

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей-предметников

протокол № 1

от «27» августа 2020г.

руководитель ШМО

Ткачёва И. В.

СОГЛАСОВАНО
заместитель
директора школы по УВР

Березушкин С. В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1

от «28» августа 2020г.

Введено в действие

приказ № 3-12

от «01» сентября 2020г.

Директор школы

Дробышева О. В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ГЕОМЕТРИЯ»

7 - 9 классы

Составитель
учитель математики
I квалификационной категории
Ткачёва Ирина Васильевна

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии для 7 - 9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная программа по математике в 5 – 9 классах – М.: Просвещение, 2011 г.
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577».
- Авторская программа по математике «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М. Просвещение, автор Т. А. Бурмистрова.
- Устав ОУ.
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская ООШ».
- Учебный план МКОУ «Лебедевская ООШ» для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС.

Рабочая программа ориентирована на работу по УМК:

- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Е.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7 – 9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений.
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Рабочие тетради для 7, 8 и 9 классов.
- Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии для 7, 8 и 9 класса.
- Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 9 классов.
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Некрасов В.Б., Юдина И.И. Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику.

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности.

На изучение геометрии в 7-9 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета

7 класс

Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
<p>Начальные геометрические сведения Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые. Основная цель –</p>	13ч	<p>Знать основные понятия темы: прямая, отрезок, граничная точка отрезка, длина отрезка, луч, начало луча угол, вершина угла, стороны угла, внутренняя область угла, биссектриса угла, перпендикулярные прямые, острые, тупые, прямые, развернутые, смежные, вертикальные углы. Строить с помощью чертежной линейки прямых и отрезков, измерять их длину. Строить с помощью чертежного угольника перпендикулярных прямых углов, записи факта перпендикулярности прямых с помощью условных обозначений. Уметь проводить измерительные работы, классификацию по выделенному признаку (на примере определения вида углов), сравнивать объект наблюдения (угол) с эталоном (прямым углом). Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат. Выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы</p>

<p>систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятия равенства фигур.</p>		<p>(выполнения проекта). Работать по плану. Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план). Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.</p>
<p>Треугольники Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Основная цель – ввести понятия теоремы; выработать умения доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки. Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решения многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников – обоснование их равенства с помощью какого-то признака – следствия, вытекающие из</p>	<p>16ч</p>	<p>Знать основные понятия темы: треугольник, вершина, сторона, угол треугольника, периметр треугольника, равные треугольники, соответственные элементы, первый признак равенства треугольников медиана, высота, биссектриса, равнобедренный треугольник, основание, боковые стороны, равносторонний треугольник. Строить с помощью чертежного угольника и транспортира медианы, высоты, биссектрисы, построения треугольников проведения измерений его элементов, записи результатов измерений. Переводить текст (формулировку) первого признака равенства треугольников в графический образ, короткой записи. Проводить доказательства. Применять для решения задач на выявление равных треугольников. Уметь переводить текстовую информацию в графический образ и математическую модель, представлять информацию в сжатом виде – схематичной записи формулировки теоремы. Проводить доказательные рассуждения. Понимать специфику математического языка. Грамотно выполнять алгоритмические предписания и инструкции (на примере построения медиан, высот, биссектрис треугольника). Овладевать азами графической культуры. Выдвигать версии решения проблемы. Осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат. Выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работать по плану. Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план). Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.</p>

<p>равенства треугольников. Применение признаков равенства треугольников при решении задач.</p>		
<p>Параллельные прямые Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Основная цель – вести одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; вести аксиому параллельных прямых. Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырёхугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.</p>	<p>10ч</p>	<p>Знать основные понятия темы: параллельные прямые, секущая, названия углов, образованных при пересечении двух прямых секущей. Знать общий способ действий по построению параллельных прямых– построения параллельных прямых по выработанному алгоритму, записи выполняемых действий с помощью принятых обозначений, доказательства параллельности построенных прямых. Уметь передавать содержание прослушанного материала в сжатом виде (конспект). Уметь работать с готовыми предметными, знаковыми и графическими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов. Структурировать материал, понимать специфику математического языка и работы с математической символикой. Проводить классификацию объектов (параллельные, непараллельные прямые) по заданным признакам (углов, полученных при пересечении двух прямых) по заданным признакам использовать соответствующие инструменты для решения практических задач, точно выполнять инструкции. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему. Определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы. Осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат и выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.</p>
<p>Соотношения между сторонами и углами треугольника Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство</p>	<p>20ч</p>	<p>Знать содержание ключевых понятий: внутренний угол треугольника, внешний угол треугольника, сумма углов треугольника, перпендикуляр, расстояние от данной точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми, теоремы о сумме углов треугольника и свойстве внешнего угла треугольника, неравенство треугольников прямоугольный треугольник, катет, гипотенуза, свойств прямоугольного треугольник ; признаки</p>

<p>треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояния между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам. Основная цель – рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников. В данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии – теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (острый, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теоремы о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой.</p>		<p>равенства прямоугольных треугольников способов их доказательства, алгоритмов решения задач на нахождение углов треугольника, записи решения с помощью принятых обозначений. Уметь проводить исследования несложных ситуаций (измерение углов треугольника и вычисление их суммы). Формулировать гипотезу исследования, понимать необходимость ее проверки. Составлять конспект математического текста, выделять главное, формулировать определения по описанию математических объектов. Приводить примеры, подбирать аргументы. Осуществлять перевод понятий из печатного (текст) в графический образ основных понятий темы: треугольника с углом в 30°. Строить с помощью циркуля и линейки треугольника по трем заданным элементам, называния их с помощью принятых условных обозначений, доказательства, что построен треугольник, равный заданному. Уметь грамотно выполнять алгоритмические предписания и инструкции (на примере построения треугольника по заданным элементам), развивать графическую культуру. Составлять конспект математического текста, выделять главное, формулировать определения по описанию математических объектов. Осуществлять перевод понятий из текстовой формы в графическую. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. Использовать математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений. Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы. Учиться критично относиться к своему мнению.</p>
<p>Повторение</p>	<p>9ч</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания реальных ситуаций на языке геометрии; решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин; построения геометрическими инструментами.</p>

8 класс

<p>Название темы. Основное содержание по темам</p>	<p>Количество часов</p>	<p>Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))</p>
<p>Четырехугольники Многоугольники. Параллелограмм и трапеция. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Основная цель изучения данной главы – дать учащимся систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах.</p>	<p>15ч</p>	<p>Знать различные виды четырехугольников, их признаки и свойства. Уметь применять свойства четырехугольников при решении простых задач. Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними. Закрепить умения по применению признаков равенства треугольников. Сформировать умение распознавать многоугольники, применять формулу для вычисления суммы углов выпуклого многоугольника, представления о фигурах, симметричных относительно точки или прямой. Совершенствовать навыки решения задач на построение. Распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией.</p>
<p>Площадь Площадь многоугольника. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции. Теорема Пифагора. Основная цель изучения данной главы сформировать у учащихся понятие площади многоугольника, развить умение вычислять площади фигур, применяя изученные свойства и формулы, применяя теорему Пифагора.</p>	<p>12ч</p>	<p>Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач. Уметь вычислять значения площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них. Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира. Выполнять чертежи по условию задач. Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, идеи симметрии. Уметь решать задачи на доказательство и использовать дополнительные формулы для нахождения площадей геометрических фигур.</p>
<p>Подобные треугольники Определение подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Основная цель изучения данной главы сформировать</p>	<p>19ч</p>	<p>Знать определение подобных треугольников. Знать признаки подобия треугольников, уметь применять их для решения практических задач. Применять подобие треугольников при решении несложных задач. Пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира. Распознавать геометрические фигуры и различать их взаимное расположение. Изображать геометрические фигуры. Находить синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника. Решать геометрические задачи, опираясь на</p>

<p>понятие подобных треугольников, выработать умения применять признаки подобия треугольников в процессе доказательства теорем и решения задач, сформировать навыки решения прямоугольных треугольников.</p>		<p>изученные свойства фигур и отношений между ними. Применять признаки подобия треугольников для решения практических задач.</p>
<p>Окружность Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности. Основная цель изучения данной главы расширить, имеющиеся у учащихся сведения об окружности, ввести понятия вписанной и описанной окружности, центрального и вписанного угла.</p>	<p>16ч</p>	<p>Знать свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Знать метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд и уметь применять их в решении задач. Иметь понятие о вписанных и описанных четырехугольниках. Вычислять значения геометрических величин. Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение. Решать задачи на построение, геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними. Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.</p>
<p>Повторение</p>	<p>6ч</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания реальных ситуаций на языке геометрии; решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин; построения геометрическими инструментами.</p>

9 класс

<p>Название темы. Основное содержание по темам</p>	<p>Количество часов</p>	<p>Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))</p>
<p>Векторы Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Основная цель — научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками.</p>	<p>12ч</p>	<p>Знать понятие вектора, равенства векторов, сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число, разложение вектора по двум неколлинеарным векторам, уравнение окружности, прямой. Уметь строить векторы, складывать, вычитать векторы, умножать вектор на число, решать простейшие задачи в координатах, записывать уравнение окружности и прямой. Формулировать определения и иллюстрировать понятия вектора, его длины, коллинеарных и равных векторов. Мотивировать введение понятий и действий, связанных с векторами, соответствующими примерами, относящимися к физическим векторным величинам. Применять векторы и действия над ними при решении геометрических задач.</p>
<p>Метод координат Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности и прямой.</p>	<p>10ч</p>	<p>Знать и иллюстрировать понятия прямоугольной системы координат, координат точки и координат вектора. Выводить и использовать при решении задач формулы координат середины отрезка, длины вектора, расстояния между двумя точками, уравнения окружности и прямой.</p>
<p>Соотношение между сторонами и углами треугольника Синус, косинус, тангенс. Формулы для вычисления координат точки. Теорема о площади треугольника. Теорема синусов. Теорема косинусов. Решение треугольников. Измерение высоты предмета. Скалярное произведение векторов. Основная цель — развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач.</p>	<p>14ч</p>	<p>Знать и иллюстрировать определения синуса, косинуса, тангенса и котангенса углов от 0 до 180°. Выводить основное тригонометрическое тождество и формулы приведения. Формулировать и доказывать теоремы синусов и косинусов. Применять их при решении треугольников. Объяснять, как используются тригонометрические формулы в измерительных работах на местности. Формулировать определения угла между векторами и скалярного произведения векторов. Выводить формулу скалярного произведения через координаты векторов. Формулировать и обосновывать утверждение о свойствах скалярного произведения. Использовать скалярное произведение векторов при решении задач.</p>
<p>Длина окружности и площади круга</p>	<p>10ч</p>	<p>Знать определение правильного многоугольника. Формулировать и доказывать теоремы об</p>

<p>Правильный многоугольник. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса. Длина окружности. Площадь круга и кругового сектора. Основная цель — расширить знание учащихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления</p>		<p>окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанной в него. Выводить и использовать формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Решать задачи на построение правильных многоугольников. Объяснять понятия длины окружности и площади круга. Выводить формулы для вычисления длины окружности и длины дуги, площади круга и площади кругового сектора. Применять эти формулы при решении задач.</p>
<p>Движения Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения. Основная цель — познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений. Движение плоскости вводится как отображение плоскости на себя, сохраняющее расстояние между точками.</p>	8ч	<p>Знать, что такое отображение плоскости на себя и в каком случае оно называется движением плоскости. Объяснять, что такое осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос и поворот. Обосновывать, что эти отображения плоскости на себя являются движениями. Объяснять, какова связь между движениями и наложениями. Иллюстрировать основные виды движений, в том числе с помощью компьютерных программ. Приводить примеры преобразования фигур. Описывать преобразования фигур: параллельный перенос, осевая симметрия, центральная симметрия, поворот, гомотетия, подобие. Формулировать определения. Доказывать теоремы: о свойствах параллельного переноса, осевой симметрии, центральной симметрии, поворота, гомотетии, об отношении площадей подобных треугольников. Применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.</p>
<p>Об аксиомах геометрии Начальные сведения из стереометрии Беседа об аксиомах геометрии. Предмет стереометрии.</p>	8ч	<p>Знать, что такое многогранник, его грани, рёбра, вершины, диагонали, какой многогранник называется выпуклым, что такое n-угольная призма, её основания, боковые грани и боковые рёбра, какая призма называется прямой и какая наклонной, что такое высота призмы, какая призма называется параллелепипедом и какой</p>

<p>Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхности и объемов.</p>		<p>параллелепипед называется прямоугольным. Формулировать и обосновывать утверждения о свойстве диагоналей параллелепипеда и о квадрате диагонали прямоугольного параллелепипеда. Объяснить, что такое объем многогранника. Выводить (с помощью принципа Кавальери) формулу объема прямоугольного параллелепипеда. Объяснить, какой многогранник называется пирамидой, что такое основание, вершина, боковые грани, боковые ребра и высота пирамиды, какая пирамида называется правильной, что такое апофема правильной пирамиды, приводить формулу объема пирамиды. Изображать и распознавать на рисунках призму, параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус, шар.</p>
<p>Повторение</p>	<p>бч</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания реальных ситуаций на языке геометрии; решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин; построения геометрическими инструментами.</p>

Принято, пронумеровано и списано печатью
на 11 (одиннадцать) листах
Директор МКОУ «Исидинская основная
общеобразовательная школа»
 О. В. Дробинина



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей-предметников
протокол № 1
от «26» августа 2022г.
руководитель ШМО

Ткачёва И. В.

СОГЛАСОВАНО
заместитель
директора школы по УВР

Бережняя С. В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2022г.
Введено в действие
приказ № 3-65
от «30» августа 2022г.
Директор школы

Дробышова О. В.


ПРИЛОЖЕНИЕ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОМЕТРИЯ»

7 класс

Составитель
учитель математики
I квалификационной категории
Ткачёва Ирина Васильевна

2022 г.

Календарно-тематическое планирование

7 класс – 68 часов

№ п/п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль
	Планируемые	Фактические		
Начальные геометрические сведения (13 ч)				
1.	02.09		От землемерия к геометрии. Геометрические фигуры и тела. Точка, прямая и плоскость.	Контрольная работа – 1
2.	06.09		Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности.	
3.	09.09		Луч и угол.	
4.	13.09		Равенство в геометрии. Сравнение отрезков и углов. Биссектриса угла.	
5.	16.09		Длина отрезка и ее свойства. Расстояние между точками. Единицы измерения. Измерительные инструменты.	
6.	20.09		Измерение отрезков.	
7.	23.09		Величина угла и ее свойства. Градусная мера угла. Прямой угол. Острые и тупые углы.	
8.	27.09		Измерение углов. Измерение углов на местности.	
9.	30.09		Смежные и вертикальные углы и их свойства.	
10.	04.10		Перпендикулярные прямые. Теорема о перпендикулярных прямых.	
11.	07.10		Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	
12.	11.10		Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения».	
13.	14.10		<i>Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения».</i>	
Треугольники (16 ч)				
14.	18.10		Анализ контрольной работы. Треугольник и его элементы.	Контрольная работа - 1
15.	21.10		Теоремы. Доказательства. Признаки равенства треугольников. Первый признак равенства треугольников.	
16.	25.10		Первый признак равенства треугольников.	
17.	28.10		Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	
18.	11.11		Равнобедренные и равносторонние треугольники. Свойства равнобедренного треугольника.	
19.	15.11		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	
20.	18.11		Второй признак равенства треугольников.	
21.	22.11		Третий признак равенства треугольников.	
22.	25.11		Признаки равенства треугольников.	
23.	29.11		Признаки равенства треугольников.	
24.	02.12		Определения. Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда.	

25.	06.12		Построение циркулем и линейкой. Основные задачи на построение: построение угла, равного данному.	
26.	09.12		Деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой.	
27.	13.12		Основные задачи на построение: построение биссектрисы угла.	
28.	16.12		Понятие о геометрическом месте точек. Решение задач по теме «Треугольники».	
29.	20.12		<i>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники».</i>	
Параллельные прямые (10 ч)				
30.	23.12		Анализ контрольной работы. Параллельные и пересекающиеся прямые.	Контрольная работа - 1
31.	27.12		Признаки параллельности двух прямых.	
32.	10.01		Практические способы построения параллельных прямых.	
33.	13.01		Аксиомы. История пятого постулата. Аксиома параллельных прямых. Следствия.	
34.	17.01		Прямая и обратная теоремы. Доказательство от противного.	
35.	20.01		Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	
36.	24.01		Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	
37.	27.01		Свойства параллельных прямых.	
38.	31.01		Решение задач по теме «Параллельные прямые».	
39.	03.02		<i>Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые».</i>	
Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч)				
40.	07.02		Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника.	ВПР – 1 Контрольная работа - 2
41.	10.02		Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.	
42.	14.02		Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	
43.	17.02		Сумма углов треугольника.	
44.	21.02		Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.	
45.	28.02		Признаки равнобедренного треугольника.	
46.	03.03		Неравенство треугольника.	
47.	07.03		Решение задач по теме «Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника».	
48.	10.03		<i>Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника».</i>	
49.	14.03		Анализ контрольной работы. Прямоугольные треугольники.	
50.	17.03		Свойства прямоугольных треугольников.	
51.	21.03		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	
52.	04.04		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	
53.	07.04		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	
54.	11.04		<i>Всероссийская проверочная работа.</i>	
55.	14.04		Перпендикуляр и наклонная к прямой.	

56.	18.04		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	
57.	21.04		Построение треугольника по трем элементам.	
58.	25.04		Построение треугольника по трем элементам.	
59.	28.04		<i>Контрольная работа № 5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».</i>	
Повторение (9 ч)				
60.	02.05		Анализ контрольной работы. Повторение темы «Начальные геометрические сведения».	Проект -1
61.	05.05		Повторение темы «Треугольники». Подготовка к ГИА.	
62.	12.05		Повторение темы «Параллельные прямые». Подготовка к ГИА.	
63.	16.05		Повторение темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	
64.	19.05		<i>Проект «В мире треугольников».</i>	
65.	23.05		<i>Проект «В мире треугольников».</i>	
66.	26.05		Повторение. Решение задач по изученным темам.	
67.	30.05		Повторение. Решение задач по изученным темам.	
68.	30.05		Обобщение курса геометрии 7 класса.	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей-предметников

протокол № 1
от «26» августа 2022г.

руководитель ШМО



Ткачёва И. В.

СОГЛАСОВАНО
заместитель
директора школы по УВР



Бережняя С. В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1

от «29» августа 2022г.

Введено в действие

приказ № 2-65
от «30» августа 2022г.

Директор школы



Дробных О. В.

ПРИЛОЖЕНИЕ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ГЕОМЕТРИЯ»

8 класс

Составитель
учитель математики
I квалификационной категории
Ткачёва Ирина Васильевна

2022 г.

Календарно-тематическое планирование

8 класс – 68 часов

№ п/п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль
	Планируемые	Фактические		
Четырёхугольники (15ч)				
1.	02.09		Повторение курса геометрии 7 класса	ВПР – 1 Контрольная работа – 1
2.	06.09		Повторение курса геометрии 7 класса	
3.	09.09		Ломаная. Длина ломаной. Многоугольники. Периметр многоугольника.	
4.	13.09		Выпуклый многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Четырёхугольник.	
5.	16.09		Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	
6.	20.09		Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	
7.	23.09		Признаки параллелограмма. Теорема Фалеса. <i>Фалес.</i>	
8.	27.09		<i>Всероссийская проверочная работа.</i>	
9.	30.09		Трапеция. Равнобедренная трапеция.	
10.	04.10		<i>Построения с помощью циркуля и линейки. Деление отрезка на n равных частей.</i>	
11.	07.10		Прямоугольник. Свойства и признаки прямоугольника.	
12.	11.10		Ромб. Свойства и признаки ромба.	
13.	14.10		Квадрат. Свойства и признаки квадрата.	
14.	18.10		<i>Симметрия фигур. Осевая и центральная симметрии.</i>	
15.	21.10		<i>Контрольная работа № 1 по теме «Четырёхугольники».</i>	
Площадь (12ч)				
16.	25.10		Анализ контрольной работы. Понятие о площади плоских фигур.	Контрольная работа - 1
17.	28.10		Равносоставленные и равновеликие фигуры. <i>Площадь четырёхугольника.</i> Площадь прямоугольника.	
18.	11.11		Площадь параллелограмма.	
19.	15.11		Площадь треугольника.	
20.	18.11		Площадь треугольника.	
21.	22.11		Площадь трапеции.	
22.	25.11		Решение задач по теме «Площадь».	
23.	29.11		Теорема Пифагора. <i>Пифагор и его школа.</i>	
24.	02.12		Решение прямоугольных треугольников. Теорема, обратная теореме Пифагора.	
25.	06.12		Решение прямоугольных треугольников.	
26.	09.12		Решение задач по теме «Теорема Пифагора». <i>Формула Герона.</i>	
27.	13.12		<i>Контрольная работа № 2 по теме «Площадь».</i>	
Подобные треугольники (19ч)				

28.	16.12		Анализ контрольной работы. Пропорциональные отрезки.	Контрольная работа - 2
29.	20.12		Подобие треугольников. Связь между площадями подобных фигур.	
30.	23.12		Признаки подобия треугольников. Первый признак подобия треугольников.	
31.	27.12		Признаки подобия треугольников. Первый признак подобия треугольников.	
32.	10.01		Второй признак подобия треугольников.	
33.	13.01		Третий признак подобия треугольников.	
34.	17.01		Решение задач по теме «Подобие треугольников».	
35.	20.01		<i>Контрольная работа № 3 по теме «Подобие треугольников».</i>	
36.	24.01		Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника и ее свойства.	
37.	27.01		Средняя линия треугольника и ее свойства. Свойство медиан.	
38.	31.01		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	
39.	03.02		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	
40.	07.02		Практические приложения подобия треугольников. Задачи на построение. Метод подобия.	
41.	10.02		Практические приложения подобия треугольников. Задачи на построение. Метод подобия.	
42.	14.02		Измерительные работы на местности. <i>Подобие фигур.</i>	
43.	17.02		Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника.	
44.	21.02		Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60° .	
45.	28.02		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	
46.	03.03		<i>Контрольная работа № 4 по теме «Средняя линия треугольника».</i>	
Окружность (16ч)				
47.	07.03		Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности.	Контрольная работа – 1 ВПР – 1
48.	10.03		Касательная и секущая к окружности. Равенство касательных, проведенных из одной точки.	
49.	14.03		Касательная к окружности. <i>Метрические соотношения в окружности: свойство касательных.</i>	
50.	17.03		Центральный угол. Соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности.	
51.	21.03		Центральный угол. Соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности.	
52.	04.04		Вписанный угол. Величина вписанного угла.	
53.	07.04		Центральный и вписанный угол.	
54.	11.04		Свойство биссектрисы угла.	

55.	13.04		<i>Всероссийская проверочная работа.</i>	
56.	18.04		Свойство серединного перпендикуляра к отрезку.	
57.	21.04		Замечательные точки треугольника. <i>Окружность Эйлера.</i>	
58.	25.04		Окружность, вписанная в треугольник. <i>Описанный четырехугольник.</i>	
59.	28.04		Окружность, вписанная в треугольник. <i>Описанный четырехугольник.</i>	
60.	02.05		Окружность, описанная около треугольника. <i>Вписанный четырехугольник.</i>	
61.	05.05		Окружность, описанная около треугольника. <i>Вписанный четырехугольник.</i>	
62.	12.05		<i>Контрольная работа № 5 по теме «Окружность».</i>	
Повторение (6ч)				
63.	16.05		Анализ контрольной работы. Повторение изученного материала.	Проект - 1
64.	19.05		<i>Проект «Паркет».</i>	
65.	23.05		<i>Проект «Паркет».</i>	
66.	26.05		Повторение. Решение задач по изученным темам.	
67.	30.05		Повторение. Решение задач по изученным темам.	
68.	30.05		Обобщение курса геометрии 8 класса.	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей-предметников

протокол № 1
от «26» августа 2022г.

руководитель ШМО



Ткачёва И. В.

СОГЛАСОВАНО
заместитель
директора школы по УВР


Березушкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1

от «29» августа 2022г.

Введено в действие

приказ № 3-65
от «30» августа 2022г.

Директор школы


Дробышева О. В.

ПРИЛОЖЕНИЕ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ГЕОМЕТРИЯ»

9 класс

Составитель
учитель математики
I квалификационной категории
Ткачёва Ирина Васильевна

2022 г.

Календарно-тематическое планирование

9 класс – 66 часов

№ п/п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль
	Планируемые	Фактические		
Векторы (11)				
1.	02.09		Понятие вектора. Равенство векторов.	ВПР – 1 Контрольная работа – 1
2.	06.09		Откладывание вектора от данной точки.	
3.	09.09		Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма.	
4.	13.09		Сумма нескольких векторов.	
5.	16.09		Вычитание векторов.	
6.	20.09		Вычитание векторов.	
7.	21.09		<i>Всероссийская проверочная работа.</i>	
8.	27.09		Умножение вектора на число.	
9.	30.09		Применение векторов к решению задач.	
10.	04.10		Средняя линия трапеции и ее свойства.	
11.	07.10		<i>Контрольная работа № 1 по теме «Векторы».</i>	
Метод координат (10)				
12.	11.10		Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	Контрольная работа - 1
13.	14.10		Координаты вектора.	
14.	18.10		Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	
15.	21.10		Простейшие задачи в координатах.	
16.	25.10		Простейшие задачи в координатах.	
17.	28.10		Уравнение линии на плоскости.	
18.	11.11		Уравнение окружности.	
19.	15.11		Уравнение прямой.	
20.	18.11		Решение задач по теме «Метод координат».	
21.	22.11		<i>Контрольная работа № 2 по теме «Метод координат».</i>	
Соотношения между сторонами и углами треугольника (14)				
22.	25.11		Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от 0° до 180° .	Контрольная работа - 1
23.	29.11		Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс и котангенс одного и того же угла.	
24.	02.12		Формулы для вычисления координат точки.	
25.	06.12		Теорема о площади треугольника. Теорема синусов.	
26.	09.12		Теорема косинусов.	
27.	13.12		Применение теоремы синусов и теоремы косинусов для вычисления элементов треугольника.	

28.	16.12		Применение теоремы синусов и теоремы косинусов для вычисления элементов треугольника.	
29.	20.12		Измерительные работы.	
30.	23.12		Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	
31.	27.12		Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	
32.	10.01		Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов.	
33.	13.01		Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов.	
34.	17.01		Решение задач по теме «Скалярное произведение векторов».	
35.	20.01		<i>Контрольная работа № 3 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».</i>	
Длина окружности и площадь круга (11)				
36.	24.01		Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника.	Контрольная работа - 1
37.	27.01		Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	
38.	31.01		Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	
39.	03.02		Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	
40.	07.02		Построение правильных многоугольников.	
41.	10.02		Длина окружности. Длина дуги окружности.	
42.	14.02		Площадь круга.	
43.	17.02		Площадь кругового сектора.	
44.	21.02		Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».	
45.	28.02		Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга».	
46.	03.03		<i>Контрольная работа № 4 по теме «Длина окружности и площадь круга».</i>	
Движения (7)				
47.	07.03		Понятие движения. Свойства движения.	Контрольная работа - 1
48.	10.03		Параллельный перенос.	
49.	14.03		Поворот.	
50.	17.03		Понятие о гомотетии	
51.	21.03		Решение задач по теме «Движения».	
52.	04.04		Решение задач по теме «Движения».	
53.	07.04		<i>Контрольная работа № 5 по теме «Движения».</i>	
Об аксиомах планиметрии Начальные сведения из стереометрии (6)				
54.	11.04		Об аксиомах планиметрии.	Проект – 1
55.	14.04		Некоторые сведения о развитии геометрии.	
56.	18.04		Предмет стереометрии. Многогранник. Призма.	
57.	21.04		Параллелепипед. Объем тела. Пирамида.	

58.	25.04		Цилиндр. Конус. Сфера и шар.	
59.	28.04		<i>Проект «Симметрия в природе».</i>	
Итоговое повторение (7)				
60.	02.05		Повторение. Решение задач по изученным темам.	Административная контрольная работа – 1
61.	05.05		Повторение. Решение задач по изученным темам.	
62.	12.05		Повторение. Решение задач по изученным темам.	
63.	16.05		<i>Административная контрольная работа.</i>	
64.	19.05		Анализ контрольной работы.	
65.	23.05		Обобщение курса геометрии 9 класса. Решение задач по изученным темам.	
66.	23.05		Обобщение курса геометрии 9 класса. Решение задач по изученным темам.	