

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей предметников протокол № 1 от 27.08.2020г. руководитель ШМО _____ Ткачева И.В.	СОГЛАСОВАНО Зам. Директора по УВР _____ Березуцкая С. В.	Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2020г Введено в действие Приказ № 3-72 от 01.09.2020г Директор школы _____ Дробышева О.В.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Юнармия»

6-9 классы

Составитель: учитель физической культуры
I квалификационной категории
Родин Евгений Александрович.

Пояснительная записка

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

В 2016 году создано **Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее Юнармия).**

Цель программы:

развитие у обучающихся (юнармейцев) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

1. Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
- познакомить обучающихся (юнармейцев) со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

- твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

2. Развивающие:

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;
- развивать физическое развитие.

3. Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся (юнармейцев) патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для обучающихся 7-9 классов образовательного учреждения, вступивших или желающих вступить в ряды Юнармии. В ней используется методический аппарат, формы и методы работы адекватные возрасту обучающихся (юнармейцев).

Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий структурировать и дифференцировать материал, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

Целью Юнармии является:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Первичная форма организации участников **Юнармии** – отряд, который может создаваться на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), кадетских классов и школ, общественных и иных заинтересованных организаций. Количество

желающих вступить в Юнармию растет. Для удовлетворения потребностей обучающихся подготовку юнармейцев (кандидатов в юнармейцы) нужно организовать в образовательном учреждении в отделении дополнительного образования или во внеурочной деятельности.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд» (далее **Программа**) предназначена для обучающихся 7-9 классов (основного общего образования) образовательных учреждений, которые вступили (вступают) в ряды **Юнармии**, создали (создают) в образовательном учреждении юнармейский отряд.

Программа предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Проектирование содержания программы осуществлено на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

Срок реализации: 3 года

Возраст: 12-15 лет (6,7, 8 и 9 классы)

Курс «Юнармейский отряд» изучается с 6 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю: в 6 классе-34 ч, в 7 классе — 34 ч, в 8 классе — 34 ч, в 9 классе — 34 ч. Рабочая программа рассчитана на 102 ч на три года обучения (1 ч в неделю).

- Устав ОУ;
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская ООШ»
- Учебный план МКОУ «Лебедевская ООШ» для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2021-2022 учебный год.

УМК: Попов Е. А., «Огневая подготовка. Учебное пособие» Разин Е. А. История военного искусства, в 3-х т. — СПб. Полигон, 1999Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.Шевченко, К.В. Система подготовки старших подростков к службе в Вооруженных Силах: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. /Шевченко Константин Владимирович. – Кострома, 2006. –165 с.Шульдешов Л.С., «Огневая подготовка. Учебное пособие».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. Содержание курса внеурочной деятельности.

6 класс

Название темы. Основное содержание по темам.	Количество часов.	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества Памяти поколений - дни воинской славы России Есть такая профессия – Родину защищать	3 час.	Знать Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней. Формы и методы увековечения памяти Российских воинов. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.
Юнармеец - готов к труду и обороне Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	15 часов.	Знать Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы) Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике бега с низкого старта. Научиться: технике прыжков в длину с разбега. выполнять прыжков в длину с разбега. Научиться: технике метания мяча. Бегать на средние дистанции. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

<p>Строевая подготовка юнармейца</p> <p>Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд. Походный строй.</p>	<p>8 часов.</p>	<p>Знать Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».</p> <p>Уметь выполнять Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».</p> <p>Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.</p>
<p>Первые шаги в медицину</p> <p>Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание.</p>	<p>8 часа.</p>	<p>Знать Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.</p> <p>Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.</p> <p>Уметь выполнять Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?</p>

--	--	--

7 класс

Название темы. Основное содержание по темам.	Количество часов.	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
<p>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества Памяти поколений - дни воинской славы России Есть такая профессия – Родину защищать</p>	3 час.	<p>Знать Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней. Формы и методы увековечения памяти Российских воинов. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.</p>
<p>Юнармеец - готов к труду и обороне Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)</p>	15 часов.	<p>Знать Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы) Уметь: выполнять комплекс ОРУ Научиться: технике бега с низкого старта. Научиться: технике прыжков в длину с разбега. выполнять прыжков в длину с разбега. Научиться: технике метания мяча. Бегать на средние</p>

		дистанции. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
<p>Строевая подготовка юнармейца</p> <p>Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд. Походный строй.</p>	<p>8 часов.</p>	<p>Знать Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».</p> <p>Уметь выполнять Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».</p> <p>Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.</p>
<p>Первые шаги в медицину</p> <p>Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание.</p>	<p>8 часа.</p>	<p>Знать Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.</p> <p>Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.</p> <p>Уметь выполнять Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание.</p>

		Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 класс

Название темы. Основное содержание по темам.	Количество часов.	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
<p>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества Герои Отечества - наши земляки. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.</p>	3 час.	<p>Знать Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней. Формы и методы увековечения памяти Российских воинов. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.</p>

<p>Юнармеец - готов к труду и обороне</p> <p>Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)</p>	<p>15 часов.</p>	<p>Знать Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы) Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике бега с низкого старта. Научиться: технике прыжков в длину с разбега. выполнять прыжков в длину с разбега. Научиться: технике метания мяча. Бегать на средние дистанции. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>
<p>Строевая подготовка юнармейца</p> <p>Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд. Походный строй.</p>	<p>8 часов.</p>	<p>Знать Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».</p> <p>Уметь выполнять Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».</p> <p>Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.</p>

<p>Первые шаги в медицину</p> <p>Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание.</p>	<p>4 часа.</p>	<p>Знать Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии. Уметь выполнять Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?</p>
<p>Военная история и военные традиции России</p> <p>Великая Отечественная война. Битва за Москву. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда.</p> <p>Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение</p>	<p>4 часа</p>	<p>Знать сражение Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.</p>

Украины, Белоруссии (Операция "Багратион").		
---------------------------------------------	--	--

9 класс

Название темы. Основное содержание по темам.	Количество часов.	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
<p>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества Герои Отечества - наши земляки. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.</p>	3 час.	<p>Знать Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней. Формы и методы увековечения памяти Российских воинов. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.</p>
<p>Юнармеец - готов к труду и обороне Комплекс ГТО в общеобразовательной организации</p>	15 часов.	<p>Знать Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы) Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике бега с низкого старта.</p>

<p>4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)</p>		<p>Научиться: технике прыжков в длину с разбега. выполнять прыжков в длину с разбега. Научиться: технике метания мяча. Бегать на средние дистанции. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>
<p>Строчная подготовка юнармейца</p> <p>Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд. Походный строй.</p>	<p>8 часов.</p>	<p>Знать Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».</p> <p>Уметь выполнять Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».</p> <p>Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.</p>

<p>Первые шаги в медицину</p> <p>Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание.</p>	<p>4 часа.</p>	<p>Знать Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии. Уметь выполнять Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?</p>
<p>Военная история и военные традиции России</p> <p>Великая Отечественная война. Битва за Москву. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда.</p> <p>Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение</p>	<p>4 часа</p>	<p>Знать сражение Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.</p>

Украины, Белоруссии (Операция "Багратион").		
---------------------------------------------	--	--

Прочито, промуеровано и скрешлено
печатно на Српска

_____ листах
директор МКОУ «Лебедевская основная
общеобразовательная школа»

С.В. Дробышова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей предметников протокол № 1 от 26.08.2022г. руководитель ШМО _____ Ткачева И.В.	СОГЛАСОВАНО Зам. Директора по УВР _____ Березуцкая С. В.	Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2022г Введено в действие Приказ № 3-65 от 30.08.2022г Директор школы _____ Дробышева О.В.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ПРИЛОЖЕНИЕ

к
рабочей программе

курса внеурочной деятельности «Юнармия»

6 класс

Составитель: учитель физической культуры
I квалификационной категории
Родин Евгений Александрович.

2022 г

6 класс Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактические			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	01.09		Памяти поколений - дни воинской славы России	1	1	
2	08.09		Есть такая профессия – Родину защищать	1	1	
3	15.09		Комплекс ГТО в общеобразовательной организации.4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	1		1
4	22.09		Бег на 30, 60 метров	1		1
5	29.09		Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	1		1
6	06.10		Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1		1
7	13.10		Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя.	1		1
8	20.10		Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10метров (секунд)	1		1
9	27.10		Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1
10	10.11		Метание мяча 150 г на дальность.	1		1
11	17.11		«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1		1

12	24.11		«Мы готовы к ГТО!»	1		1
13	01.12		Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	1		1
14	08.12		Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд.	1		1
15	15.12		Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд.	1		1
16	22.12		Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1		1
17	29.12		Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь.	1	1	1
18	12.01		Способы иммобилизации и транспортировки при реломах: использование повязки, шины	1		1
19	19.01		Травматический шок. Оказание первой помощи при шоке.	1		1
20	26.01		Степени ожогов. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.	1		1
21	02.02		Причины электротравмы. Первая помощь при электротравме: пред кардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.	1	1	1
22	09.02		Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.	1		1
23	16.02		Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении.	1		1
24	02.03		Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание правила и техника его проведения.	1		1
25	09.03		10 самых популярных модификаций автомата Калашникова	1	1	
26	16.03		Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	1		1

27	06.04		Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд.	1		1
28	13.04		Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд.	1		1
29	20.04		Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1		1
30	27.04		Бег на 30, 60 метров	1		1
31	04.05		Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	1		1
32	11.05		Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1
33	18.05		Метание мяча 150 г на дальность.	1		1
34	25.05		«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1		1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей предметников протокол № 1 от 26.08.2022г. руководитель ШМО _____ Ткачева И.В.	СОГЛАСОВАНО Зам. Директора по УВР _____ Березуцкая С. В.	Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2022г Введено в действие Приказ № 3-65 от 30.08.2022г Директор школы _____ Дробышева О.В.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ПРИЛОЖЕНИЕ

к

рабочей программе

курса внеурочной деятельности «Юнармия»

9 класс

Составитель: учитель физической культуры
I квалификационной категории
Родин Евгений Александрович.

9 класс Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактические			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1			Герои Отечества - наши земляки.	1	1	
2			Защита отечества – долг и обязанность гражданина	1	1	
3			Комплекс ГТО в общеобразовательной организации.4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	1		1
4			Бег на 30, 60 метров	1		1
5			Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	1		1
6			Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1		1

7			Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя.	1		1
8			Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10метров (секунд)	1		1
9			Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1
10			Метание мяча 150 г на дальность.	1		1
11			«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1		1
12			«Мы готовы к ГТО!»	1		1
13			Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	1		1
14			Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд.	1		1
15			Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд.	1		1
16			Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1		1
17			Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	1	1	1
18			Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины	1		1
19			Травматический шок. Оказание первой помощи при шоке.	1		1
20			Степени ожогов. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.	1		1
21			Великая Отечественная война. Битва за Москву	1	1	1

22			Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда	1		1
23			Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион")	1		1
24			Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.	1		1
25			Россия – великая космическая держава.	1	1	
26			Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	1		1
27			Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд.	1		1
28			Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд.	1		1
29			Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1		1
30			Бег на 30, 60 метров	1		1
31			Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	1		1
32			Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1
33			Метание мяча 150 г на дальность.	1		1
34			«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1		1