

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей-предметников протокол № 1 от 27.08.2021г. руководитель ШМО  Ткачева И.В.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. Директора по УВР  Березуцкая С.В.	Утверждено на заседании педагогического совета протокол №1 от 30.08.2021г Введено в действие Приказ №3-69 от 30.08.2021 г Директор школы  Дробышева О.В.
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«История Курского края»  
7-8 классы

**Составитель:** учитель  
I квалификационной категории  
Ярошенко Александр Владимирович.

2021 г

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по краеведению для 7 и 8 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»;
- Авторская программа по Истории Курского края 7-8 класс, авторы: Королёв Б.Н., Королёва Н.Г., Рудзик М.Ф.
- Региональное учебное пособие «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н.Королева.
- Устав ОУ;
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская ООШ»
- Учебный план МКОУ «Лебедевская ООШ» для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2020-2021 уч.год.

***Учебно-методический комплект по предмету История Курского края для 7-го и 8-го класса состоит из:***

1. История и современность Курского края. Региональное учебное пособие. Научный редактор Королёв Б.Н. Курск 2007.
2. Программы общеобразовательных учреждений Курской области по ритмике, краеведению, введению в экономику, логике и этике Королёв Б.Н., Королёва Л.Г., Рудзик М.Ф.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Основной целью** курса Истории Курского края является **воспитание** гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии; **формирование** у обучающихся целостных представлений о судьбе Курского края и Суджанского района, начиная с древнейших времен до настоящего времени.

### **Задачи курса**

- Ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, как опорного края России
- Формирование представления о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края, его населения, показ его сложной структуры;
- Изучение проблем развития края;
- Развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности.
- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Укрепление семейных связей;
- Заинтересованность содержанием предмета не только обучающимися, но их родителями;
- Изучение истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- Изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр видеофильмов.
- Общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры.
- Практическое участие в жизни ветеранов ВОВ и в благоустройстве памятников, расположенных на территории Суджанского района.
- Развитие стремления знать как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- Формирование видения своего места в решении этих проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края.

### **Формы и методы, используемые в работе по программе.**

Историко-краеведческий учебный курс, ориентированный на приоритетное изучение современной истории родного края и предполагающий активное использование **межпредметных связей** с обществознанием, в высокой степени отвечает этим требованиям.

На занятиях по историческому краеведению при его современной трактовке обучающиеся получают возможность активно использовать широкий круг доступных материалов, обращаться к проблемам, вызывающим у них личностный интерес и имеющим практическое социальное значение.

**Важнейшее значение имеет развитие коммуникативной культуры обучающихся** (формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам). С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности уделяется особое внимание способности обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы

своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Большую значимость при изучении курса истории родного края сохраняет **информационно-коммуникативная деятельность** учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тексты, таблицы, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд...)

Проектная деятельность обучающихся - это совместная учебно-познавательная, творческая, или игровая деятельность при изучении родного края, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, соблюдение последовательности этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта), комплексная реализация проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

Спецификой учебной проектно-исследовательской деятельности является ее направленность на развитие личности, а не на получение объективного нового научного результата. Целью проектно-исследовательской деятельности является приобретение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции обучающегося в образовательном процессе.

На уроках по истории Курского края используются коллективные, групповые и индивидуальные методы работы, позволяющие воспитывать патриотические и гражданские чувства.

**Формы контроля:** беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тест, работа по карточкам, самостоятельная подготовка вопроса по изучаемой теме, подготовка творческих работ.

#### **Количество часов, на которые рассчитана программа.**

Программа рассчитана на 34 часа учебного времени в 7-м классе из расчета - 1 учебный час в неделю.

Программа рассчитана на 34 часа в 8 классе из расчета - 1 учебный час в неделю.

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

##### **История Курского края 7 класс**

Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных)
<b>Тема 1. «Введение»</b>	<b>5</b>	<u>Знать</u> Технику безопасности на

<p>Техника безопасности на уроках Истории Курского края. Введение. Обретение Родины Начало гражданского общества Каменный век Феодосий Печерский- родоначальник русской духовности «Курск на Тускоре»: становление города</p>		<p>уроках Истории Курского края. Основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Курской области <u>Уметь</u> соотносить даты событий истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий Курского края;  <u>Объяснять</u> свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края.</p>
<p><b>Тема 2. «Родная земля: далёкие были»</b> Древние города. Борьба против кочевников Нашествие монголо-татар Курский край и Литва. Курский край в 16 веке На охране границы Курский край в конце 16- начале 17 века</p>	<p><b>5</b></p>	<p><u>Уметь</u> соотносить даты событий истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий Курского края; <u>Объяснять</u> свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края. <u>Уметь</u> работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях; <u>Уметь</u> описывать исторические события и памятники культуры: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, эссе;</p>
<p><b>Тема 3. «Лето и осень русского феодализма»</b> Курский край в 17 веке Годы петровских реформ Протесты, бунты, восстания 18 век: кризис крепостного строя Русский Колумб из Курска Духовный подвиг курского купца</p>	<p><b>8</b></p>	<p><u>Знать</u> основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Курской области <u>Уметь</u> соотносить даты событий истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий Курского края <u>Уметь</u> анализировать, объяснять,</p>

<p>Курские клады и кладоискатели Всех умнее, но и всех несчастнее</p>		<p>оценивать исторические факты и явления: соотносить историю Курского края с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий Курского края. <u>Объяснять</u> свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края.</p>
<p><b>Тема 4. «Курская губерния в 19 веке»</b> Социально-экономическое развитие в 19 веке Пореформенный скачок. Провинциальная администрация Курской губернии Курские купцы Из истории курской археологии. Первые шаги</p>	<p><b>4</b></p>	<p><u>Знать</u> Важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <u>Уметь</u> работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях;</p>
<p><b>Тема 5. « Век 20-й: канун великих революций»</b> Экономика и политика в начале 20 столетия. Советы на Курской земле «Курский герой труда» Династия Марковых в Курской губернии</p>	<p><b>3</b></p>	<p><u>Знать</u> основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Курской области <u>Уметь</u> соотносить даты событий истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий Курского края; <u>Объяснять</u> свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края.</p>
<p><b>Тема 6. « Курская губерния периода гражданской войны»</b> Годы социальных потрясений И встал брат на брата Махно в Курской губернии</p>	<p><b>3</b></p>	<p><u>Уметь</u> соотносить даты событий истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий Курского края; <u>Объяснять</u> свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края.</p>
<p><b>Тема 7. « Эпоха «русского чуда»: героизм и боль народа»</b> Продналог в Курской губернии. Индустриализация народного хозяйства Коллективизация сельского хозяйства. Факты развития культуры</p>	<p><b>2</b></p>	<p><u>Уметь</u> соотносить даты событий истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий Курского края; <u>Знать</u> Важнейшие достижения в области социально-экономического и</p>

		культурного развития края и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
<p><b>Тема 8. «Великая Отечественная война»</b>          Куряне в боевом строю          Оборонительные бои.          Оккупационный режим. Борьба в тылу врага          Освобождение. Курская битва. Краткие итоги.</p>	4	<p><u>Уметь</u> соотносить даты событий истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий Курского края;  <u>Уметь</u> работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях;  <u>Уметь</u> анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления: соотносить историю Курского края с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий Курского края.  <u>Объяснять</u> свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края.</p>
<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### История Курского края 8 класс

Название темы. Основное содержание по темам	Кол. Час.	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся)
<p><b>Тема 1. «Курская область в 1945-1965 гг.»</b>          Техника безопасности на уроках Истории Курского края.          Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села          Состояние и развитие культуры. Как это было. Наш Никита Сергеевич</p>	2	<p><u>Знать</u> Технику безопасности на уроках Истории Курского края. Основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Курской области,  <u>Знать</u> Важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  <u>Уметь</u> соотносить даты событий истории с веком; определять</p>

		последовательность и длительность важнейших событий Курского края;
<p><b>Тема 2. «Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2004 гг.»</b>  Промышленность в 1966-2004гг  Сельское хозяйство. Социальная сфера</p>	2	<p><u>Знать</u> Важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  <u>Уметь</u> соотносить даты событий истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий Курского края;  <u>Уметь</u> анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления: соотносить историю Курского края с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий Курского края  <u>Высказывать</u> своё отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте</p>
<p><b>Тема 3. «Географический обзор»</b>  Географическое положение. Полезные ископаемые  Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области  Промышленность. Сельское хозяйство  Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население</p>	4	<p><u>Уметь</u> работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях;</p>
<p><b>Тема 4. «Народное образование в Курской области»</b>  Образование в Киевской Руси.  Становление светского образования  Народное образование в губернии середины 19-начала 20 веков. Народное образование в советский и постсоветский периоды</p>	3	<p><u>Знать</u> Важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  <u>Высказывать</u> своё отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте</p>
<p><b>Тема 5. «Историко- культурные памятники и культовые учреждения области»</b>  Монастыри. Крестный ход в Курской губернии  Коренная пустынь- духовный символ России</p>	5	<p><u>Знать</u> Историко-культурные памятники края  <u>Знать</u> важнейшие достижения культуры на территории Курского края, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  <u>Уметь</u> описывать исторические</p>

<p>Марьино Белый Колодезь.Хомутовка Моква. Воробьёвка</p>		<p>события и памятники культуры: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, эссе; <u>Высказывать</u> собственные суждения об историческом наследии Курского края.</p>
<p><b>Тема 6. «Курский край на литературной карте России»</b> Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве» Из курского гнезда В зеркале русской классической литературы. Фетовская вселенная красоты</p>	<p><b>3</b></p>	<p><u>Знать</u> основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Курской области, а также известных гостей Курского края. <u>Знать</u> важнейшие достижения культуры на территории Курского края, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>
<p><b>Тема 7. «Музыкальная жизнь Курского края»</b> Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы Наш Курск- соавтор. Исполняют куряне Сочинено нашими современниками. Сеют доброе, вечное... Театральная сцена</p>	<p><b>4</b></p>	<p><u>Знать</u> важнейшие достижения культуры на территории Курского края, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>
<p><b>Тема 8. «Топонимика Курской области»</b> Основные понятия. Названия рек Названия Населённых пунктов Ландшафтные топонимы Деятельность человека в географических названиях Именные и фамильные топонимы</p>	<p><b>5</b></p>	<p><u>Уметь</u> работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях;</p>
<p><b>Тема 9. Символика Курского края</b> История символики края в дореволюционный период. История символики городов области Современная символика области История Суджанского района История села Лебедёвка</p>	<p><b>4</b></p>	<p><u>Уметь</u> работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в</p>

		<p>исторических документах, в рассказе об исторических событиях;  <u>Высказывать</u> своё отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте</p>
<p><b>Тема 10. Основные черты национального русского характера</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><u>Уметь</u> анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления: соотносить историю Курского края с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий Курского края.  <u>Высказывать</u> своё отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте  <u>Высказывать</u> собственные суждения об историческом наследии Курского края.</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью на 10 (десяти) листах  
директор МКОУ «Лебедевская основная  
общеобразовательная школа»  
 О.В. Дробышева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей-предметников протокол № 1 от 26.08.2022г. руководитель ШМО  Ткачева И.В.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора школы по УВР  Березуцкая С.В.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2022г. Введено в действие Приказ №3-65 от 30.08.2022 г Директор школы  Дробышева О.В.
---	---	---



**ПРИЛОЖЕНИЕ К**  
**рабочей программе**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«История Курского края»**  
**7 класс**

**Составитель:** учитель  
I квалификационной категории  
Ярошенко Александр Владимирович.

2022 г.

Календарно – тематическое планирование. 7 класс. (34 часа).

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактические			Теор. часть заня-я	Практ. часть заня-я
<b>Тема 1. «Введение» 5 ч.</b>						
1	<b>06.09</b>		ТБ на уроках Истории Курского края. Введение. Обретение Родины	1	1	
2	<b>13.09</b>		Начало гражданского общества	1	1	
3	<b>20.09</b>		Каменный век	1	0,5	0,5
4	<b>27.09</b>		Феодосий Печерский- родоначальник российской духовности	1	1	
5	<b>04.10</b>		«Куреск на Тускоре»: становление города	1	1	
<b>Тема 2. «Родная земля: далёкие были» 5 ч</b>						
6	<b>11.10</b>		Древние города. Борьба против кочевников	1	1	
7	<b>18.10</b>		Нашествие монголо-татар	1	0,5	0,5
8	<b>25.10</b>		Курский край и Литва. Курский край в 16 веке	1	1	
9	<b>15.11</b>		На охране границы	1	1	
10	<b>22.11</b>		Курский край в конце 16- начале 17 века	1	1	
<b>Тема 3. «Лето и осень русского феодализма» 8 ч.</b>						
11	<b>29.11</b>		Курский край в 17 веке	1	1	
12	<b>06.12</b>		Годы петровских реформ	1	0,5	0,5
13	<b>13.12</b>		Протесты, бунты, восстания	1	1	
14	<b>20.12</b>		18 век: кризис крепостного строя	1	0,5	0,5
15	<b>27.12</b>		Российский Колумб из Курска	1	0,5	0,5
16	<b>10.01</b>		Духовный подвиг курского купца	1	0,5	0,5
17	<b>17.01</b>		Курские клады и кладоискатели	1	0,5	0,5
18	<b>24.01</b>		Всех умнее, но и всех несчастнее	1	0,5	0,5
<b>Тема 4. «Курская губерния в 19 веке» 4 ч.</b>						
19	<b>31.01</b>		Социально-экономическое развитие в 19 веке	1	1	
20	<b>07.02</b>		Пореформенный скачок. Провинциальная администрация Курской губернии	1	1	
21	<b>14.02</b>		Курские купцы	1	0,5	0,5
22	<b>21.02</b>		Из истории курской археологии. Первые шаги	1	1	
<b>Тема 5. « Век 20-й: канун великих революций» 3 ч.</b>						
23	<b>28.02</b>		Экономика и политика в начале 20 столетия. Советы на Курской земле	1	1	
24	<b>07.03</b>		«Курский герой труда»	1	1	
25	<b>14.03</b>		Династия Марковых в Курской губернии	1	1	
<b>Тема 6. « Курская губерния периода гражданской войны» 3 ч.</b>						
26	<b>21.03</b>		Годы социальных потрясений	1	0,5	0,5
27	<b>04.04</b>		И встал брат на брата	1	1	
28	<b>11.04</b>		Махно в Курской губернии	1	1	
<b>Тема 7. « Эпоха «русского чуда»: героизм и боль народа» 2 ч.</b>						
29	<b>18.04</b>		Продналог в Курской губернии.	1	0,5	0,5

			Индустриализация народного хозяйства			
30	<b>25.04</b>		Коллективизация сельского хозяйства. Факты развития культуры	1	0,5	0,5
<b>Тема 8. «Великая Отечественная война» 4 ч.</b>						
31	<b>02.05</b>		Куряне в боевом строю	1	1	
32	<b>16.05</b>		Оборонительные бои.	1	1	
33	<b>23.05</b>		Оккупационный режим. Борьба в тылу врага	1	0,5	0,5
34	<b>30.05</b>		Освобождение. Курская битва. Краткие итоги. Итоговый тест	1	0,5	0,5

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей-предметников протокол № 1 от 26.08.2022г. руководитель ШМО  Ткачева И.В.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора школы по УВР  Березуцкая С.В.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2022г. Введено в действие Приказ №3-65 от 30.08.2022 г Директор школы  Дробышева О.В.
---	--	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ К**  
**рабочей программе**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«История Курского края»**  
**8 класс**

**Составитель:** учитель  
I квалификационной категории  
Ярошенко Александр Владимирович.

2022 г.

Календарно – тематическое планирование. 8 класс. (34 часа).

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактические			Теор. часть заня-я	Практ. часть заня-я
<b>Тема 1. «Курская область в 1945-1965 гг.» 2 ч.</b>						
1	01.09		ТБ на уроках Истории Курского края. Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села	1	1	
2	08.09		Состояние и развитие культуры. Как это было. Наш Никита Сергеевич	1	1	
<b>Тема 2. «Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2004 гг.» 2 ч.</b>						
3	15.09		Промышленность в 1966-2004гг	1	0,5	0,5
4	22.09		Сельское хозяйство. Социальная сфера	1	1	
<b>Тема 3. «Географический обзор» 4 ч.</b>						
5	29.09		Географическое положение. Полезные ископаемые	1	1	
6	06.10		Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области	1	1	
7	13.10		Промышленность. Сельское хозяйство	1	0,5	0,5
8	20.10		Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население	1	1	
<b>Тема 4. «Народное образование в Курской области» 3 ч.</b>						
9	27.10		Образование в Киевской Руси. Становление светского образования	1	1	
10	10.11		Народное образование в губернии середины 19-начала 20 веков. Народное образование в советский и постсоветский периоды	1	1	
11	17.11		Нынешнее состояние образования в области.	1	1	
<b>Тема 5. «Историко- культурные памятники и культовые учреждения области» 5 ч.</b>						
12	24.11		Монастыри. Крестный ход в Курской губернии	1	0,5	0,5
13	01.12		Коренная пустынь- духовный символ России	1	1	
14	08.12		Марьино	1	0,5	0,5
15	15.12		Белый Колодезь. Хомутовка.	1	0,5	0,5
16	22.12		Моква. Воробьёвка.	1	0,5	0,5
<b>Тема 6. «Курский край на литературной карте России» 3 ч.</b>						
17	29.12		Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	1	0,5	0,5
18	12.01		Из курского гнезда	1	0,5	0,5
19	19.01		В зеркале русской классической литературы. Фетовская вселенная красоты	1	1	
<b>Тема 7. «Музыкальная жизнь Курского края» 4 ч.</b>						
20	26.01		Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы	1	1	
21	02.02		Наш Курск- соавтор. Исполняют куряне	1	0,5	0,5

22	<b>09.02</b>		Сочинено нашими современниками. Сеют доброе, вечное...	1	1	
23	<b>16.02</b>		Театральная сцена	1	1	
<b>Тема 8. «Топонимика Курской области» 5 ч.</b>						
24	<b>02.03</b>		Основные понятия. Названия рек	1	1	
25	<b>09.03</b>		Названия Населённых пунктов	1	1	
26	<b>16.03</b>		Ландшафтные топонимы	1	0,5	0,5
27	<b>06.04</b>		Деятельность человека в географических названиях	1	1	
28	<b>13.04</b>		Именные и фамильные топонимы	1	1	
<b>Тема 9. Символика Курского края и история малой родины. 4 ч.</b>						
29	<b>20.04</b>		История символики края дореволюционный период. История символики городов области	1	0,5	0,5
30	<b>27.04</b>		Современная символика области	1	0,5	0,5
31	<b>04.05</b>		История Суджанского района	1	0,5	0,5
32	<b>11.05</b>		История села Лебедёвка	1	0,5	0,5
<b>Тема 10. Основные черты национального русского характера 2 ч.</b>						
33	<b>18.05</b>		Основные черты русского национального характера. Обобщение изученного материала.	1	0,5	0,5
34	<b>25.05</b>		Итоговое тестирование.	1		1