений. Итоговый урок.	http://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_vidy_shvov_2_-_3_klass-109652.htm http://900igr.net/prezentatsii/tehnologija/Vyshivka-krestikom/Istorija-vyshivki-krestikom.html

Пролито, пронумеровано и скреплено
печатью на 11 страниц 11 листов

цели 11 листов
директор МКОУ «Бережневская основная
общеобразовательная средняя школа»

О.В. Дробышева

