

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей-предметников

протокол № 1

от « 27 » августа 2020г.

руководитель ШМО

Ткачёва И. В.

СОГЛАСОВАНО
заместитель
директора школы по УВР

Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета

протокол № 1

от « 28 » августа 2020г.

Введено в действие

приказ № 3-72

от « 01 » сентября 2020г.

Директор школы

Дробышева О. В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«МИР ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ»

9 класс

Составитель:
учитель математики
I квалификационной категории
Ткачёва Ирина Васильевна

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир текстовых задач» общеинтеллектуальной направленности для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577».
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345».
- Устав ОУ.
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа».
- Учебный план МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС.

УМК

1. Варшавский И.К., Гаиашвили М.Я., Глазков Ю.А. Текстовые задачи на Едином государственном экзамене. // Математика для школьников, №3, 2005
2. Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике. Учебное пособие для учащихся 7-11 классов. – Челябинск. Взгляд, 2005
3. Дорофеев В.Г. Математика для поступающих в ВУЗы; Пособие /В.Г.Дорофеев, Л.В. Кузнецова, Е.А.Седова – М.:Дрофа, 2001
4. Ерина Т.М. Задачи на движение. //Математика для школьников, № 3, 2005
5. Захарова А.Е. Несколько задач «про цены» // Математика в школе, №8, 2002
6. Захарова А.Е. Учимся решать задачи на смеси и сплавы. // Математика для школьников, №3, 2006
7. Кузнецова Л.В. Сборник задач для подготовки и проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы: 9 кл. – М.: Дрофа ,2009
8. Семенов А.Л., Яценко И.В.Математика. Типовые экзаменационные варианты. – М.Национальное образование, 2018
9. Шевкин А.В. Сборник задач. 5-6 класс. – М.: ИЛЕКСА, 2011
10. Шевкин А.В. Сборник задач. 7-11 класс. – М.: ИЛЕКСА, 2011

Цель курса:

Формирование у обучающихся знаний об основных методах и идеях решения текстовых задач различных типов, в том числе задач практического и прикладного характера.

Задачи курса:

- дать классификацию основных типов текстовых задач;
- рассмотреть задачи повышенной сложности по типам, включенным в базовый курс алгебры основной школы, и систематизировать знания о способах и приемах их решения;
- ввести новые типы задач и познакомить с основными методами и идеями их решения;
- обеспечить овладение учащимися приемами и методами формализации и математической постановки задач, алгоритмизации и планирования их решения;
- показать прикладные возможности математики и ее роль в решении задач практического характера;
- способствовать развитию творческих способностей у школьников, формированию у них самостоятельности в постановке и решении познавательных проблем.

На изучение курса внеурочной деятельности «Мир текстовых задач» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. Содержание курса внеурочной деятельности

<p style="text-align: center;">Название темы. Основное содержание по темам</p>	<p style="text-align: center;">Количество часов</p>	<p style="text-align: center;">Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))</p>
<p>Понятие текстовой задачи и их роль в школьном курсе математики. Понятие текстовой задачи. История использования текстовых задач в России. Текстовые задачи в зарубежной школе. Решение старинных задач.</p>	1	<p>Знать основные типы текстовых задач. Применять алгоритм моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также учиться искать их самостоятельно. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы. Уметь использовать математические знания для решения различных математических задач и оценки полученных результатов. Уметь использовать математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений.</p>
<p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на натуральные и рациональные числа, на «части», решение задач «от конца к началу», подсчёт среднего арифметического.</p>	2	<p>Решать задачи на натуральные и рациональные числа, на «части», решать задачи «от конца к началу», подсчитывать среднее арифметическое. Решать текстовые задачи арифметическими способами вычислений, анализировать и осмысливать текст задачи, критически оценивать полученный ответ. Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Работать по составленному плану, использовать основные и дополнительные средства (справочная литература,</p>

		средства ИКТ).
<p>Решение текстовых задач на составление числа. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Задачи на составление многозначного числа по известным зависимостям между его цифрами.</p>	2	<p>Представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. Решать задачи, в которых используется формула двузначного числа. Грамматически верно читать используемые формулы. Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, понимать точку зрения другого. Формировать способность к эмоциональному восприятию математических объектов. Проявлять интерес к изучению математики.</p>
<p>Задачи на движение. Движение навстречу друг другу, движение в одном и противоположных направлениях. Движение по реке. Движение по кольцевым дорогам.</p>	7	<p>Решать задачи на равномерное движение в одном направлении, навстречу друг другу, с остановкой в пути. Решать задачи на движение по воде, задачи на движение по окружности.</p>
<p>Задачи на совместную работу. Понятие работы и производительности, алгоритм решения задач на работу. Формула зависимости объёма выполненной работы от производительности и времени её выполнения.</p>	5	<p>Знать понятие работы и производительности, зависимости объёма выполненной работы от производительности и времени её выполнения, знать алгоритм решения задач на работу. Решать задачи на работу. Решать задачи, в которых нужно определить объём работы, сравнить фактический и планируемый объёмы.</p>
<p>Задачи на проценты. Проценты. Отношения. Нахождение числа по его части, нахождение части от числа. Простой и сложный процентный рост. Формула сложных процентов.</p>	5	<p>Решать задачи на проценты, нахождение числа по его части, нахождение части от числа. Решать задачи на простой и сложный процентный рост. Применять формулы сложных процентов. Передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Работать по составленному плану, использовать основные и дополнительные средства получения информации.</p>
<p>Задачи на смеси и сплавы. Масса смеси. Массовая концентрация</p>	5	<p>Оперировать понятиями: масса смеси, массовая</p>

<p>вещества. Процентное содержание вещества. Объёмная концентрация вещества. Задачи на концентрацию и процентное содержание. Переливание и процентное содержание.</p>		<p>концентрация вещества, процентное содержание вещества, объёмная концентрация вещества. Решать задачи на смеси и сплавы. Применять алгоритм решения задач на смеси и сплавы.</p>
<p>Задачи на прогрессии. Формулы n-го члена и суммы n-первых членов арифметической и геометрической прогрессий. Бесконечная геометрическая прогрессия при $q < 1$. Комбинированные задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии.</p>	<p>3</p>	<p>Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания Применять формулы n-го члена и суммы n-первых членов арифметической и геометрической прогрессий. Решать комбинированные задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии.</p>
<p>Нестандартные способы решения текстовых задач. Переформулировка задачи. «Лишние» неизвестные. Использование делимости. Решение задач в общем виде.</p>	<p>4</p>	<p>Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов. Решать нестандартные задачи (переформулировка задачи, «лишние» неизвестные). Решать нестандартные задачи с использованием делимости, задачи в общем виде. Уметь применять полученные знания на практике. Уметь логически мыслить, отстаивать свою точку зрения и выслушивать мнение других, работать в команде.</p>

Исправно, правильно и оперативно печатано
на 6 (шесть) листах
Директор МКОУ «Исеченский основная
образовательная школа»
О. В. Прохорова



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей-предметников

протокол № 1
от «26» августа 2022г.

руководитель ШМО



Ткачёва И. В.

СОГЛАСОВАНО
заместитель
директора школы по УВР



Бересневская С. В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1

от «29» августа 2022г.

Введено в действие

приказ № 165

от «30» августа 2022г.

Директор школы



Дробницкая О. В.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

курса внеурочной деятельности

«МИР ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ»

9 класс

Составитель
учитель математики
I квалификационной категории
Ткачёва Ирина Васильевна

2022 г.

Календарно-тематическое планирование

9 класс – 33 часа

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактические			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	05.09		Основные типы текстовых задач	1	1	1
2	12.09		Решение задач арифметическим способом.	1	0,5	0,5
3	19.09		Решение задач арифметическим способом.	1	0	1
4	26.09		Решение задач на составление чисел.	1	0,5	0,5
5	03.10		Решение задач на составление чисел.	1	0	1
6	10.10		Задачи на равномерное движение.	1	0,5	0,5
7	17.10		Задачи на движение по реке.	1	0,5	0,5
8	24.10		Задачи на движение по реке.	1	0	1
9	14.11		Задачи на движение по кольцевым дорогам.	1	0,5	0,5
10	21.11		Задачи на движение протяжённых тел.	1	0,5	0,5
11	28.11		Задачи на движение с косвенно выраженной скоростью.	1	0,5	0,5
12	05.12		Задачи на движение с косвенно выраженной скоростью.	1	0	1
13	12.12		Задачи на работу.	1	0,5	0,5
14	19.12		Задачи на работу.	1	0	1
15	26.12		Задачи на планирование.	1	0,5	0,5
16	09.01		Задачи на планирование.	1	0	1
17	16.01		Задачи на планирование.	1	0	1
18	23.01		Задачи на проценты.	1	0,5	0,5
19	30.01		Простой и сложный процентный рост.	1	0,5	0,5
20	06.02		Простой и сложный процентный рост.	1	0	1
21	13.02		Формула сложных процентов.	1	0,5	0,5
22	20.02		Формула сложных процентов.	1	0	1
23	27.02		Задачи на смеси и сплавы.	1	0,5	0,5
24	06.03		Задачи на смеси и сплавы.	1	0	1
25	13.03		Задачи на разбавление.	1	0,5	0,5

26	20.03		Задачи на разбавление.	1	0	1
27	03.04		Задачи на разбавление.	1	0	1
28	10.04		Задачи на прогрессии.	1	0,5	0,5
29	17.04		Комбинированные задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии.	1	0,5	0,5
30	24.04		Комбинированные задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии.	1	0	1
31	15.05		Нестандартные методы решения задач.	1	1	0
32	22.05		Нестандартные методы решения задач.	1	0,5	0,5
33	22.05		Итоговое занятие.	1	0,5	0,5