

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей-предметников



Зайченко Т.А.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР



Березуцкая С. В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Дробышева О. В.

Приказ № 3-64  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Индивидуальный итоговый проект»**

**9 класс**

**с. Лебедевка 2023г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Индивидуальный итоговый проект» для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»
- Программа по внеурочной деятельности «Индивидуальный итоговый проект» под редакцией Н.Ю. Пахомовой
- Устав ОУ
- Положение о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МКОУ «Лебедевская ООШ»
- Учебный план МКОУ «Лебедевская ООШ» для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2020-2021 учебный год.

### **УМК**

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно -методического комплекта: Н.Ю. Пахомова Структурная логика учебного проектирования с точки зрения понятия «учебного проекта» 9 класс. Программа рассчитана для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение 2015 год.

**Цель:** развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### **Основные задачи:**

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часов (по 1 часу в неделю в 9 классе).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.  
Содержание курса внеурочной деятельности.**

**9 класс 34 часа**

<p><b>Название темы.</b> <b>Основное содержание по темам</b></p>	<p><b>Количес тво часов</b></p>	<p><b>Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий предметных, личностных, метапредметных))</b></p>
<p><b>Этап 1. Метод проектов.</b> Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов. Метод проектов в России. Основные требования к проектам. Структура учебного проекта. Классификация учебных проектов. Терминология проектной деятельности. Портфолио разных типов проектов. Портфолио проекта и способы его оформления. Паспорт проектной работы. Возможные направления выхода проектной деятельности.</p>	<p align="center"><b>9</b></p>	<p>Знать историю метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности. Уметь знать способы оформления портфолио проект, паспорт проектной работы.</p>
<p><b>Этап 2. Планирование работы.</b> Тематика проектов. Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Определение группы в составе проекта. Разработка целей и задач проектной деятельности. Разработка целей и задач проекта. Планирование работы по реализации проекта. Планирование работы на год. Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. Оценка результатов проектной работы.</p>	<p align="center"><b>5</b></p>	<p>Выбирать темы и цели проекта ( через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определять количества участников проекта, состава группы; определять источники информации; планировать способы сбора и анализа информации; планировать итоговый продукт (формы представления результатов): - делать отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов), -устанавливать процедуру и критерии оценки процесса работы, результатов; распределение обязанностей среди членов команды</p>
<p><b>Этап 3. Исследовательская деятельность.</b> Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования. Определение предмета и объекта исследования. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Анализ литературных источников по выбранной теме.</p>	<p align="center"><b>13</b></p>	<p>Собирать информацию для решения промежуточных задач. Находить основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов. Выполнять исследование.</p>

<p>Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов. Компьютерная обработка теоретического материала. Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методик проведения экспериментов Составление анкет, вопросов интервью. Анкетирование, интервьюирование. Оформление результатов анкетирования и интервьюирования. Проведение работы над проектом с учетом результатов анкетирования. Отработка методов исследования. Проведение наблюдений. Первичная обработка результатов. Подведение итогов экспериментальной работы. Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы.</p>		<p>выбирать оптимальный вариант, уточнять планы деятельности.</p>
<p><b>Этап 4. Обработка результатов.</b> Анализ результатов эксперимента. Обработка данных анкетирования. Обсуждение выводов и рекомендаций. Компьютерная обработка материала.</p>	<p><b>3</b></p>	<p>Анализировать информацию. Формулировать выводы. Оформлять результаты. Оформлять проект. Изготавливать продукт. Участвовать в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализировать выполненный проект, выяснять причины успехов, неудач. Проводить анализ достижений поставленной цели.</p>
<p><b>Этап 5. Итоговый этап.</b> Подготовка проектной работы. Оформление проекта. Подготовка доклада к защите проекта. Подготовка презентации: оформление, дизайн. Презентация проекта. Предзащита проекта Корректировка проекта. Защита проекта. Подведение итогов защиты.</p>	<p><b>4</b></p>	<p>Представлять разнообразные формы результата работы; самооценки и оценки со стороны. Уметь оформлять дизайн проекта. Защищать проект, участвовать в коллективной оценке результатов проекта.</p>

Пролито, пропумеровано и скреплено  
печатльо на 4 / четирех

листах

директор МНГОУ «Джебдевска основна  
обединение в село Калколя»

  
О. В. Дробышева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Лебедевская основная общеобразовательная школа»

Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей -  
предметников



Зайченко Т.А.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023  
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Березуцкая С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Дробышева О.В.

Приказ № 3-64  
от «31» августа 2023 г.

**Приложение  
к Рабочей программе  
курса внеурочной деятельности  
«Индивидуальный итоговый проект»  
9 класс**

**Составитель:** учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
Масленникова Вера Викторовна

2023 год

**Календарно - тематическое планирование  
9 класс**

№ п/п	Сроки проведения		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
	планируемые	фактические			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
<b>Этап 1. Метод проектов</b>						
1	05.09.		Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов.	1	1	
2	12.09.		Метод проектов в России.	1	1	
3	19.09.		Основные требования к проектам.	1	1	
4	26.09.		Структура учебного проекта.	1	1	
5	03.10.		Классификация учебных проектов.	1	1	
6	10.10.		Терминология проектной деятельности.	1	1	
7	17.10.		Портфолио разных типов проектов. Портфолио проекта и способы его оформления.	1	1	
8	24.10.		Паспорт проектной работы.	1	1	
9	07.11.		Возможные направленности выхода проектной деятельности.	1	1	
<b>Этап 2. Планирование работы</b>						
10	14.11.		Тематика проектов. Выбор темы проекта.	1	1	
11	21.11.		Определение типа проекта. Определение группы в составе проекта.	1	1	
12	28.11.		Разработка целей и задач проектной деятельности. Разработка целей и задач проекта.	1		1
13	05.12.		Планирование работы по реализации проекта. Планирование работы на год.	1	1	
14	12.12.		Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов. Оценка результатов проектной работы.	1		
<b>Этап 3. Исследовательская деятельность</b>						
15	19.12.		Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования. Определение предмета и объекта исследования.	1	1	
16	26.12.		Подбор теоретического материала по выбранной теме.	1		1
17	09.01		Анализ литературных источников по выбранной теме.	1	1	
18	16.01.		Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов.	1	1	
19	23.01.		Компьютерная обработка теоретического материала.	1	1	

<b>20</b>	30.01.		Компьютерная обработка теоретического материала.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>21</b>	06.02.		Определение целей, задач и хода эксперимента.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>22</b>	13.02.		Подбор методик проведения экспериментов Составление анкет, вопросов интервью.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>23</b>	20.02.		Анкетирование, интервьюирование. Оформление результатов анкетирования и интервьюирования.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>24</b>	27.02.		Проведение работы над проектом с учетом результатов анкетирования. Отработка методов исследования.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>25</b>	05.03.		Проведение наблюдений Первичная обработка результатов.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>26</b>	12.03.		Первичная обработка результатов. Подведение итогов экспериментальной работы.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>27</b>	19.03.		Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Этап 4. Обработка результатов</b>						
<b>28</b>	02.04.		Анализ результатов эксперимента. Обработка данных анкетирования.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>29</b>	09.04.		Обработка данных анкетирования. Обсуждение выводов и рекомендаций.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>30</b>	16.04.		Компьютерная обработка материала.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Этап 5. Итоговый этап</b>						
<b>31</b>	23.04.		Подготовка проектной работы. Оформление проекта. Подготовка доклада к защите проекта.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>32</b>	30.04.		Подготовка презентации: оформление, дизайн. Презентация проекта.	<b>1</b>		
<b>33</b>	07.05.		Предзащита проекта Корректировка проекта.	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>34</b>	14.05.		Защита проекта.	<b>1</b>		<b>1</b>