

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей предметников протокол № 1 от 27.08.2020г. руководитель ШМО _____ Ткачева И.В.	СОГЛАСОВАНО Зам. Директора по УВР _____ Березуцкая С. В.	Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2020г Введено в действие Приказ № 3-72 от 01.09.2020г Директор школы _____ Дробышева О.В.
---	--	--



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Юнармия»

6-9 классы

Составитель: учитель физической культуры
I квалификационной категории
Родин Евгений Александрович.

Пояснительная записка

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

В 2016 году создано **Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее Юнармия).**

Цель программы:

развитие у обучающихся (юнармейцев) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

1. Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
- познакомить обучающихся (юнармейцев) со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;

- твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

2. Развивающие:

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;
- развивать физическое развитие.

3. Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся (юнармейцев) патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для обучающихся 7-9 классов образовательного учреждения, вступивших или желающих вступить в ряды Юнармии. В ней используется методический аппарат, формы и методы работы адекватные возрасту обучающихся (юнармейцев).

Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий структурировать и дифференцировать материал, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

Целью Юнармии является:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Первичная форма организации участников **Юнармии** – отряд, который может создаваться на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), кадетских классов и школ, общественных и иных заинтересованных организаций. Количество

желающих вступить в Юнармию растет. Для удовлетворения потребностей обучающихся подготовку юнармейцев (кандидатов в юнармейцы) нужно организовать в образовательном учреждении в отделении дополнительного образования или во внеурочной деятельности.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд» (далее **Программа**) предназначена для обучающихся 7-9 классов (основного общего образования) образовательных учреждений, которые вступили (вступают) в ряды **Юнармии**, создали (создают) в образовательном учреждении юнармейский отряд.

Программа предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Проектирование содержания программы осуществлено на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

Срок реализации: 3 года

Возраст: 12-15 лет (6,7, 8 и 9 классы)

Курс «Юнармейский отряд» изучается с 6 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю: в 6 классе-34 ч, в 7 классе — 34 ч, в 8 классе — 34 ч, в 9 классе — 34 ч. Рабочая программа рассчитана на 102 ч на три года обучения (1 ч в неделю).

- Устав ОУ;
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская ООШ»
- Учебный план МКОУ «Лебедевская ООШ» для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2021-2022 учебный год.

УМК: Попов Е. А., «Огневая подготовка. Учебное пособие» Разин Е. А. История военного искусства, в 3-х т. — СПб. Полигон, 1999Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.Шевченко, К.В. Система подготовки старших подростков к службе в Вооруженных Силах: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. /Шевченко Константин Владимирович. – Кострома, 2006. –165 с.Шульдешов Л.С., «Огневая подготовка. Учебное пособие».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. Содержание курса внеурочной деятельности.

6 класс

Название темы. Основное содержание по темам.	Количество часов.	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
<p>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества Памяти поколений - дни воинской славы России Есть такая профессия – Родину защищать</p>	<p>3 час.</p>	<p>Знать Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней. Формы и методы увековечения памяти Российских воинов. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.</p>
<p>Юнармеец - готов к труду и обороне Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)</p>	<p>15 часов.</p>	<p>Знать Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы) Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике бега с низкого старта. Научиться: технике прыжков в длину с разбега. выполнять прыжков в длину с разбега. Научиться: технике метания мяча. Бегать на средние дистанции. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>

<p>Строевая подготовка юнармейца</p> <p>Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд. Походный строй.</p>	<p>8 часов.</p>	<p>Знать Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».</p> <p>Уметь выполнять Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».</p> <p>Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.</p>
<p>Первые шаги в медицину</p> <p>Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание.</p>	<p>8 часа.</p>	<p>Знать Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.</p> <p>Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.</p> <p>Уметь выполнять Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?</p>

--	--	--

7 класс

Название темы. Основное содержание по темам.	Количество часов.	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
<p>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества Памяти поколений - дни воинской славы России Есть такая профессия – Родину защищать</p>	3 час.	<p>Знать Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней. Формы и методы увековечения памяти Российских воинов. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.</p>
<p>Юнармеец - готов к труду и обороне Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)</p>	15 часов.	<p>Знать Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы) Уметь: выполнять комплекс ОРУ Научиться: технике бега с низкого старта. Научиться: технике прыжков в длину с разбега. выполнять прыжков в длину с разбега. Научиться: технике метания мяча. Бегать на средние</p>

		дистанции. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
<p>Строевая подготовка юнармейца</p> <p>Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд. Походный строй.</p>	<p>8 часов.</p>	<p>Знать Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».</p> <p>Уметь выполнять Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».</p> <p>Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.</p>
<p>Первые шаги в медицину</p> <p>Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание.</p>	<p>8 часа.</p>	<p>Знать Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.</p> <p>Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.</p> <p>Уметь выполнять Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание.</p>

		<p>Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?</p>
--	--	--

8 класс

<p>Название темы. Основное содержание по темам.</p>	<p>Количество часов.</p>	<p>Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))</p>
<p>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества Герои Отечества - наши земляки. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.</p>	<p>3 час.</p>	<p>Знать Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней. Формы и методы увековечения памяти Российских воинов. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.</p>

<p>Юнармеец - готов к труду и обороне</p> <p>Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)</p>	<p>15 часов.</p>	<p>Знать Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы) Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике бега с низкого старта. Научиться: технике прыжков в длину с разбега. выполнять прыжков в длину с разбега. Научиться: технике метания мяча. Бегать на средние дистанции. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>
<p>Стрелковая подготовка юнармейца</p> <p>Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд. Походный строй.</p>	<p>8 часов.</p>	<p>Знать Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».</p> <p>Уметь выполнять Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».</p> <p>Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.</p>

<p>Первые шаги в медицину</p> <p>Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание.</p>	<p>4 часа.</p>	<p>Знать Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии. Уметь выполнять Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?</p>
<p>Военная история и военные традиции России</p> <p>Великая Отечественная война. Битва за Москву. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда.</p> <p>Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение</p>	<p>4 часа</p>	<p>Знать сражение Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.</p>

Украины, Белоруссии (Операция "Багратион").		
---	--	--

9 класс

Название темы. Основное содержание по темам.	Количество часов.	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))
<p>От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества Герои Отечества - наши земляки. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.</p>	3 час.	<p>Знать Дни воинской славы России. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. Организация проведения победных дней. Формы и методы увековечения памяти Российских воинов. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России.</p>
<p>Юнармеец - готов к труду и обороне Комплекс ГТО в общеобразовательной организации</p>	15 часов.	<p>Знать Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы) Уметь: выполнять комплекс ОРУ; Научиться: технике бега с низкого старта.</p>

<p>4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)</p>		<p>Научиться: технике прыжков в длину с разбега. выполнять прыжков в длину с разбега. Научиться: технике метания мяча. Бегать на средние дистанции. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>
<p>Строчная подготовка юнармейца</p> <p>Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд. Походный строй.</p>	<p>8 часов.</p>	<p>Знать Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись».</p> <p>Уметь выполнять Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд: «юнармеец Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «юнармеец Иванов встать в строй».</p> <p>Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.</p>

<p>Первые шаги в медицину</p> <p>Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание.</p>	<p>4 часа.</p>	<p>Знать Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии. Уметь выполнять Основные признаки при остановке сердца. Последствия остановки кровообращения. Восстановление кровообращения. Что такое прямой и непрямой массаж сердца. Когда и для чего делается массаж сердца? Суть и алгоритм выполнения непрямого массажа сердца. Как делать массаж сердца у взрослого человека. Особенности проведения реанимационных действий у детей. Наружный массаж у младенца. Искусственное дыхание. Прекардиальный удар. Как определить правильно ли выполняется реанимация. Что недопустимо при наружном массаже сердца. Когда прекратить реанимационные действия?</p>
<p>Военная история и военные традиции России</p> <p>Великая Отечественная война. Битва за Москву. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда.</p> <p>Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение</p>	<p>4 часа</p>	<p>Знать сражение Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.</p>

Украины, Белоруссии (Операция "Багратион").		
---	--	--

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на 24 14 листов

директор МКОУ «Лебедевская основная
общеобразовательная школа»

О.В. Дробышова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей предметников протокол № 1 от 26.08.2022г. руководитель ШМО _____ Ткачева И.В.	СОГЛАСОВАНО Зам. Директора по УВР _____ Березуцкая С. В.	Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2022г Введено в действие Приказ № 3-65 от 30.08.2022г Директор школы _____ Дробышева О.В.
---	--	--



ПРИЛОЖЕНИЕ

к
рабочей программе

курса внеурочной деятельности «Юнармия»

6 класс

Составитель: учитель физической культуры
I квалификационной категории
Родин Евгений Александрович.

2022 г

6 класс Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируемые	Фактические			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	01.09		Памяти поколений - дни воинской славы России	1	1	
2	08.09		Есть такая профессия – Родину защищать	1	1	
3	15.09		Комплекс ГТО в общеобразовательной организации.4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	1		1
4	22.09		Бег на 30, 60 метров	1		1
5	29.09		Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	1		1
6	06.10		Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1		1
7	13.10		Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя.	1		1
8	20.10		Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10метров (секунд)	1		1
9	27.10		Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1
10	10.11		Метание мяча 150 г на дальность.	1		1
11	17.11		«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1		1

12	24.11		«Мы готовы к ГТО!»	1		1
13	01.12		Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	1		1
14	08.12		Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд.	1		1
15	15.12		Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд.	1		1
16	22.12		Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1		1
17	29.12		Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь.	1	1	1
18	12.01		Способы иммобилизации и транспортировки при реломах: использование повязки, шины	1		1
19	19.01		Травматический шок. Оказание первой помощи при шоке.	1		1
20	26.01		Степени ожогов. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.	1		1
21	02.02		Причины электротравмы. Первая помощь при электротравме: пред кардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.	1	1	1
22	09.02		Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.	1		1
23	16.02		Утопление. Виды утоплений. Особенности первой помощи при утоплении.	1		1
24	02.03		Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание правила и техника его проведения.	1		1
25	09.03		10 самых популярных модификаций автомата Калашникова	1	1	
26	16.03		Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	1		1

27	06.04		Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд.	1		1
28	13.04		Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд.	1		1
29	20.04		Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1		1
30	27.04		Бег на 30, 60 метров	1		1
31	04.05		Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	1		1
32	11.05		Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1
33	18.05		Метание мяча 150 г на дальность.	1		1
34	25.05		«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1		1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей предметников протокол № 1 от 26.08.2022г. руководитель ШМО _____ Ткачева И.В.	СОГЛАСОВАНО Зам. Директора по УВР _____ Березуцкая С. В.	Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2022г Введено в действие Приказ № 3-65 от 30.08.2022г Директор школы _____ Дробышева О.В.
---	--	--



ПРИЛОЖЕНИЕ
к
рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Юнармия»

9 класс

Составитель: учитель физической культуры
I квалификационной категории
Родин Евгений Александрович.

9 класс Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	Планируем ые	Фактические			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1			Герои Отечества - наши земляки.	1	1	
2			Защита отечества – долг и обязанность гражданина	1	1	
3			Комплекс ГТО в общеобразовательной организации.4-я ступень. Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы)	1		1
4			Бег на 30, 60 метров	1		1
5			Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	1		1
6			Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1		1

7			Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя.	1		1
8			Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10метров (секунд)	1		1
9			Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1
10			Метание мяча 150 г на дальность.	1		1
11			«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1		1
12			«Мы готовы к ГТО!»	1		1
13			Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	1		1
14			Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд.	1		1
15			Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд.	1		1
16			Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1		1
17			Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	1	1	1
18			Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины	1		1
19			Травматический шок. Оказание первой помощи при шоке.	1		1
20			Степени ожогов. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.	1		1
21			Великая Отечественная война. Битва за Москву	1	1	1

22			Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда	1		1
23			Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион")	1		1
24			Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.	1		1
25			Россия – великая космическая держава.	1	1	
26			Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись»	1		1
27			Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд.	1		1
28			Подход к командиру и отход от него. Выполнение команд.	1		1
29			Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1		1
30			Бег на 30, 60 метров	1		1
31			Смешанное передвижение на 2 и 3 км.	1		1
32			Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1		1
33			Метание мяча 150 г на дальность.	1		1
34			«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	1		1