

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от 27.08.2020 г. руководитель ШМО</p> <p> Стригуненко Н.П.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p> Березуцкая С.В.</p>	<p>Утверждено на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2020г. Введено в действие Приказ № 3-72 от 01.09.2020 г. Директор школы</p> <p> Дробышева О.В.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир музыки»**

3 - 4 классы

Составитель: учитель музыки
I квалификационной категории
Бондаряка Александр Сергеевич

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности Мир музыки для 3-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная программа по внеурочной деятельности в 3-4 классах.
- Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
- Авторская программа по внеурочной деятельности Музыкальная шкатулка для 3-4 классов, автор Никитина М. В.
- Устав ОУ;
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская ООШ»
- Учебный план МКОУ «Лебедевская ООШ» для учащихся 3-4 классов, обучающихся по ФГОС на 2016-2017 учебный год.

УМК по внеурочной деятельности Мир музыки для 3-4 классов:

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1. Сборники песен и хоров.
2. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки).
3. Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки.
4. Книги о музыке и музыкантах.
5. Научно-популярная литература по искусству.

Печатные пособия

1. Атласы музыкальных инструментов.
2. Портреты композиторов.
3. Схема: расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров.

4. Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.

Дидактический раздаточный материал:

1. Карточки с признаками характера звучания.
2. Карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств.
3. Карточки с обозначением исполнительских средств выразительности.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

1. Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий».
2. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо».
3. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи».
4. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия».
5. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов».

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Количество часов по внеурочной деятельности Мир музыки в 3-4 классах:

3 класс	34 ч.
4 класс	34 ч.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
Содержание курса внеурочной деятельности
3 класс - 34ч.**

Название темы. Основное содержание по темам	Ко л ча со в	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных)
<p>Раздел 1. Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Введение учащихся в мир музыки. Привитие любви к процессу познания мира через музыку. В гости к музыке. Совершенствование музыкальных навыков, навыков импровизации. Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песенок об осени. <i>Формы организации</i> – музыкально-театрализованные упражнения. <i>Виды деятельности</i> - конкурс «Шумовые и музыкальные загадки», «Шумовой оркестр».</p>	6	<p>-знать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов; -продемонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью;</p>
<p>Раздел 2. Тайны музыки. Признаки жанра танец. Характеры танцев. Знакомство с понятием песня. Песня «Веселые путешественники». Беседа – диспут. Русские народные инструменты (на примере гуслей, литературное произведение «Садко»). Концерт для первоклассников «До-ми-соль-ка». Интерактивные игры. <i>Формы организации</i> – групповые. <i>Виды деятельности</i> - творческая работа</p>	6	<p>-знать и воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека; -проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов; - продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;</p>
<p>Раздел 3. Приглашает «Музыкальный городок». Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен. Игра «До», «Ре», «Ми»...Разгадывание кроссвордов. Поощрение творческой инициативы детей, желания взять на себя роль. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление. «Мир души». Духовно – нравственное воспитание. Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев. Ассоциативные игры. <i>Формы организации</i> - фронтальные. <i>Виды деятельности</i> - музыкальная</p>	8	<p>-знать и показывать определенный уровень развития образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса; -передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений;</p>

викторина.		
<p>Раздел 4. История мелодии. «У нас во дворе». Песня и опера (общее и различное). Музыкальные конкурсы. Разучивание песен о папе. Армейские песни. Разучивание песен к женскому празднику. Концертная программа «Весенняя капель». Цветы в музыке, легендах, поэзии. Беседа, слушание музыки. Танец и балет. Игровой момент: «Копилка музыкальных терминов». Марш и симфония. Игровые приемы: «Угадай-ка», «Я утверждаю, что...». Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне. <i>Формы организации</i> – музыкально-театрализованные упражнения. <i>Виды деятельности</i> - конкурс, «Шумовой оркестр».</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> -знать и эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике; -охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов; -продемонстрировать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах; - использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий;
<p>Раздел 5. Музыкальная гостиная. «Мы мечтаю о мире живём...» Музыкально – литературная композиция ко дню Победы. Медитативные игры. «Папа, мама, я – музыкальная семья». Выявление самой музыкальной семьи в классе. Совершенствование музыкальных навыков. Праздник: «Музыкальная шкатулка». <i>Формы организации</i> – групповые. <i>Виды деятельности</i> - музыкальная викторина, самостоятельная работа</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> -знать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов; - исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).

4 класс - 34ч.

Название темы. Основное содержание по темам	Кол часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных)
<p>Раздел 1. Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Введение учащихся в мир музыки. Привитие любви к процессу познания мира через музыку. В гости к музыке. Совершенствование музыкальных навыков, навыков импровизации. Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песенок об осени.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> -знать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов; -продемонстрировать личностно-окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, увлеченность музыкальными занятиями и музыкально-творческой деятельностью;

<p><i>Формы организации</i> – музыкально-театрализованные упражнения. <i>Виды деятельности</i> - конкурс «Шумовые и музыкальные загадки», «Шумовой оркестр».</p>		
<p>Раздел 2. Тайны музыки. Признаки жанра танец. Характеры танцев. Знакомство с понятием песня. Песня «Веселые путешественники». Беседа – диспут. Русские народные инструменты (на примере гуслей, литературное произведение «Садко»). Концерт для первоклассников «До-ми-соль-ка». Интерактивные игры. <i>Формы организации</i> – групповые. <i>Виды деятельности</i> - творческая работа</p>	6	<p>-знать и воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека; -проявлять интерес к отдельным группам музыкальных инструментов; - продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств;</p>
<p>Раздел 3. Приглашает «Музыкальный городок». Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен. Игра «До», «Ре», «Ми»... Разгадывание кроссвордов. Поощрение творческой инициативы детей, желания взять на себя роль. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление. «Мир души». Духовно – нравственное воспитание. Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев. Ассоциативные игры. <i>Формы организации</i> - фронтальные. <i>Виды деятельности</i> - музыкальная викторина.</p>	8	<p>-знать и показывать определенный уровень развития образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса; -передавать собственные музыкальные впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, эмоционально откликаясь на исполнение музыкальных произведений;</p>
<p>Раздел 4. История мелодии. «У нас во дворе». Песня и опера (общее и различное). Музыкальные конкурсы. Разучивание песен о папе. Армейские песни. Разучивание песен к женскому празднику. Концертная программа «Весенняя капель». Цветы в музыке, легендах, поэзии. Беседа, слушание музыки. Танец и балет. Игровой момент: «Копилка музыкальных терминов». Марш и симфония. Игровые приемы: «Угадай-ка», «Я утверждаю, что...». Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне. <i>Формы организации</i> – музыкально-театрализованные упражнения. <i>Виды</i></p>	10	<p>-знать и эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике; -охотно участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов; - продемонстрировать знания о различных видах музыки, музыкальных инструментах; - использовать систему графических знаков для ориентации в нотном письме при пении простейших мелодий;</p>

<p><i>деятельности</i> - конкурс, «Шумовой оркестр».</p>		
<p>Раздел 5. Музыкальная гостиная. «Мы мечтою о мире живём...» Музыкально – литературная композиция ко дню Победы. Медитативные игры. «Папа, мама, я – музыкальная семья». Выявление самой музыкальной семьи в классе. Совершенствование музыкальных навыков. Праздник: «Музыкальная шкатулка». <i>Формы организации</i> – групповые. <i>Виды деятельности</i> - музыкальная викторина, самостоятельная работа</p>	<p>4</p>	<p>-знать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов; - исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.).</p>

Пропитано, прочувано и скреплено
печатно на 7

(Селви)

листак

директор МКОУ "Леденевская основная
образовательная школа"

(Подпись)

О.В. Дробышева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов



Стригуненко Н.П.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР


Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Дробышева О. В.
Приказ № 3-64
от «31» августа 2023 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К
рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Мир музыки»**

3 класс

Составитель: учитель музыки
I квалификационной категории
Бондаряка Александр Сергеевич

2023 год

**Календарно-тематическое планирование
3 класс 34ч.**

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактически			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	06.09		Введение	1	1	
2	13.09		В гости к музыке.	1	0,5	0,5
3	20.09		Музыкальные загадки.	1		1
4	27.09		Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя».	1		1
5	04.10		Когда мои друзья со мной.(по творчеству В.Я.Шаинского).	1	0,5	0,5
6	11.10		Музыкально – дидактические игры.	1		1
7	18.10		Тайны музыки.	1	0,5	0,5
8	25.10		Признаки жанра танец. Характеры танцев.	1	0,5	0,5
9	08.11		Знакомство с понятием песня.	1		1
10	15.11		Знакомство с музыкальными инструментами.	1	0,5	0,5
11	22.11		Концерт для первоклассников «До-ми-соль-ка».	1		1
12	29.11		Интерактивные игры.	1		1
13	06.12		Приглашает музыкальный городок.	1		1
14	13.12		Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.	1	0,5	0,5
15	20.12		Игра «До», «Ре», «Ми»...Разгадывание кроссвордов.	1		1
16	27.12		В мире красок и мелодий.	1		1
17	10.01		Весёлый мультипликационный час.	1		1
18	17.01		«Мир души».	1	0,5	0,5
19	24.01		Танцевальные импровизации.	1		1
20	31.01		Ассоциативные игры.	1		1
21	07.02		Песня и опера (общее и различное).	1	0,5	0,5

22	14.02		Музыкальные конкурсы.	1		1
23	21.02		Разучивание песен о папе. Армейские песни.	1		1
24	28.02		Разучивание песен к женскому празднику.	1		1
25	07.03		Концертная программа «Весенняя капель».	1		1
26	14.03		Цветы в музыке, легендах, поэзии.	1	0,5	0,5
27	21.03		Танец и балет.	1	0,5	0,5
28	04.04		Марш и симфония.	1	0,5	0,5
29	11.04		Весна – волшебница.	1		1
30	18.04		«Мы мечтою о мире живём...»	1		1
31	25.04		Медитативные игры.	1		1
32	16.05		Музыкальные конкурсы.	1		1
33	23.05		«Папа, мама, я – музыкальная семья».	1		1
34	30.05		Праздник: «Музыкальная шкатулка».	1		1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных
классов



Стригуненко Н.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Дробышева О. В.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Приказ № 3-64
от «31» августа 2023 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К
рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Мир музыки»**

4 класс

Составитель: учитель музыки
I квалификационной категории
Бондаряка Александр Сергеевич

2023 год

**Календарно-тематическое планирование
4 класс 34ч.**

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактически			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	01.09		Введение	1	1	
2	08.09		В гости к музыке.	1	0,5	0,5
3	15.09		Музыкальные загадки.	1		1
4	22.09		Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя».	1		1
5	29.09		Когда мои друзья со мной.(по творчеству В.Я.Шаинского).	1	0,5	0,5
6	06.10		Музыкально – дидактические игры.	1		1
7	13.10		Тайны музыки.	1	0,5	0,5
8	20.10		Признаки жанра танец. Характеры танцев.	1	0,5	0,5
9	27.10		Знакомство с понятием песня.	1		1
10	10.11		Знакомство с музыкальными инструментами.	1	0,5	0,5
11	17.11		Концерт для первоклассников «До-ми-соль-ка».	1		1
12	24.11		Интерактивные игры.	1		1
13	01.12		Приглашает музыкальный городок.	1		1
14	08.12		Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.	1	0,5	0,5
15	15.12		Игра «До», «Ре», «Ми»...Разгадывание кроссвордов.	1		1
16	22.12		В мире красок и мелодий.	1		1
17	29.12		Весёлый мультипликационный час.	1		1
18	12.01		«Мир души».	1	0,5	0,5
19	19.01		Танцевальные импровизации.	1		1
20	26.01		Ассоциативные игры.	1		1
21	02.02		Песня и опера (общее и различное).	1	0,5	0,5

22	09.02		Музыкальные конкурсы.	1		1
23	16.02		Разучивание песен о папе. Армейские песни.	1		1
24	02.03		Разучивание песен к женскому празднику.	1		1
25	09.03		Концертная программа «Весенняя капель».	1		1
26	16.03		Цветы в музыке, легендах, поэзии.	1	0,5	0,5
27	06.04		Танец и балет.	1	0,5	0,5
28	13.04		Марш и симфония.	1	0,5	0,5
29	20.04		Весна – волшебница.	1		1
30	27.04		«Мы мечтою о мире живём...»	1		1
31	04.05		Медитативные игры.	1		1
32	11.05		Музыкальные конкурсы.	1		1
33	18.05		«Папа, мама, я – музыкальная семья».	1		1
34	25.05		Праздник: «Музыкальная шкатулка».	1		1