

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

**Рассмотрена**  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол №1 от 26.08.2022г.  
Руководитель ШМО   
Стригуненко Н. П.

**Согласована**  
Зам. директора по ВР  
  
Березуцкая С.В.

**Утверждена**  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2022г  
Введено в действие  
Приказ №3 - 65 от 30.08.2022г  
Директор школы   
Дробышева О.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**3 - 4 классы**

**Автор- составитель: учитель**

Коноплина Светлана Васильевна

2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
  - Примерная программа по внеурочной деятельности в 1-4 классах.
  - Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
  - Устав ОУ;
  - Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская ООШ»
  - Учебный план МКОУ «Лебедевская ООШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС на 2021 – 20202 учебный год.
- УМК: 1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.

### Цели и задачи курса

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

**Основные формы контроля:**

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

УМК *Кузнецова О.С., Сасова И.А.* Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»

Программа рассчитана на 34 часа на 1 год.

Занятия проводятся в 3 классе 1 раз в неделю по 40 минут - 34 часа.

Занятия проводятся в 4 классе 1 раз в неделю по 40 минут - 34 часа.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: *Гном - Эконом* (1-2 класс). Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Содержание курса внеурочной деятельности.  
3 КЛАСС**

<p style="text-align: center;"><b>Название темы. Основное содержание по темам</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Количество часов</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Планируемые результаты по каждой теме, (характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий, предметных, личностных, метапредметных)</b></p>
<p><b>1.Введение в экономику</b> Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;</p>	1	<p><b>Овладение</b> начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; <b>уметь</b> слушать собеседника и вести диалог; <b>излагать</b> свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p>
<p><b>2. Потребности</b> Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.</p>	9	<p><b>Развитие</b> самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; <b>понимать</b> и правильно использовать экономические термины; <b>знать</b> источники доходов и направлений расходов семьи; <b>уметь</b> рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет <b>проводить</b> элементарные финансовые расчеты; <b>понимать</b> цели своих действий. <b>освоение</b> способов решения проблем творческого и поискового характера; <b>использовать</b> различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; <b>овладение</b> логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; <b>овладение</b> базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p>
<p><b>3.Товары и услуги</b> Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;</p>	12	<p><b>Развитие</b> навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, <b>умение</b> не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, <b>излагать</b> свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; <b>договариваться</b> о распределении функций и ролей в совместной деятельности; <b>понимать</b> цели своих действий;</p>
<p><b>4.Деньги</b> Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.</p>	12	<p><b>Понимать</b> и правильно использовать экономические термины; <b>иметь</b> представление о роли денег в семье и обществе; <b>уметь</b> характеризовать виды и функции денег; <b>знать</b> источники доходов и направлений расходов семьи; <b>уметь</b> рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет <b>проводить</b> элементарные финансовые расчеты. <b>понимать</b> цели своих действий; <b>составлять</b> простые планы с помощью учителя <b>проявлять</b> познавательную и творческую инициативу; <b>оценивать</b> правильность выполнения действий.</p>

## Содержание курса внеурочной деятельности.

4 класс		
Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных)
<p><b>Потребности</b> Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;</p>	10	<p><b>Уметь</b> слушать собеседника и вести диалог; <b>излагать</b> свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; <b>понимать</b> и правильно использовать экономические термины; <b>знать</b> источники доходов и направлений расходов семьи; <b>уметь</b> рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет <b>проводить</b> элементарные финансовые расчеты; <b>понимать</b> цели своих действий.</p>
<p><b>Торговля</b> Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки.</p>	12	<p><b>Развитие</b> навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, <b>умение</b> не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, <b>излагать</b> свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; <b>договариваться</b> о распределении функций и ролей в совместной деятельности; <b>понимать</b> цели своих действий; <b>освоение</b> способов решения проблем творческого и поискового характера; <b>использовать</b> различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; <b>овладение</b> логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; <b>овладение</b> базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p>
<p><b>Занимательная экономика</b> Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками; Решаем задачи с экономическим содержанием;</p>	12	<p><b>Развитие</b> навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, <b>умение</b> не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, <b>излагать</b> свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; <b>договариваться</b> о распределении функций и ролей в совместной деятельности; <b>понимать</b> цели своих действий; <b>овладение</b> базовыми предметными и межпредметными понятиями. <b>овладение</b> логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; <b>использовать</b> различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; <b>освоение</b> способов решения проблем творческого и поискового характера.</p>

## Список литературы:

### Учебно-методическое обеспечение

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
5. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
6. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
8. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
9. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.
10. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов.Московскаяэкономическая школа.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
На 6 (шесть) листах  
Директор МКОУ «Лебедевская основная  
образовательная школа»  
О.В. Дробышева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Лебедевская основная общеобразовательная школа»**  
Суджанского района Курской области

**Рассмотрена**

на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол №1 от 26.08.2022г.  
Руководитель ШМО   
Стригуненко Н. П.

**Согласована**

Зам. директора по ВР  
  
Березуцкая С.В.

**Утверждена**

На заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 29.08.2022г  
Введено в действие  
Приказ №3-69 от 30.08.2022г  
Директор школы   
Дробышева О.В.



**ПРИЛОЖЕНИЕ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**3 класс**

**Автор- составитель: учитель**

Коноплина Светлана Васильевна

2022 год

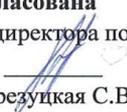
**Календарно – тематическое планирование  
3 класс**

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Дата по плану	Дата по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
<b>Введение в экономику - 1 ч.</b>						
<b>И четверть</b>				<b>8 ч.</b>		
1.	07.09.22		Введение. Что изучает наука «экономика».	1	1	
<b>Потребности - 9 ч.</b>						
2.	14.09.22		Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	1	
3.	21.09.22		Какие бывают потребности?	1	0,5	0,5
4.	28.09.22		Источники удовлетворения потребностей	1		1
5.	05.10.22		Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	1	
6.	12.10.22		Материальные, социальные, духовные потребности.	1	1	
7.	19.10.22		Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	1	
8.	26.10.22		Источники удовлетворения потребностей.	1	1	
<b>II четверть</b>				<b>7 ч.</b>		
9.	16.11.22		Домохозяйство и домашний труд.	1	1	1
10.	23.11.22		Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи		0,5	0,5
<b>Торговля - 12 ч</b>						
11.	30.11.22		Как товар попадает в магазин?	1	1	
12.	07.12.22		Где можно приобрести товары?	1	0,5	0,5
13.	14.12.22		Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	1	
14.	21.12.22		Зачем нужна реклама? Реклама и			1

			упаковка.			
15.	28.11.22		Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	1	
			<b>III четверть</b>	<b>9 ч.</b>		
16.	11.01.23		Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1		1
17.	18.01.23		Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	1	
18.	25.01.23		Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1		1
19.	01.02.23		Труд — это полезная деятельность людей.	1	0,5	0,5
20.	08.02.23		Безделье, праздность, леность — предмет осуждения.	1	1	
21.	15.02.23		Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	0,5	0,5
22.	22.02.23		Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1		1
<b>Занимательная экономика - 12 ч</b>						
23.	01.03.23		Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1	1	
24.	15.03.23		Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1		1
			<b>IV четверть</b>	<b>9 ч.</b>		
25.	05.04.23		Как появились деньги? Первые деньги.	1	1	
26.	12.05.23		Как появились деньги? Современные деньги.	1	1	
27.	19.04.23		Деньги и товары.	1		1
28.	26.04.23		Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	1	1	
29.	03.05.23		Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1		1
30.	10.05.23		Роль денег в жизни человека.	1	0,5	0,5
31.	17.05.23		Рынок. Обмен. Торговля.		0,5	0,5
32.	24.05.23		Продавец и покупатель. Конкуренция.	1		1
33.	31.05.23		Подводим итоги первого экономического года.	1	0,5	0,5

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Лебедевская основная общеобразовательная школа»**  
Суджанского района Курской области

**Рассмотрена**  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол №1 от 26.08.2022г.  
Руководитель ШМО   
Стригуненко Н. П.

**Согласована**  
Зам. директора по ВР  
  
Березуцкая С.В.

**Утверждена**  
На заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 29.08.2022г.  
Введено в действие  
Приказ №3-69 от 30.08.2022г.  
Директор школы   
Дробышева О.В.



**ПРИЛОЖЕНИЕ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**4 класс**

**Автор- составитель: учитель**  
Коноплина Светлана Васильевна

**2022 год**

**Календарно – тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Дата по плану	Дата по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
<b>Потребности - 10 ч.</b>						
			<b>I четверть</b>	<b>8 ч.</b>		
1.	05.09.22		Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека. Когда и где возникла торговля?	1	1	
2.	12.09.22		Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	1		1
3.	19.09.22		Труд и удовлетворение потребностей.	1	1	
4.	26.09.22		Какие бывают потребности?	1	0,5	0,5
5.	03.10.22		Источники удовлетворения потребностей	1	0,5	0,5
6.	10.10.22		Значение труда в удовлетворении потребностей Л	1	1	
7.	17.10.22		Ценность труда людей разных профессий.	1	1	
8.	24.10.22		Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	1	
			<b>II четверть</b>	<b>7 ч.</b>		
9.	14.11.22		«Профессии в моей семье»	1	1	
10.	21.11.22		Домашние обязанности в семье. Домохозяйство и домашний труд.	1	1	1
<b>Торговля - 12 ч</b>						
11.	28.11.22		Когда и где возникла торговля	1	1	
12.	05.12.22		Зачем современному обществу нужна торговля?	1	1	

13.	12.12.22		Зачем современному обществу нужна торговля?	1	0,5 1	0,5
14.	19.12.22		. Как и где производятся товары?	1	1	1
15.	26.12.22		Как и где производятся товары?	1		1
			<b>III четверть</b>	<b>11 ч.</b>		
16.	09.01.23		Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1	1	
17.	16.01.23		Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	1		1
18.	23.01.23		Товары ежедневного потребления. Какие они?	1		1
19.	30.01.23		Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	0,5	0,5
20.	06.02.23		Качество товара и его себестоимость.	1	1	
21.	13.02.23		Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	1	
22.	20.02.23		Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	0,5	0,5
<b>Занимательная экономика - 12 ч</b>						
23.	27.02.23		Что такое график? Виды графиков.	1	1	
24.	06.03.23		История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1	0,5	0,5
25.	13.03.23		Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	1	
26.	20.03.23		Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	1	
			<b>IV четверть</b>	<b>8 ч.</b>		
27.	03.04.23		Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1		1
28.	10.04.23		Экономика в окружающем нас мире. Экономика и русский язык.	1	1	
29.	17.04.23		«Мой первый экономический проект».	1		1
30.	24.04.23		Экономические задачи. Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1	0,5	0,5
31.	08.05.23		Экономические задачи. Решение задач с по темам «Цена»,	1	0,5	0,5

			«Деньги», «Себестоимость товара».			
32.	15.05.23		Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	1	
33.	22.05.23		Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1	1	
34.	29.05.23		Подводим итоги экономического года.	1		1