





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

Рассмотрена на заседании ШМО учителей-предметников Протокол №1 от 26.08.2022г. Руководитель ШМО  Ткачева И.В.	Согласована Зам. директора по ВР  Березутская С.В.	Утверждена На заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2022г Введено в действие Приказ №3-65 от 30.08.2022г Директор школы  Дробышева О.В.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Разговоры о важном»
5-9 класс

Составители: учителя
I квалификационной категории
Дробышева Ольга Викторовна,
Писарцов Владимир Анатольевич,
Будникова Яна Владимировна,
Ткачева Ирина Васильевна,
Родин Евгений Александрович.

2022 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых инструктивно-методических документов:

* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

* Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

* Устав ОУ

- * Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа»
- * Учебный план МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» для учащихся 5-9 классов обучающихся по ФГОС.

УМК для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html>
5. <https://interneturok.ru/>
6. <https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html>
7. <https://stranamasterov.ru/>
8. <https://chessday.ru/>
9. <https://izi.travel/ru>
10. https://muzei-mira.com/video_exkursii_po_muzeiam/746-..

Цель курса: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому личностно-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

Задачи курса:

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;

- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

На изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 5-9 классах отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных)
<p>День знаний / Россия — страна возможностей 5–7 классы: «Мы — Россия. Возможности — будущее»</p> <p>8–9 классы: «Мы — Россия. Возможности — будущее» Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей»</p>	1	<ul style="list-style-type: none">- формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;- уметь устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;- формировать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

<p>Наша страна — Россия 5–7 классы: «Что мы Родиной зовём?»</p> <p>8–9 классы: «Мы — жители большой страны»</p> <p>Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - формировать уважительное отношение к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре
<p>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского</p> <p>5–7 классы: «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»</p> <p>8–9 классы: «Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - уметь сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в

<p>Мечты и фантазии человека о космических полетах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса</p>		<p>различных сферах общественной жизни.</p>
<p>День пожилых людей 5–7 классы: «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» 8–9 классы: «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» 1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; - освоить и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.
<p>День учителя 5–7 классы:</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России,

<p>«Если бы я был учителем...»</p> <p>8–9 классы: «Какие качества необходимы учителю?»</p> <p>Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?</p>		<p>тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - формировать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
<p>День отца</p> <p>5–7 классы: «Отчество — от слова „отец“»</p> <p>8–9 классы: «Отчество — от слова „отец“»</p> <p>История формирования понятий «род» и</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; - освоить и применить системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества;

<p>«отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье</p>		<p>содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p>
<p>День музыки (1 час) 5–7 классы: «Что мы музыкой зовём» 8–9 классы: «Что мы музыкой зовём» Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения; - уметь устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - формировать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
<p>Традиционные семейные ценности</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в

<p>5–7 классы: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»</p> <p>8–9 классы: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»</p> <p>Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности</p>		<p>поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать уважительное отношение к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре
<p>День народного единства</p> <p>5–7 классы: «Мы — одна страна»</p> <p>8–9 классы: «Мы — одна страна»</p> <p>Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым.</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - формировать интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

<p>Примеры единения народа не только в войне</p>		
<p>Мы разные, мы вместе</p> <p>5–7 классы: «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»</p> <p>8–9 классы: «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - формировать интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
<p>День матери</p> <p>5–7 классы: «Мама — главное слово в каждой судьбе»</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

<p>8–9 классы: «Мама — главное слово в каждой судьбе»</p> <p>Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?</p>		<p>- освоить и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p>
<p>Символы России (Гимн, Герб)</p> <p>5–7 классы: «Двуглавый орёл: история легендарного герба»</p> <p>8–9 классы: «Двуглавый орёл: история легендарного герба» Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага</p>	<p>1</p>	<p>- формировать уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;</p> <p>- формировать интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>
<p>День добровольца</p> <p>5–7 классы: «Жить — значит действовать»</p>	<p>1</p>	<p>- осознавать российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской</p>

<p>8–9 классы: «Жить — значит действовать» История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России</p>		<p>Федерации, своего края, народов России; - формировать ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.</p>
<p>День Героев Отечества 5–7 классы: «В жизни всегда есть место подвигу?» 8–9 классы: «Россия начинается с меня?» Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?</p>	<p>1</p>	<p>- формировать уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - формировать интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>
<p>День Конституции 5–7 классы: «Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф. Искандер)</p>	<p>1</p>	<p>- формировать уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древности;</p>

<p>8–9 классы: «Повзрослеть — это значит, чувствовать ответственность за других». (Г. Купер) Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение</p>		<p>выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - формировать интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>
<p>Рождество</p> <p>5–7 классы: «Светлый праздник Рождества»</p> <p>8–9 классы: «Светлый праздник Рождества» История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах</p>	<p>1</p>	<p>- уметь характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);</p>
<p>Тема нового года. Семейные праздники и мечты</p> <p>5–7 классы: «Зачем мечтать?»</p>	<p>1</p>	<p>- формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического</p>

<p>8–9 классы: «Полёт мечты» Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы</p>		<p>просвещения; - уметь устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - формировать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p>
<p>Цифровая безопасность и гигиена школьника 5–7 классы: «Как не попасть в цифровые ловушки?»</p> <p>8–9 классы: «Правила продвинутого пользователя Интернета» Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там</p>	<p>1</p>	<p>- уметь оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - уметь соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.</p>

навсегда		
<p>День снятия блокады Ленинграда 5–7 классы: «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв 8–9 классы: «Ты выжил, городна Неве...» Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - формировать уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - формировать интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
<p>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России) 5–7 классы: «С чего начинается театр?» 8–9 классы: «С чего начинается театр?» Авторитет К. С.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - формировать понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - формировать осознанность роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

<p>Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского</p>		
<p>День российской науки</p> <p>5–7 классы: «Хроника научных открытий, которые перевернули мир»</p> <p>8–9 классы: «Научные прорывы моей страны Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - уметь сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.
<p>Россия и мир</p> <p>5–7 классы: «Россия в мире» 8–9 классы: «Россия в мире» Географические особенности и природные богатства России.</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

<p>Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?</p>		<p>- формировать уважительное отношение к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре</p>
<p>День защитника Отечества (День Армии)</p> <p>5–7 классы: «За что мне могут сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)</p> <p>8–9 классы: «Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность»</p> <p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время</p>	<p>1</p>	<p>- формировать ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); - формировать привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;</p>
<p>Забота о каждом</p>	<p>1</p>	<p>- иметь представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина,</p>

<p>5–7 классы: «Включайся!»</p> <p>8–9 классы: «Мы всё можем»</p> <p>Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди</p>		<p>социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать уважительное отношение к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре
<p>Международный женский день</p> <p>5–7 классы: «Мамина карьера»</p> <p>8–9 классы: «Мужских и женских профессий больше нет?»</p> <p>Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - формировать уважительное отношение к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре

<p>Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова)</p> <p>5-7 классы: «Гимн России» 8-9 классы: «Гимн России»</p> <p>Сергей Владимирович Михалков— поэт, драматург, баснописец, сказочник, сати- Стрась С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна</p>		<ul style="list-style-type: none"> - формировать уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития; - формировать интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
<p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>5–7 классы: «Путешествие по Крыму»</p> <p>8–9 классы: «Крым на карте России Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - формировать уважительное отношение к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре

<p>Всемирный день театра</p> <p>5–7 классы: «Как построить диалог с искусством?»</p> <p>8–9 классы: «Искусство — одно из средств различения доброго от злого». (Л. Толстой) Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - формировать осознанность роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
<p>День космонавтики. Мы — первые</p> <p>5–7 классы: «Трудно ли быть великим?»</p> <p>8–9 классы: «Истории великих людей, которые меня впечатлили» (ко Дню космонавтики)</p> <p>Главные события в истории покорения космоса.</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - уметь сравнивать деятельность людей,

<p>Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс</p>		<p>социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.</p>
<p>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</p> <p>5–7 классы: «Пока жива история, жива память...»</p> <p>8–9 классы: «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»</p> <p>Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказания за него. Геноцид в современном мире</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - формировать уважительное отношение к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре
<p>День Земли (Экология) 5–7 классы:</p>	<p>1</p>	<p>- ориентироваться на применение знаний из социальных и естественных наук для решения</p>

<p>«Зелёные привычки» — сохраним природу вместе</p> <p>8–9 классы: «Сохраним планету для будущих поколений»</p> <p>День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека.</p> <p>Соблюдать эко-правила — не так сложно.</p>		<p>задач в области окружающей среды, планировать поступки и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать уровень экологической культуры, осознавать глобального характера экологических проблем и путей их решения; - готовиться к участию в практической деятельности экологической направленности.
<p>День труда</p> <p>5–7 классы: «Как проявить себя и свои способности?»</p> <p>8–9 классы: «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын)</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; - делать осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; - формировать уважение к труду и результатам трудовой деятельности

<p>История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки</p>		
<p>День Победы. Бессмертный полк</p> <p>5–7 классы «Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)</p> <p>8–9 классы: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - формировать уважительное отношение к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре
<p>День детских общественных организаций</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России,

<p>5–7 классы: «Может ли быть Тимур и его командав 2022 году?»</p> <p>8–9 классы: «Какие существуют детские общественные организации?» 19 мая 1922 г. — день рождения пионерской организации. Цель её созданияи деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются</p>		<p>тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - формировать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
<p>Про счастье 5–7 классы: «Что человеку нужно для счастья?»</p> <p>8–9 классы: «Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни». (Марк Твен) Разные представления о</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения; - уметь устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций,

счастье. Слагаемые счастья.
Рецепт счастливой жизни

включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;
- формировать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Принято, проиндексировано и срезлено
печатно на

с. 105-106

листах

директор МКОУ «Лебелевская средняя

общеобразовательная школа №1

[Signature]

О. В. Прохоренко



Календарно-тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактические			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	05.09		Мы - Россия. Возможности - будущее	1	0,5	0,5
2	12.09		Что мы Родиной зовём?	1	0,5	0,5
3	19.09		Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	0,5	0,5
4	26.09		Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	1	0,5	0,5
5	03.10		Если бы я был учителем	1	0,5	0,5
6	10.10		Отечество - от слова «отец»	1	0,5	0,5
7	17.10		Что мы музыкой зовём?	1	0,5	0,5
8	24.10		«Готов к труду и обороне»	1	0,5	0,5
9	14.11		Мы - одна страна!	1	0,5	0,5
10	21.11		Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	0,5	0,5

11	28.11		Шапку надень!	1	0,5	0,5
12	05.12		Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	1	0,5	0,5
13	12.12		Жить - значит действовать	1	0,5	0,5
14	19.12		В жизни всегда есть место подвигу?	1	0,5	0,5
15	26.12		Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	1	0,5	0,5
16	09.01		Светлый праздник Рождества	1	0,5	0,5
17	16.01		Зачем мечтать?	1	0,5	0,5
18	23.01		Как не попасть в цифровые ловушки?	1	0,5	0,5
19	30.01		Ленинградский ломтик хлеба...	1	0,5	0,5
20	06.02		С чего начинается театр?	1	0,5	0,5
21	13.02		Хроника научных открытий, которые перевернули мир	1	0,5	0,5
22	20.02		Россия в мире	1	0,5	0,5
23	27.02		За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	1	0,5	0,5
24	06.03		Включайся!	1	0,5	0,5
25	13.03		Мамина карьера	1	0,5	0,5
26	20.03		Гимн России	1	0,5	0,5

27	03.04		Путешествие по Крыму	1	0,5	0,5
28	10.04		Как построить диалог с искусством?	1	0,5	0,5
29	17.04		Трудно ли быть великим?	1	0,5	0,5
30	24.04		Пока жива история, жива память...	1	0,5	0,5
31	08.05		«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе	1	0,5	0,5
32	15.05		Как проявить себя и свои способности?	1	0,5	0,5
33	22.05		Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	1	0,5	0,5
34	27.05		Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	1	0,5	0,5
35	31.05		Что нужно человеку для счастья?	1	0,5	0,5

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактические			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	05.09		Мы - Россия. Возможности - будущее	1	0,5	0,5
2	12.09		Что мы Родиной зовём?	1	0,5	0,5
3	19.09		Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	0,5	0,5
4	26.09		Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	1	0,5	0,5
5	03.10		Если бы я был учителем	1	0,5	0,5
6	10.10		Отечество - от слова «отец»	1	0,5	0,5
7	17.10		Что мы музыкой зовём?	1	0,5	0,5
8	24.10		«Готов к труду и обороне»	1	0,5	0,5
9	14.11		Мы - одна страна!	1	0,5	0,5
10	21.11		Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	0,5	0,5
11	28.11		Шапку надень!	1	0,5	0,5

12	05.12		Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	1	0,5	0,5
13	12.12		Жить - значит действовать	1	0,5	0,5
14	19.12		В жизни всегда есть место подвигу?	1	0,5	0,5
15	26.12		Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	1	0,5	0,5
16	09.01		Светлый праздник Рождества	1	0,5	0,5
17	16.01		Зачем мечтать?	1	0,5	0,5
18	23.01		Как не попасть в цифровые ловушки?	1	0,5	0,5
19	30.01		Ленинградский ломтик хлеба...	1	0,5	0,5
20	06.02		С чего начинается театр?	1	0,5	0,5
21	13.02		Хроника научных открытий, которые перевернули мир	1	0,5	0,5
22	20.02		Россия в мире	1	0,5	0,5
23	27.02		За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	1	0,5	0,5
24	06.03		Включайся!	1	0,5	0,5
25	13.03		Мамина карьера	1	0,5	0,5
26	20.03		Гимн России	1	0,5	0,5
27	03.04		Путешествие по Крыму	1	0,5	0,5

28	10.04		Как построить диалог с искусством?	1	0,5	0,5
29	17.04		Трудно ли быть великим?	1	0,5	0,5
30	24.04		Пока жива история, жива память...	1	0,5	0,5
31	08.05		«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе	1	0,5	0,5
32	15.05		Как проявить себя и свои способности?	1	0,5	0,5
33	22.05		Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	1	0,5	0,5
34	27.05		Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	1	0,5	0,5
35	31.05		Что нужно человеку для счастья?	1	0,5	0,5

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактические			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	05.09		Мы - Россия. Возможности- будущее	1	0,5	0,5
2	12.09		Что мы Родиной зовём?	1	0,5	0,5
3	19.09		Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	0,5	0,5
4	26.09		Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	1	0,5	0,5
5	03.10		Если бы я был учителем	1	0,5	0,5
6	10.10		Отечество - от слова «отец»	1	0,5	0,5
7	17.10		Что мы музыкой зовём?	1	0,5	0,5
8	24.10		«Готов к труду и обороне»	1	0,5	0,5
9	14.11		Мы - одна страна!	1	0,5	0,5
10	21.11		Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	0,5	0,5
11	28.11		Шапку надень!	1	0,5	0,5

12	05.12		Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	1	0,5	0,5
13	12.12		Жить - значит действовать	1	0,5	0,5
14	19.12		В жизни всегда есть место подвигу?	1	0,5	0,5
15	26.12		Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	1	0,5	0,5
16	09.01		Светлый праздник Рождества	1	0,5	0,5
17	16.01		Зачем мечтать?	1	0,5	0,5
18	23.01		Как не попасть в цифровые ловушки?	1	0,5	0,5
19	30.01		Ленинградский ломтик хлеба...	1	0,5	0,5
20	06.02		С чего начинается театр?	1	0,5	0,5
21	13.02		Хроника научных открытий, которые перевернули мир	1	0,5	0,5
22	20.02		Россия в мире	1	0,5	0,5
23	27.02		За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	1	0,5	0,5
24	06.03		Включайся!	1	0,5	0,5
25	13.03		Мамина карьера	1	0,5	0,5
26	20.03		Гимн России	1	0,5	0,5
27	03.04		Путешествие по Крыму	1	0,5	0,5

28	10.04		Как построить диалог с искусством?	1	0,5	0,5
29	17.04		Трудно ли быть великим?	1	0,5	0,5
30	24.04		Пока жива история, жива память...	1	0,5	0,5
31	08.05		«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе	1	0,5	0,5
32	15.05		Как проявить себя и свои способности?	1	0,5	0,5
33	22.05		Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	1	0,5	0,5
34	27.05		Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	1	0,5	0,5
35	31.05		Что нужно человеку для счастья?	1	0,5	0,5

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактические			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	05.09		Мы - Россия. Возможности - будущее	1	0,5	0,5
2	12.09		Мы - жители большой страны	1	0,5	0,5
3	19.09		Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	0,5	0,5
4	26.09		Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	1	0,5	0,5
5	03.10		Какие качества необходимы учителю?	1	0,5	0,5
6	10.10		Отечество - от слова «отец»	1	0,5	0,5
7	17.10		Что мы музыкой зовём?	1	0,5	0,5
8	24.10		«Готов к труду и обороне»	1	0,5	0,5
9	14.11		Мы - одна страна!	1	0,5	0,5
10	21.11		Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	0,5	0,5
11	28.11		Позвони маме	1	0,5	0,5

12	05.12		Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	1	0,5	0,5
13	12.12		Жить - значит действовать	1	0,5	0,5
14	19.12		Россия начинается с меня?	1	0,5	0,5
15	26.12		Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	1	0,5	0,5
16	09.01		Светлый праздник Рождества	1	0,5	0,5
17	16.01		Полет мечты	1	0,5	0,5
18	23.01		Правила продвинутого пользования интернета	1	0,5	0,5
19	30.01		Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	1	0,5	0,5
20	06.02		С чего начинается театр?	1	0,5	0,5
21	13.02		Научные прорывы моей страны	1	0,5	0,5
22	20.02		Россия в мире	1	0,5	0,5
23	27.02		Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность	1	0,5	0,5
24	06.03		Мы все можем	1	0,5	0,5
25	13.03		Мужских и женских профессий больше нет?	1	0,5	0,5
26	20.03		Гимн России	1	0,5	0,5
27	03.04		Крым на карте России	1	0,5	0,5

28	10.04		Искусство - одно из средств различения добра от зла (Л. Толстой)	1	0,5	0,5
29	17.04		Истории великих людей, которые меня впечатлили	1	0,5	0,5
30	24.04		Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1	0,5	0,5
31	08.05		Сохраним планету для будущих поколений	1	0,5	0,5
32	15.05		Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	1	0,5	0,5
33	22.05		Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	1	0,5	0,5
34	27.05		Какие существуют детские общественные организации?	1	0,5	0,5
35	31.05		Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	1	0,5	0,5

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактические			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	05.09		Мы - Россия. Возможности - будущее	1	0,5	0,5
2	12.09		Мы - жители большой страны	1	0,5	0,5
3	19.09		Невозможное сегодня станет возможным завтра	1	0,5	0,5
4	26.09		Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	1	0,5	0,5
5	03.10		Какие качества необходимы учителю?	1	0,5	0,5
6	10.10		Отечество - от слова «отец»	1	0,5	0,5
7	17.10		Что мы музыкой зовём?	1	0,5	0,5
8	24.10		«Готов к труду и обороне»	1	0,5	0,5
9	14.11		Мы - одна страна!	1	0,5	0,5
10	21.11		Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	0,5	0,5
11	28.11		Позвони маме	1	0,5	0,5

12	05.12		Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	1	0,5	0,5
13	12.12		Жить - значит действовать	1	0,5	0,5
14	19.12		Россия начинается с меня?	1	0,5	0,5
15	26.12		Повзреть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	1	0,5	0,5
16	09.01		Светлый праздник Рождества	1	0,5	0,5
17	16.01		Полет мечты	1	0,5	0,5
18	23.01		Правила продвинутого пользования интернета	1	0,5	0,5
19	30.01		Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	1	0,5	0,5
20	06.02		С чего начинается театр?	1	0,5	0,5
21	13.02		Научные прорывы моей страны	1	0,5	0,5
22	20.02		Россия в мире	1	0,5	0,5
23	27.02		Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность	1	0,5	0,5
24	06.03		Мы все можем	1	0,5	0,5
25	13.03		Мужских и женских профессий больше нет?	1	0,5	0,5
26	20.03		Гимн России	1	0,5	0,5
27	03.04		Крым на карте России	1	0,5	0,5

28	10.04		Искусство - одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	1	0,5	0,5
29	17.04		Истории великих людей, которые меня впечатлили	1	0,5	0,5
30	24.04		Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1	0,5	0,5
31	08.05		Сохраним планету для будущих поколений	1	0,5	0,5
32	15.05		Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	1	0,5	0,5
33	22.05		Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	1	0,5	0,5
34	27.05		Какие существуют детские общественные организации?	1	0,5	0,5
35	31.05		Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	1	0,5	0,5