

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей-предметников протокол № 1 от 26.08.2022г. руководитель ШМО  Ткачева И.В.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора школы по УВР  Березуцкая С.В.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2022г. Введено в действие Приказ №3-65 от 30.08.2022 г Директор школы  Дробышева О.В.
---	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
5 и 7 классы

**Составитель:** учитель  
I квалификационной категории  
Ярошенко Александр Владимирович.

2022 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5 и 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ», №273-ФЗ от 29.12.2012 .
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Приложение к приказу - федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год.
- ✓ Устав Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования МКОУ «Лебедевская ООШ»
- ✓ Положение «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская ООШ».
- ✓ Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- ✓ Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Программы основного общего образования классы.
- ✓ Учебный план МКОУ «Лебедевская ООШ» для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2022-2023 учебный год.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—11 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает

активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;

7. Информационно-коммуникационные технологии;

8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

**Сроки реализации программы – 2 года.**

**Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.**

УМК:

Для обучающихся

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: Вита-Пресс, 2010.
4. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 9 класса. – М.: Вита-пресс, 2010.

Для учителей

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хо-зяйственной деятельности. – М.: Вита-Пресс, 2014.
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
5. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
7. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
8. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
9. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
10. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ
12. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

Материально-технические средства обучения:

- бумага, картон, канцелярские принадлежности;
- мультимедийное оборудование;
- проектор.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Содержание курса внеурочной деятельности.

#### 5 класс (34 часов)

Название темы. Основное содержание по темам  Формы организации и  Виды деятельности	Кол-во часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных)
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b> Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».  Индивидуальная работа Коллективная работа	10	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать); умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
<b>Раздел 2. Платежные средства.</b> Познавательная беседа «История денег». Мастер-класс «Наличные деньги». Мастер-класс «Безналичные деньги». Работа в группах Творческая работа	3	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
<b>Раздел 3. Мошенничество.</b> Познавательная беседа «Виды мошенничества в цифровую эпоху».	4	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения.

<p>Практикум ««Совершенно секретно». Практикум «Манимафия». Работа в группах Творческая работа</p>		<p>Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.</p>
<p><b>Раздел 4. Управление финансами</b> Познавательная беседа «Налоги». Познавательная беседа «Социальные пособия». Практикум «Празднование дня рождения». Практикум «Бюджет Колобковых». Планирование семейного бюджета. Индивидуальная работа Коллективная работа</p>	5	<p>Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать); умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).</p>
<p><b>Раздел 5. Окружающий финансовый мир</b> Практикум «Сломанный телефон». Практикум «Работа с информацией». Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е». Практикум «Дискуссионный клуб». Практикум «Дискуссионный клуб». Интеллектуальное шоу «Финансовый гений». Работа в группах Творческая работа</p>	11	<p>Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.</p>
<p><b>Раздел 6. Что такое финансовая грамотность</b> Конференция по курсу «Финансовая грамотность».</p>	1	<p>Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.</p>
Итого:	34	

**Содержание курса внеурочной деятельности**  
**7 класс 34 часа.**

Название темы. Основное содержание по темам  Формы организации и  Виды деятельности	Кол-во часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных)
<p><b>Раздел 1. Потребности и расходы.</b> Техника безопасности на уроках финансовой грамотности. Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». СИ «Реклама в нашей жизни». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Индивидуальная работа Коллективная работа</p>	3	<p>Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать); умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).</p>
<p><b>Раздел 2. Доходы</b> ДИ «Производство книг». МК «Выбор профессии». МК «Работа с 14 лет». МК «Предпринимательство». Работа в группах Творческая работа</p>	4	<p>Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.</p>
<p><b>3 Раздел 3. Платежные средства</b> МК «Наличные и электронные деньги». МК «Банковские карты». ДИ «Платежный экстрим». Работа в группах Творческая работа</p>	3	<p>Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану.</p>
<p><b>Раздел 4. Мошенничество</b> ПР «Совершенно секретно». ПР «Манимафия». ДИ «Тайна банковской</p>	4	<p>Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в</p>

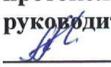
<p>карты». Выступления учащихся «Как избежать мошенничества».</p>		<p>ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения (понятно для всех формулировать своё мнение, аргументировано его доказывать); умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).</p>
<p><b>Раздел 5. Управление финансами</b>          ПР «Празднование дня рождения». ПР «Бюджет Колобковых». Выступления учащихся «Как управлять финансами». Работа в группах          Творческая работа</p>	3	<p>Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.</p>
<p><b>Раздел 6. Информация для потребителя</b>          Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».</p>	4	<p>Осваивают приёмы работы с экономической информацией, проводят простые финансовые расчёты. Приобретают знания и опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;</p>
<p><b>Раздел 7. Искусство покупать</b>          Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»</p>	5	<p>Развивают способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, Определяют элементарные проблемы в области семейных финансов и нахождение путей их решения</p>
<p><b>Раздел 8. Потребительская культура в сфере услуг</b>          Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».</p>	2	<p>Развивают способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; Развивают кругозор в области экономической жизни общества и формируют познавательный интерес к</p>

		изучению общественных дисциплин.
<p><b>Раздел 9. Окружающий финансовый мир</b>          ПР «Сломанный телефон». ПР «Работа с информацией». Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». ПР «Дискуссионный клуб».</p>	4	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану.
<p><b>Раздел 10. Подготовка, оформление и защита творческих исследовательских проектов учащихся</b>          Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся. Защита творческих исследовательских проектов учащихся.</p>	2	Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы. Используют проект как метод обучения.
<b>Итого:</b>	34	

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью на 9 двух листах  
директор МКОУ «Лебедевская основная  
образовательная школа»  
О.В. Дробышева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей-предметников протокол № 1 от 26.08.2022г. руководитель ШМО  Ткачева И.В.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора школы по УВР  Березуцкая С.В.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2022г. Введено в действие Приказ №3-65 от 30.08.2022 г Директор школы  Дробышева О.В.
---	---	---



**ПРИЛОЖЕНИЕ К  
рабочей программе  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
5 класс**

**Составитель:** учитель  
I квалификационной категории  
Ярошенко Александр Владимирович.

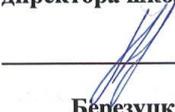
2022 г.

Календарно – тематическое планирование. 5 класс. (34 ч.)

№ п/п	Сроки проведения		Название темы	Кол-во часов	Содержание деятельности	
	Дата план.	Дата факт.			Теор. часть зан-я	Прак. часть зан-я
			<b>Название раздела (количество часов)</b>			
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>						
1.	01.09		Введение. ТБ на уроках финансовой грамотности. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	1	
2.	08.09		Мастер-класс «Потребности и ресурсы»	1	0,5	0,5
3.	15.09		Практикум «Потребности и ресурсы»	1		1
4.	22.09		Практикум «Удачная покупка»	1		1
5.	29.10		Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	1	
6.	06.10		Викторина «Предметы первой необходимости».	1	0,5	0,5
7.	13.10		Викторина «Товары длительного пользования».	1	0,5	0,5
8.	20.10		Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1		1
9.	27.10		Деловая игра «Производство книг».	1	0,5	0,5
10.	10.11		Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1		1
<b>Раздел 2. Платежные средства. (3 часа)</b>						
11.	17.11		Познавательная беседа «История денег.»	1	1	
12.	24.11		Мастер-класс «Наличные деньги»	1	0,5	0,5
13.	01.12		Мастер-класс «Безналичные деньги»	1	0,5	0,5
<b>Раздел 3. Мошенничество. (4 часа)</b>						
14.	08.12		Познавательная беседа «Виды мошенничества в цифровую эпоху».	1	1	
15.	15.12		Практикум ««Совершенно секретно»	1	0,5	0,5
16.	22.12		Практикум «Манимафия»	1	0,5	0,5
17.	29.12		Практикум «Манимафия»	1	0,5	0,5
<b>Раздел 4. Управление финансами (5 часов)</b>						
18.	12.01		Познавательная беседа «Налоги».	1	1	
19.	19.01		Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	1	
20.	26.01		Практикум «Празднование дня рождения»	1	0,5	0,5

21.	02.02		Практикум «Бюджет Колобковых»	1	0,5	0,5
22.	09.02		Планирование семейного бюджета	1	0,5	0,5
<b>Раздел 5. Окружающий финансовый мир (11 часов)</b>						
23.	16.02		Практикум «Сломанный телефон»	1	0,5	0,5
24.	02.03		Практикум «Работа с информацией»	1	0,5	0,5
25.	09.03		Мини-исследование «Источники информации».	1	0,5	0,5
26.	16.03		Мини-проект «Реклама и ее виды».	1	0,5	0,5
27.	06.04		Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1		1
28.	13.04		Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1		1
29.	20.04		Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	1		1
30.	27.04		Практикум «Дискуссионный клуб»	1		1
31.	04.05		Практикум «Дискуссионный клуб»	1		1
32.	11.05		Интеллектуальное шоу «Финансовый гений»	1	0,5	0,5
33.	18.05		Интеллектуальное шоу «Финансовый гений»	1	0,5	0,5
<b>Раздел 6. Что такое финансовая грамотность (1 час)</b>						
34	25.05		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей-предметников протокол № 1 от 26.08.2022г. руководитель ШМО  Ткачева И.В.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора школы по УВР  Березуцкая С.В.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2022г. Введено в действие Приказ №3-65 от 30.08.2022 г Директор школы  Дробышева О.В.
---	---	---



**ПРИЛОЖЕНИЕ К  
рабочей программе  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
7 класс**

**Составитель: учитель  
I квалификационной категории  
Ярошенко Александр Владимирович.**

2022 г.

Календарно – тематическое планирование. 7 класс. (34 часа)

№ п/п	Дата план	дата факт	Название темы	Кол -во час.	Содержание деятельности.	
					Теор. часть	Прак. часть
			<b>Название раздела (количество часов)</b>			
<b>Раздел 1. Потребности и расходы (3 часа)</b>						
1.	01.09		ТБ на уроках финансовой грамотности. Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».	1	1	
2.	08.09		Станционная игра «Реклама в нашей жизни».	1		1
3.	15.09		Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».	1		1
<b>Раздел 2. Доходы (4 часа)</b>						
4.	22.09		Деловая игра «Производство книг»	1	1	
5.	29.10		Мастер-класс «Выбор профессии»	1		1
6.	06.10		Мастер-класс «Работа с 14 лет»	1	1	
7.	13.10		Мастер-класс «Предпринимательство»	1	0,5	0,5
<b>Раздел 3. Платежные средства (3 часа)</b>						
8.	20.10		Мастер-класс «Наличные и электронные деньги»	1	1	
9.	27.10		Мастер-класс «Банковские карты»	1		1
10.	10.11		Деловая игра «Платежный экстрим»	1	0,5	0,5
<b>Раздел 4. Мошенничество (4 часа)</b>						
11.	17.11		Практикум «Совершенно секретно»	1		1
12.	24.11		Практикум «Манимафия»	1		1
13.	01.12		Деловая игра «Гайна банковской карты»	1	1	
14.	08.12		Выступления учащихся «Как избежать мошенничества».	1	1	
<b>Раздел 5. Управление финансами (3 часа)</b>						
15.	15.12		Практикум «Празднование дня рождения»	1		1
16.	22.12		Практикум «Бюджет Колобковых»	1		1
17.	29.12		Выступления учащихся «Как управлять финансами».	1	0,5	0,5
<b>Раздел 6. Информация для потребителя (4 часов)</b>						
18.	12.01		Мини-исследование «Источники информации».	1		1
19.	19.01		Мини-проект «Реклама и ее виды».	1		1
20.	26.01		Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1		1
21.	02.02		Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1		1

<b>Раздел 7. Искусство покупать (5 часов)</b>						
22.	09.02		Практическая работа «Качество товаров».	1		1
23.	16.02		Круглый стол «Как покупать продукты питания?»	1		1
24.	02.03		Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»	1		1
25.	09.03		Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».	1	1	
26.	16.03		Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»	1		1
<b>Раздел 8. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)</b>						
27.	06.04		Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».	1		1
28.	13.04		Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	1		1
<b>Раздел 9. Окружающий финансовый мир (4 часов)</b>						
29.	20.04		Практикум «Сломанный телефон»	1	0,5	0,5
30.	27.04		Практикум «Работа с информацией»	1	0,5	0,5
31.	04.05		Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».	1	1	
32.	11.05		Практикум «Дискуссионный клуб»	1	0,5	0,5
<b>Раздел 10. Подготовка, оформление и защита творческих исследовательских проектов учащихся (2 час)</b>						
33.	18.05		Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1		1
34.	25.05		Защита творческих исследовательских проектов учащихся.	1		1