

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов



Стригуненко Н.П.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Дробышева О. В.

Приказ № 3-64
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
1 - 4 классы**

Составитель: учитель начальных классов

Коноплина Светлана Васильевна

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Примерная программа по внеурочной деятельности в 1-4 классах.
 - Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253».
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
 - Устав ОУ;
 - Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская ООШ»
 - Учебный план МКОУ «Лебедевская ООШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС на 2023 – 2024 учебный год.
- УМК: 1. *Кузнецова О.С., Сасова И.А.* Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.

Цели и задачи курса

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

УМК *Кузнецова О.С., Сасова И.А.* Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»

Программа рассчитана на 34 часа на 1 год.

Занятия проводятся в 3 классе 1 раз в неделю по 40 минут - 34 часа.

Содержание курса «Финансовая грамотность» отобрано с учетом возрастных особенностей обучающихся. Прочному усвоению содержания курса помогают сказочные персонажи, выполненные с помощью компьютерной анимации, периодически появляющиеся на занятиях в роли педагогов - экономистов: *Гном - Эконом* (1-2 класс). Формированию самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении данного курса способствует обязательное ведение рабочих тетрадей. Учитывая возрастные особенности детей, на уроках активно используется видеоматериал, мультимедийные презентации, наглядный материал, что, безусловно, способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ **Актуальность.** Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.
- ✓ **Научность.** Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.
- ✓ **Системность.** Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).
- ✓ **Практическая направленность.** Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.
- ✓ **Обеспечение мотивации.** Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико- математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.
- ✓ **Реалистичность.** С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятия.
- ✓ **Курс ориентационный.** Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Предполагаемые результаты. Занятия должны помочь учащимся:

- ✓ усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- ✓ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- ✓ формировать творческое мышление;
- ✓ способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах , играх, конкурсах.

Эффективность задач логического, поискового, познавательного характера обосновывается следующими доводами:

- ✓ развитие личности ученика, его творческого потенциала;
- ✓ развитие интеллекта, исследовательского начала, развитие познавательных действий и операций, начиная от действий, связанных с восприятием, припоминанием уже знакомого, запоминанием посредством мнемонических действий, умений классифицировать посредством осмысления и сознательности и кончая оперированием логического и творческого мышления.

ЦЕННОСТНЫМИ ОРИЕНТИРАМИ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ЯВЛЯЮТСЯ:

- ✓ формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- ✓ освоение эвристических приемов рассуждений;
- ✓ формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- ✓ формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- ✓ формирование пространственных представлений и пространственного воображения; привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях

Тематическое планирование

| №п/п | Название темы. | | Теория | Практика |
|------|----------------------|------------|-----------|-----------|
| 1. | Введение в экономику | 1ч. | 1 | |
| 2 | Потребности | 9ч. | 5 | 4 |
| 3 | Товары и услуги | 12ч | 6 | 6 |
| 4 | Деньги | 12ч. | 6 | 6 |
| | Итого | 34ч | 18 | 16 |

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

| <p style="text-align: center;">Название темы. Основное содержание по темам</p> | <p style="text-align: center;">Количество часов</p> | <p style="text-align: center;">Планируемые результаты по каждой теме, (характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий, предметных, личностных, метапредметных)</p> |
|---|--|--|
| <p>1. Введение в экономику Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;</p> | 1 | <p>Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; уметь слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</p> |
| <p>2. Потребности Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.</p> | 9 | <p>Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; понимать и правильно использовать экономические термины; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет проводить элементарные финансовые расчеты; понимать цели своих действий. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p> |
| <p>3. Товары и услуги Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;</p> | 12 | <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; понимать цели своих действий;</p> |
| <p>4. Деньги Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.</p> | 12 | <p>Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег;</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.</p> | <p>знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет проводить элементарные финансовые расчеты. понимать цели своих действий; составлять простые планы с помощью учителя проявлять познавательную и творческую инициативу; оценивать правильность выполнения действий.</p> |
|--|---|

Список литературы:

Учебно-методическое обеспечение

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
5. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
6. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
8. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
9. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.
10. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов.Московскаяэкономическая школа.

Прозито, проинумеровано и скреплено
печатью на 9 (девяти) листах

директор МКОУ «Лебедевская основная
образовательная школа»

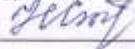
О.В. Дробышева



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов



Стригуненко Н.П.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Дробышева О. В.

Приказ № 3-64
от «31» августа 2023 г.

**Приложение к
рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
3 класс**

Составитель: учитель начальных классов

Коноплина Светлана Васильевна

2023г

**Календарно – тематическое планирование
3 класс**

| № п/п | Сроки проведения | | Тема учебного занятия | Всего часов | Содержание деятельности | |
|------------------------------------|------------------|---------------|---|-------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Дата по плану | Дата по факту | | | Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
| Введение в экономику - 1 ч. | | | | | | |
| | | | И четверть | 8 ч. | | |
| 1. | 08.09.23 | | Введение. Что изучает наука «экономика». | 1 | 1 | |
| Потребности - 9 ч. | | | | | | |
| 2. | 15.09.23 | | Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность». | 1 | 1 | |
| 3. | 22.09.23 | | Какие бывают потребности? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4. | 29.09.23 | | Источники удовлетворения потребностей | 1 | | 1 |
| 5. | 06.10.23 | | Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? | 1 | 1 | |
| 6. | 13.10.23 | | Материальные, социальные, духовные потребности. | 1 | 1 | |
| 7. | 20.10.23 | | Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны. | 1 | 1 | |
| 8. | 27.10.23 | | Источники удовлетворения потребностей. | 1 | 1 | |
| | | | II четверть | 7 ч. | | |
| 9. | 10.11.23 | | Домохозяйство и домашний труд. | 1 | 1 | 1 |
| 10. | 17.11.23 | | Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи | | 0,5 | 0,5 |
| Торговля - 12 ч | | | | | | |
| 11. | 24.11.23 | | Как товар попадает в магазин? | 1 | 1 | |
| 12. | 01.12.23 | | Где можно приобрести товары? | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13. | 08.12.23 | | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----------|--|---|-------------|-----|-----|
| 14. | 15.12.23 | | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. | | | 1 |
| 15. | 22.11.23 | | Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли». | 1 | 1 | |
| 16. | 29.12.23 | | Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли». | 1. | | 1 |
| 16. | | | III четверть | 9 ч | | |
| 17. | 12.01.24 | | Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). | 1 | 1 | |
| 18. | 19.01.24 | | Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). | 1 | | 1 |
| 19. | 26.01.24 | | Труд — это полезная деятельность людей. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20. | 02.02.24 | | Безделье, праздность, леность — предмет осуждения. | 1 | 1 | |
| 21. | 09.02.24 | | Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22. | 16.02.24 | | Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес». | 1 | | 1 |
| Занимательная экономика - 12 ч | | | | | | |
| 23. | 01.03.24 | | Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги? | 1 | 1 | |
| 24. | 15.03.24 | | Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. | 1 | | 1 |
| | | | IV четверть | 9 ч. | | |
| 25. | 22.03.24 | | Как появились деньги? Первые деньги. | 1 | 1 | |
| 26. | 05.04.24 | | Как появились деньги? Современные деньги. | 1 | 1 | |
| 27. | 12.04.24 | | Деньги и товары. | 1 | | 1 |
| 28. | 19.04.24 | | Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи. | 1 | 1 | |
| 29. | 26.04.24 | | Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). | 1 | | 1 |
| 30. | 10.05.24 | | Роль денег в жизни человека. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 31. | 17.05.24 | | Рынок. Обмен. Торговля. | | 0,5 | 0,5 |
| 32. | 24.05.24 | | Продавец и покупатель. Конкуренция. | 1 | | 1 |
| 33. | 31.05.24 | | Подводим итоги первого экономического года. | 1 | 0,5 | 0,5 |

