

«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей предметников Протокол № 1 от 27.08.2020г. руководитель ШМО  Ткачёва И.В.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Березуцкая С.В.	Утверждено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020г. Введено в действие Приказ № 3-72 от 01.09.2020г. Директор школы  Дробышева О.В.
---	---	--



**Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
5-8классы**

Составитель:
учитель технологии
первой квалификационной категории
Писарцов Владимир Анатольевич

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная программа по технологии в 5-8 классах.
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»
- Авторская программа в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Технология», авторы Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования
- Устав ОУ;
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская ООШ»
- Учебный план МКОУ «Лебедевская ООШ» для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2020-2021 учебный год.

УМК:

1. Учебник: Технология 5 класс, Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф», 2017 г.
2. Учебник: Технология 6 класс, Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф», 2018 г.
3. Учебник: Технология 7 класс, Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф», 2017 г.
4. Учебник: Технология 8 класс, Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана - Граф», 2017 г.

Цели изучения курса:

формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

овладение общетрудовыми специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приёмами труда;

становление системы технических и технологических знаний и умений;

воспитание трудолюбия, целеустремлённости, предприимчивости, гражданских и патриотических качеств.

Задачи:

Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Количество часов по классам			
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
68ч	68ч	68ч	34ч

Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета.

5 класс 68 ч

Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)		
<p>Тема «Интерьер жилого дома». Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Проектирование кухни на компьютере.</p>	2	Знать требования по технике безопасности на уроке. Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни. Планировать кухню с помощью шаблонов и компьютера.
Раздел «Электротехника» (2 ч)		
<p>Тема «Бытовые электроприборы». Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).</p>	2	Знать требования по технике безопасности на уроке. Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника.
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (24 ч)		
<p>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов». Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак.</p>	14	Знать требования по технике безопасности на уроке. Организовать рабочее место учащегося для столярных работ. Читать и выполнять графическое изображение

<p>Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий. Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты. Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации. Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление. Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.</p>		<p>изделия. Размечать плоское изделие. Определять породы древесины. Характеризовать пиломатериалы и древесные материалы. Знать элементы пиломатериалов. Выполнять рациональные и безопасные приёмы работ ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении. Соединять детали из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Работать ручными инструментами с соблюдением правил безопасности. Проводить поиск в Интернете аналогов своего проектируемого изделия.</p>
<p>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов». Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы.</p>	4	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Оборудовать рабочее место для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Ознакомиться с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Планировать слесарные работы. Размечать детали из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов. Выполнять правку, резание, зачистку и гибку металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Соединять тонкие металлические листы фальцевым швом и заклёпками.</p>
<p>Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов». Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Изучать устройство и работу сверлильного станка. Ознакомиться с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработать приёмы сверления на сверлильном станке.</p>
<p>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке.</p>

<p>материалов». Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места, приёмы выполнения работ. Правила безопасной работы лобзиком. Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места</p>		<p>Выполнять подготовительные работы и работы по выпиливанию фигуры лобзиком. Разрабатывать и наносить рисунок на изделие. Выполнять работы по выжиганию рисунка и зачистке изделия.</p>
<p>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (23 ч)</p>		
<p>Тема «Свойства текстильных материалов». Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент.</p>	<p>3</p>	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения. Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям. Определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей основы и утка. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. Определять виды переплетения нитей в ткани. Проводить анализ прочности окраски тканей. Находить и предъявлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину. Изучать свойства тканей из хлопка и льна. Знакомиться с профессиями оператор прядильного производства и ткач. Оформлять результаты исследований.</p>
<p>Тема «Конструирование швейных изделий». Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой</p>	<p>3</p>	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в</p>

<p>юбки с кулиской на резинке. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.</p>		<p>натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий.</p>
<p>Тема «Швейная машина» Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад.</p>	<p>2</p>	<p>Знать требования по технике безопасности при работе на швейной машине. Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх. Выполнять прямую и зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад. Находить и предъявлять информацию об истории швейной машины. Овладевать безопасными приёмами труда.</p>
<p>Тема «Технология изготовления швейных изделий». Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавами, швейными иглами и ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавами и мелом, прямыми стежками. Основные</p>	<p>10</p>	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Находить и предъявлять информацию об истории создания инструментов для раскроя. Знать требования по технике безопасности на уроке. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: прямыми стежками, с помощью булавок; обмётывание косыми (или</p>

<p>операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания - ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.</p> <p>Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки, шорт. Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке).</p>		<p>петельными) стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); смётывание. Изготавливать образцы машинных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Обработать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Владеть безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессиями закройщик и портной.</p>
<p>Тема «Художественные ремёсла». Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в вышивке крестом.</p>	5	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Подбирать материалы и оборудование для вышивки крестом. Выполнять образцы вышивки крестом горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью компьютера. Знакомиться с профессией вышивальщица.</p>
<p>Раздел «Кулинария» (11 ч)</p>		
<p>Тема «Санитария и гигиена на кухне». Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании</p>	1	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Владеть навыками личной гигиены при приготовлении и хранении пищи. Организовывать</p>

<p>электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Профессия повар.</p>		<p>рабочее место. Определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и кабинета. Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой и жидкостью. Подготавливать посуду и инвентарь к приготовлению пищи.</p>
<p>Тема «Здоровое питание» Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке Находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Осваивать исследовательские навыки при проведении лабораторно-практических работ по определению качества пищевых продуктов и питьевой воды. Составлять индивидуальный режим питания и дневного рациона.</p>
<p>Тема «БуТЕРБроды и горячие напитки». Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке Готовить и оформлять бутерброды. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Подсушивать хлеб для канапе в жарочном шкафу или тостере. Готовить горячие напитки (чай, кофе, какао). Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Находить и предъявлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки. Дегустировать бутерброды и горячие напитки.</p>
<p>Тема «Блюда из овощей и фруктов». Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила измельчения овощей,</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду и с помощью индикаторов. Выполнять кулинарную механическую обработку овощей и фруктов. Выполнять нарезку овощей. Выполнять</p>

<p>наиболее распространённые виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).</p> <p>Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание).</p> <p>Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из варёных овощей.</p> <p>Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.</p>		<p>художественное украшение салатов. Осваивать безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей. Отрабатывать точность и координацию движений при выполнении приёмов нарезки. Читать технологическую документацию.</p> <p>Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Готовить салат из сырых овощей или фруктов. Осваивать безопасные приёмы тепловой обработки овощей. Готовить гарниры и блюда из варёных овощей. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Владеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады.</p> <p>Находить и предъявлять информацию об овощах, применяемых в кулинарии, блюдах из них, влиянии на сохранение здоровья человека; о методах тепловой обработки, способствующих сохранению питательных веществ и витаминов.</p>
<p>Тема «Блюда из яиц» Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке</p> <p>Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсоленной воды. Готовить блюда из яиц.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о способах хранения яиц без холодильника, блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам.</p>
<p>Тема «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку».</p> <p>Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке.</p> <p>Подбирать столовое бельё для сервировки стола к завтраку. Подбирать столовые приборы и посуду для завтрака. Составлять меню завтрака. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для стола. Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывать салфетки.</p>

		Участвовать в ролевой игре «Хозяйка и гости за столом».
--	--	---

6 класс 68 часов

Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (7 ч)		
<p>Тема «Интерьер жилого дома». Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.</p>	3	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Находить и предъявлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Планировать комнату подростка с помощью шаблонов и компьютера. Выполнять эскизы в целях подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили в оформлении интерьера» и др.</p>
<p>Тема «Комнатные растения в интерьере». Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Технология выращивания комнатных растений. Профессия фитодизайнер</p>	4	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и предъявлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, происхождении и значении слов, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией фитодизайнер.</p>
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (21 ч)		
<p>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов». Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством</p>	6	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Определять виды лесоматериалов и пороки древесины. Составлять схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструировать и моделировать изделия из древесины и</p>

<p>пиломатериалов. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.</p>		<p>древесных материалов. Разрабатывать сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составлять технологическую карту.</p>
<p>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.</p>	4	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Изучать устройство и подготавливать к работе токарный станок для вытачивания изделий из древесины. Выполнять вытачивание деревянных деталей по чертежу и технологической карте.</p>
<p>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов». Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами. Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты. Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиливание, зачистка. Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.</p>	11	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Знакомиться с видами и свойствами металлического проката. Разрабатывать сборочный чертёж металлического изделия с использованием штангенциркуля. Выполнять распиливание металлического проката слесарной ножовкой, рубку металлических заготовок зубилом, опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.</p>
<p>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (27ч)</p>		
<p>Тема «Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокну составу для различных швейных</p>

		<p>изделий.Находить и предъявлять информацию о современных материалах из химических волокон и их применении в текстиле.Оформлять результаты исследований.</p> <p>Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон.</p>
<p>Тема «Конструирование швейных изделий». Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.</p> <p>Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий.</p>
<p>Тема «Моделирование одежды». Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда.</p> <p>Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Выполнять эскиз проектного изделия.Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины, плечевой одежды с застёжкой на пуговицах, отрезной плечевой одежды.Моделировать проектное швейное изделие.Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д.Готовить выкройку проектного изделия к раскрою.</p> <p>Знакомиться с профессией художник по костюму швейного производства.</p>
<p>Тема «Швейная машина» Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.</p>	3	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Чистить и смазывать швейную машину. Изучать устройство машинной иглы.Определять вид дефекта строчки по её виду.Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки.Подготавливать швейную машину к работе.Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора</p>

		натяжения верхней нитки. Овладевать безопасными приёмами труда на швейной машине.
<p>Тема «Технология изготовления швейных изделий». Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, завязок, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной.</p>	13	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы иглами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обработать мелкие детали проектного изделия обтачным швом (мягкий пояс, бретели и др.) Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обработать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессиями технолог-конструктор швейного производства, портной.</p>
<p>Тема «Художественные ремёсла». Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в</p>	6	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать</p>

<p>зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.</p>		<p>образцы крючком.Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия.Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и предъявлять информацию об истории вязания.</p>
<p>Раздел «Кулинария» (11 ч)</p>		
<p>Тема «Блюда из круп и макаронных изделий». Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд</p>	<p>2</p>	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Читать маркировку и штриховые коды на упаковках.Выполнять механическую кулинарную обработку крупы.Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы.Готовить рассыпчатую, вязкую и жидкую каши.Определять консистенцию блюда.Готовить гарнир из макаронных изделий.Находить и предъявлять информацию о крупах и продуктах их переработки; о блюдах из круп и макаронных изделий. Дегустировать блюда из круп и макаронных изделий.</p>
<p>Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов.Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.</p>	<p>2</p>	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Определять свежесть рыбы органолептическими методами.Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы.Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Знать требования по технике безопасности на уроке. Выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы.Осваивать безопасные приёмы труда.Выбирать и готовить блюда из рыбы и</p>

		<p>нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов.</p>
<p>Тема «Блюда из мяса и птицы». Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.</p> <p>Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Определять качество мяса и птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса и птицы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса и птицы. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса и птицы. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и предъявлять информацию о блюдах из мяса и птицы, соусах и гарнирах к мясным блюдам.</p>
<p>Тема «Первые блюда».</p> <p>Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Владеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады.</p>

		Находить и предъявлять информацию о различных видах супа.
Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола» Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности.	3	Знать требования по технике безопасности на уроке. Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для стола. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола.

7 класс 68 часов

Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)		
Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.	2	Знать требования по технике безопасности на уроке. Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и предъявлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер.
Тема «Гигиена жилища» Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.	2	Знать требования по технике безопасности на уроке. Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о пищевых веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие

		<p>средства.Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине.</p> <p>Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений.</p>
Раздел «Электротехника» (2 ч)		
<p>Тема «Бытовые электроприборы» Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате, современные технологии и технические средства создания микроклимата.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.Находить и предъявлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.</p>
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (22 ч)		
<p>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.Заточка лезвия режущего инструмента.Развод зубьев пилы.Настройкастроглов.Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.</p>	8	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Определять плотность древесины по объёму и массе образца.Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на проектируемое изделие с применением компьютера.Определять отклонения и допуски размеров отверстия и вала.Выполнять затачивание лезвия ножа и настраивать рубанок. Изготавливать деревянные изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель.</p>
<p>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» Классификация и термическая обработка сталей.Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.</p>	4	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Распознавать виды металлов и сплавов. Исследовать твёрдость, упругость и пластичность сталей посредством обработки напильником, гибкой, ковкой (например, закалённой и незакалённой стали).Подготавливать заготовки и инструменты для</p>

		<p>нарезания резьбы. Выполнять резьбу на токарном станке, нарезание на стержне резьбы плашкой и резьбы в гайке метчиком.</p>
<p>Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ.</p>	4	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Знакомиться с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Выполнять крепление заготовок и резца на токарном станке, точение наружной цилиндрической поверхности заготовки, точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контролировать размеры детали. Вытачивать стержень для нарезания резьбы.</p>
<p>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.</p>	6	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Переводить рисунок на изделие и выполнять декоративно-прикладную резьбу на изделиях из древесины. Выбирать и исследовать материалы и заготовки с учётом декоративных и технологических свойств. Создавать простейшие декоративно-прикладные изделия из металла.</p>
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22ч)		
<p>Тема «Свойства текстильных материалов» Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и предъявлять информацию о шёлкоткачестве.</p>

		Оформлять результаты исследований.
Тема «Конструирование швейных изделий» Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки	2	Знать требования по технике безопасности на уроке. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и предъявлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды.
Тема «Моделирование одежды» Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска или из Интернета.	2	Знать требования по технике безопасности на уроке. Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и предъявлять информацию об интернет-выкройках.
Тема «Швейная машина» Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза.	2	Изготавливать образец косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивание потайным швом; обмётывание петли; пришивание пуговицы; окантовывание среза с помощью приспособлений к швейной машине.
Тема «Технология изготовления швейных изделий» Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками —	8	Знать требования по технике безопасности на уроке. Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной

<p>подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.</p> <p>Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.</p>		<p>работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытыми срезами и с открытым срезом. Обработать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обработать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обработать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>
<p>Тема «Художественные ремёсла»</p> <p>Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.</p> <p>Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.</p>	6	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Знакомиться с профессией вышивальщица.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о лицевом шитье в эпоху Древней Руси, об истории вышивки лентами в России и за рубежом.</p>
<p>Раздел «Кулинария» (10 ч)</p>		

<p>Тема «Блюда из молока и молочных продуктов» Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению кисломолочных продуктов. Осваивать безопасные приёмы труда.</p>
<p>Тема «Мучные изделия» Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.</p>	4	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Готовить изделия из жидкого теста. Выбирать и готовить изделия из пресного, слоёного или песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки.</p>
<p>Тема «Сладкие блюда» Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладких напитков и десертов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладкие напитки и десерты. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Находить и предъявлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления.</p>
<p>Тема «Сервировка сладкого стола» Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню. Выполнять сервировку</p>

		сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет с помощью компьютера.
--	--	---

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (3ч)

<p>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.</p>	3	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект.</p>
---	---	---

8 класс 35 часов

Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)		
Тема «Экология жилища».	2	Знать требования по технике безопасности на уроке.

<p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.</p>		<p>Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).</p>
<p>Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации». Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией.</p>	<p>2</p>	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.</p>
<p>Раздел «Электротехника» (12 ч)</p>		
<p>Тема «Бытовые электроприборы» Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.</p>	<p>6</p>	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения.</p>
<p>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии». Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ.</p>	<p>4</p>	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами</p>

<p>Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.</p>		<p>их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.</p>
<p>Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики». Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.</p>
<p>Раздел «Семейная экономика» (6 ч)</p>		
<p>Тема «Бюджет семьи». Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.</p>	6	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.</p>
<p>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)</p>		
<p>Тема «Сферы производства и разделение труда». Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Профессиональное самоопределение.</p>

<p>Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера». Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.</p>	2	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства. Профессиональное самоопределение.</p>
<p>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4 ч)</p>		
<p>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.</p>	4	<p>Знать требования по технике безопасности на уроке. Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью компьютера. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.</p>

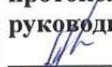
Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 45 листов листах

директор МКОУ «Лебедевская основная
общеобразовательная школа»

О.В. Дробышева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей предметников протокол № 1 от 26.08.2022 г. руководитель ШМО  Ткачёва И.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Березуцкая С.В.	УТВЕРЖДЕНО на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2022 г. Введено в действие Приказ № 3-65 от 30.08. 2022г. Директор школы  Дробышева О.В.
--	---	---



**Приложение к рабочей программе
учебного предмета
«Технология»
6 класс**

**Составитель:
учитель технологии
первой квалификационной категории
Писарцов Владимир Анатольевич**

2022 год

Приложение

Календарно - тематическое планирование с указанием тематического и итогового контроля
Технология 6 класс 68 часов

№ п/ п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль
	планируемые	фактические		
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 7 часов				
Тема «Интерьер жилого дома» -3 часа				
1	7.09		ТБ на уроке. Планировка жилого дома.	Практическая работа-1
2	7.09		Интерьер жилого дома.	
3	14.09		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Декоративное оформление интерьера»	
Тема «Комнатные растения в интерьере»-4 часа				
4	14.09		Комнатные растения в интерьере квартиры.	Практическая работа -2
5	21.09		Технология выращивания комнатных растений.	
6	21.09		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Перевалка (пересадка) комнатных растений.	
7	28.09		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Уход за растениями в интерьере жилого дома».	
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 21 час				
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»-6 часов				
8	28.09		Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделий.	практическая работа-3
9	5.10		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины».	
10	5.10		Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий.	
11	12.10		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы».	
12	12.10		Конструирование и моделирование изделий из древесины.	

13	19.10		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Конструирование изделий из древесины».	
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» - 4 часа				
14	19.10		Устройство и работа токарного станка для обработки древесины.	Практическая работа -2
15	26.10		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины».	
16	26.10		Технология точения древесины на токарном станке.	
17	9.11		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте».	
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» -11 часов				
18	9.11		Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий.	Практическая работа-5
19	16.11		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Ознакомление с видами и свойствами металлического проката».	
20	16.11		Проект «Проектирование изделий из металлического проката».	
21	23.11		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля».	
22	23.11		Разрезание металлического проката слесарной ножовкой.	
23	30.11		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Распиливание металлического проката слесарной ножовкой».	
24	30.11		Рубка металлических заготовок зубилом.	
25	7.12		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Рубка металлических заготовок зубилом».	
26	7.12		Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.	
27	14.12		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями».	
28	14.12		Защита творческого проекта.	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 27 часов				
Тема «Свойства текстильных материалов»-2 часа				
29	21.12		Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	Практическая работа-1

30	21.12		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон».	
Тема «Конструирование швейных изделий»-2 часа				
31	28.12		Конструирование швейных изделий.	Практическая Работа-1
32	28.12		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом».	
Тема «Моделирование одежды» (2 ч)				
33	11.01		Моделирование плечевой одежды.	Практическая работа-1
34	11.01		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Моделирование подготовка выкроек к раскрою».	
Тема «Швейная машина»-3 часа				
35	18.01		Уход за швейной машиной.	Практическая работа-1
36	18.01		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Уход за швейной машиной».	
37	25.01		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Работа на швейной машине».	
Тема «Технология изготовления швейных изделий»-13 часов				
38	25.01		Технология изготовления швейных изделий. Раскрой.	Практическая работа-7
39	1.02		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Раскрой швейного изделия».	
40	1.02		Технология дублирования деталей.	
41	8.02		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Дублирование деталей клеевой прокладкой».	
42	8.02		Ручные работы.	
43	15.02		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов».	
44	15.02		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Дефекты машинной строчки и их устранение».	
45	22.02		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Виды машинных операций».	
46	22.02		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Обработка мелких деталей».	
47	1.03		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Подготовка и проведение примерки	

			изделия».	
48	1.03		Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов.	
49	15.03		Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	
50	15.03		Обработка боковых и нижнего срезов изделия.	
Тема «Художественные ремёсла»-6 часов				
51	22.03		Технология пошива подушки.	Практическая работа-2
52	22.03		Основы технологии вязания крючком.	
53	5.04		Вязание полотна.	
54	5.04		Вязание по кругу.	
55	12.04		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Старинное рукоделие – вязание».	
Раздел «Кулинария» 12часов				
Тема «Блюда из круп и макаронных изделий»-2 часа				
56	12.04		Блюда из круп и макаронных изделий.	Практическая работа-1
57	19.04		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Блюда из круп и макаронных изделий».	
Тема «Блюда из рыбы нерыбных продуктов моря»-2 часа				
58	19.04		Технология приготовления блюд из рыбы.	Практическая работа-1
59	26.04		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Приготовление блюд из рыбы».	
Тема «Блюда из мяса и птицы»-2 часа				
60	26.04		Технология приготовления блюд из мяса и птицы.	Практическая работа-1
61	3.05		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Приготовление блюд из мяса и птицы».	
Тема «Первые блюда»2 часа				
62	3.05		Технология приготовления первых блюд (супов).	Практическая работа-1
63	10.05		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Приготовление супа».	
Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола» 3часа				
64	10.05		Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	Проект-1
65	17.05		Административная контрольная работа.	
66	17.05		Защита годового творческого проекта.	
67	24.05		Повторение по теме: «Технологии обработки конструкционных материалов».	
68	24.05		Повторение по теме: «Создание изделий из текстильных материалов».	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей предметников протокол № 1 от 26.08.2022 г. руководитель ШМО  Ткачёва И.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Березуцкая С.В.	УТВЕРЖДЕНО на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2022 г. Введено в действие Приказ № 3-65 от 30.08.2022г. Директор школы  Дробышева О.В.
--	---	---



**Приложение к рабочей программе
учебного предмета
«Технология»
7 класс**

Составитель:
учитель технологии
первой квалификационной категории
Писарцов Владимир Анатольевич

2022 год

Технология 7 класс 68 часов

№ п/п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль
	планируемые	фактические		
1	6.09		Введение. ТБ на уроке.	
2	8.09		Понятие о творческих проектах.	
3	13.09		Этапы выполнения проекта.	
Раздел «Технология домашнего хозяйства» - 4 часа				
Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» 2 часа				
4	15.09		Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения.	Проект-1
5	20.09		Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.	
Тема «Гигиена жилища» 2 часа				
6	22.09		Требования гигиены предъявляемые к жилищам.	Практическая работа-1
7	27.09		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Бытовые электроприборы на кухне».	
Раздел «Электротехника» (2 ч)				
Тема «Бытовые электроприборы» 2 часа				
8	29.09		Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	
9	4.10		Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате, современные технологии и технические средства создания микроклимата.	
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (22 ч)				
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» 8 часов				
10	6.10		Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.	Практическая
11	11.10		Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.	
12	13.10		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Заточка лезвия режущего инструмента».	

13	18.10		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Развод зубьев пилы».	работа-4
14	20.10		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Настройка стругов».	
15	25.10		Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.	
16	27.10		Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения.	
17	8.11		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель».	
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» 4 часа				
18	10.11		Классификация и термическая обработка сталей.	
19	15.11		Правила безопасной работы при термообработке сталей.	
20	17.11		Профессии, связанные с термической обработкой материалов.	
21	22.11		Операции и приемы ручной обработки материалов.	
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» 4 часа				
22	24.11		Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления.	Практическая работа-1
23	29.11		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ».	
24	1.12		Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке.	
25	6.12		Информация о токарных станках с ЧПУ.	
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» 6 часов				
26	8.12		Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	

27	13.12		Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ.	Практическая работа-2
28	15.12		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ».	
29	20.12		Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.	
30	22.12		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы».	
31	27.12		Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22ч)				
Тема «Свойства текстильных материалов» 2 часа				
32	29.12		Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу.	Практическая работа-1
33	10.01		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Сравнительная характеристика свойства тканей из различных волокон».	
Тема «Конструирование швейных изделий» 2 часа				
34	12.01		Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок.	Практическая работа-1
35	17.01		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки».	
Тема «Моделирование одежды» 2 часа				
36	19.01		Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с	Практическая работа-1

			расширением книзу. Моделирование юбки со складками.		
37	24.01		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска или из Интернета»		
Тема «Швейная машина» 2 часа					
38	26.01		Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы.	Практическая работа-1	
39	31.01		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза».		
Тема «Технология изготовления швейных изделий» 8 часов					
40	2.02		Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.	Практическая работа -2	
41	7.02		Основные операции при ручных работах.		
42	9.02		Основные машинные операции.		
43	14.02		Классификация машинных швов.		
44	16.02		Классификация машинных швов.		
45	21.02		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок».		
46	28.02		Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.		
47	2.03		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия».		
Тема «Художественные ремёсла» 6 часов.					

48	7.03		Материалы и оборудование для вышивки.	Практическая работа-1
49	9.03		Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке.	
50	14.03		Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.	
51	16.03		Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.	
52	21.03		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы».	
53	4.04		Профессия вышивальщица	
Раздел «Кулинария» (10 ч)				
Тема «Блюда из молока и молочных продуктов» 2 часа				
54	6.04		Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов.	Практическая работа-1
55	11.04		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов». Требования к качеству готовых блюд.	
Тема «Мучные изделия» 4 часа				
56	13.04		Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления.	Практическая работа-2
57	18.04		Продукты для приготовления мучных изделий.	
58-59	20-25.04		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий».	
Тема «Сладкие блюда» 2 часа				
60	27.04		Виды сладких блюд и напитков.	
61	2.05		Значение сладких блюд в питании человека. Рецептура, технология их	

			приготовления и подача к столу.	
Тема «Сервировка сладкого стола» 2 часа				
62	4.05		Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды.	Практическая работа-1
63	11.05		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Подача кондитерских изделий и сладких блюд».	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 3 часа				
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» 3 часа				
64	16.05		Административная контрольная работа.	Проект-1
65	18.05		Понятие о творческой проектной деятельности в 7 классе.	
66	23.05		Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта.	
67	25.05		Повторение по теме: «Технологии обработки конструкционных материалов».	
68	30.05		Повторение по теме: «Создание изделий из текстильных материалов». «Кулинария».	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области**

РАСМОТРЕНО на заседании ШМО учителей предметников протокол № 1 от 26.08.2022 г. руководитель ШМО  Ткачёва И.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Березуцкая С.В.	УТВЕРЖДЕНО на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2022 г. Введено в действие Приказ № 3-65 от 30.08.2022г. Директор школы  Дробышева О.В.
--	---	--



**Приложение к рабочей программе
учебного предмета
«Технология»
8 класс**

**Составитель:
учитель технологии
первой квалификационной категории
Писарцов Владимир Анатольевич**

2022 год

Приложение

**Календарно - тематическое планирование с указанием тематического и итогового контроля
Технология 8 класс 34 часа**

№ п/п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль
	планируемые	фактические		
1	3.09		Введение. ТБ на уроке.	
2	10.09		Понятие о творческих проектах Этапы выполнения проекта.	
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)				
Тема «Экология жилища» 2 часа				
3	17.09		Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	Практическая работа-1
4	24.09		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища»	
Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» 2 часа				
5	1.10		Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.	
6	8.10		Экологические проблемы, связанные с утилизацией	
Раздел «Электротехника» (12 ч)				
Тема «Бытовые электроприборы» 6 часов				
7	15.10		Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению.	Практическая работа-1
8	22.10		Пути экономии электрической энергии в быту.	
9	12.11		Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	
10	19.11		Общие сведения о принципе работы, видах и правилах	

			эксплуатации бытовых приборов	
11	26.11		Электронные приборы	
12	3.12		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Способ защиты приборов от скачков напряжения»	
Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» 4 часа				
13	10.12		Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии.	
14	17.12		Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и её принципиальной схеме.	
15	24.12		Инструменты для электромонтажных работ.	
16	14.01		Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	
Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» 2 часа				
17	21.01		Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Практическая работа «Схема квартирной электропроводки». Работа счётчика электрической энергии.	Практическая работа-1
18	28.01		Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.	
Раздел «Семейная экономика» (6 ч)				
Тема «Бюджет семьи» 6 часов				
19	4.02		Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.	
20	11.02		Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.	
21	18.02		Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.	

22	25.02		Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.	
23	4.03		Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	
24	11.03		Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.	
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)				
Тема «Сферы производства и разделение труда» 2 часа				
25	14.03		Сферы и отрасли современного производства.	
26	18.03		Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	
Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» 2 часа				
27	8.04		Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе.	
28	15.04		Тест «Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности». Здоровье и выбор профессии.	Тест-1
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 4 часа				
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» 4 часа				
29	22.04		Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Проект-1
30	29.04		Последовательность проектирования.	
31	6.05		Банк идей. Реализация проекта.	
32	13.05		Административная контрольная работа.	
33	20.05		Повторение по теме: «Электротехника».	
34	27.05		Повторение по теме: «Семейная экономика».	