

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей- предметников Протокол № 1 от 27.08.2020 г. руководитель ШМО  Ткачёва И.В.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по УВР  Бездуцкая С.В.	Утверждено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08. 2020 г. Введено в действие Приказ № 3-72 от 01.09.2020 г. Директор школы  Дробышева О.В.
---	--	---

**Рабочая программа  
учебного предмета  
« Родной язык »  
5-9 класс**

Составитель:  
учитель русского языка и литературы  
I квалификационной категории  
Зайченко Тамара Анатольевна

2020 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативную правовую основу для разработки настоящей примерной программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» составляют следующие документы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Примерная рабочая программа (далее – программа) разработана на основе Примерной программы по учебному предмету для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18) «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

**Для реализации рабочей программы «Родной (русский) язык 5- 9 класс» используется УМК:**

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 5 класс

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 6 класс

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 7 класс

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 8 класс

**«Русский родной язык. Методические рекомендации». О. М. Александрова.**

### ***Цели изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»***

Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются **следующие цели:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

## Основное содержание по темам

### 5 класс - 17 часов

Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий): предметных, личностных, метапредметных)
<p><b>Язык и культура</b></p> <p>Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Русский язык – язык русской художественной литературы.</p> <p>Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта</p> <p>Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из русских народных и литературных сказок</p> <p>Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.</p> <p>Русские имена. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.</p>	6	<p><b>Знать</b> русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения, место русского языка среди языков мира</p> <p><b>Знать</b> понятия «речь» и «речевое общение»</p> <p><b>Различать</b> язык и речь, понимать речь как деятельность, основанную на реализации языковой системы.</p>

<p><b>Культура речи</b></p> <p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Правила речевого этикета: нормы и традиции. Речевой этикет.</p>	4	<p>Иметь представление об особенностях русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни при проведении этикетных диалогов приветствия, прощания, поздравления с использованием обращений.</p>
<p><b>Речь. Речевая деятельность. Текст</b></p> <p><b>Язык и речь.</b> Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Функциональные разновидности языка.</p> <p>Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное).</p> <p>Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста.</p> <p>Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган. Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.</p> <p>Особенности языка фольклорных текстов.</p>	7	<p>Пользоваться различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным). Различать основную и дополнительную информацию текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, аннотации, плана.</p>

**6 класс – 17 часов**

<b>Название темы. Основное содержание по темам</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий): предметных, личностных, метапредметных)</b>
<p><b>Язык и культура</b></p> <p><b>Язык и культура</b></p> <p>Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Национально-культурное своеобразие диалектизмов</p> <p>Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Роль заимствованной лексики в современном русском языке.</p> <p>Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.</p> <p>Национально-культурная специфика русской фразеологии.</p>	5	Овладеть основными нормами русского литературного языка при употреблении изученных частей речи; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности, в случае необходимости корректировать речевые высказывания.

<p><b>Культура речи</b>  <b>Основные орфоэпические нормы</b> современного русского литературного языка.</p> <p>Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные). <b>Основные лексические нормы современного русского литературного языка.</b> Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.</p> <p>Лексические омонимы и точность речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.</p> <p><b>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.</b> Типичные грамматические ошибки в речи.</p> <p><b>Речевой этикет</b></p> <p>Национальные особенности речевого этикета. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.</p>	7	<p>Устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка. Сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств. Выявлять особенности разговорной речи.</p>
<p><b>Речь. Текст</b>  <b>Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b> Эффективные приёмы чтения. <b>Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка.</b> Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Публицистический стиль. Устное выступление. Язык художественной литературы. Описание внешности человека.</p>	5	<p>Пользоваться различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным). Различать основную и дополнительную информацию текста, воспринимаемого зрительно или на слух.</p>

7 класс – 17 часов

Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий: предметных, личностных, метапредметных)
<p><b>Язык и культура</b></p> <p>Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.</p>	5	<p>Знать понятия «речь» и «речевое общение»</p> <p>Различать язык и речь, понимать речь как деятельность, основанную на реализации языковой системы.</p> <p>Определять русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.</p>

<p><b>Культура речи</b>  <b>Основные орфоэпические нормы</b> современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами (<i>на дом, на гору</i>)</p> <p><b>Основные лексические нормы современного русского литературного языка.</b> Паронимы и точность речи.</p> <p><b>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.</b> Типичные ошибки грамматические ошибки в речи.</p> <p><b>Речевой этикет.</b> Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.</p>	6	<p>Иметь представление об особенностях русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни при проведении этикетных диалогов приветствия, прощания, поздравления с использованием обращений;</p> <p>уместно использовать правила речевого поведения в собственной речевой практике.</p>
<p><b>Речь. Текст.</b>  <b>Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b> Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения</p> <p>Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.</p> <p><b>Функциональные разновидности языка.</b> Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. Язык художественной литературы. Притча</p>	6	<p>Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста, ключевые слова, виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.</p> <p>Выделять микротемы текста, делить его на абзацы; знать композиционные элементы абзаца и целого текста (зачин, основная часть, концовка).</p>

## 8 класс – 17 часов

Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий: предметных, личностных, метапредметных)
<p><b>Язык и культура</b></p> <p>Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.</p> <p>Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.</p> <p>Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.</p> <p>Речевой этикет. Речевой этикет и вежливость.</p>	5	<p>Овладеть основными нормами русского литературного языка при употреблении изученных частей речи; соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности, в случае необходимости корректировать речевые высказывания.</p>

<p><b>Культура речи.</b>  <b>Основные орфоэпические нормы</b> современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи.</p> <p><b>Основные лексические нормы современного русского литературного языка.</b>  Терминология и точность речи.</p> <p><b>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.</b>  Типичные грамматические ошибки.</p> <p>Нормы построения словосочетаний по типу согласования</p> <p><b>Речевой этикет.</b> Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.</p> <p>.</p>	4	<p>Устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка. Сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.</p>
<p><b>Речь. Текст.</b>  <b>Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b></p> <p>Эффективные приёмы слушания. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.</p> <p><b>Текст как единица языка и речи.</b> Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.</p>	8	<p>Пользоваться различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным).  Различать основную и дополнительную информацию</p>

<p>Доказательство и его структура.</p> <p><b>Функциональные разновидности языка</b></p> <p>Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.</p> <p>Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.</p> <p>Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.</p>	<p>текста, воспринимаемого зрительно или на слух.</p> <p>Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, аннотации, плана.</p>
--	--

**9 класс- 34 часа**

Название темы. Основное содержание по темам	Количество часов	Планируемые результаты по каждой теме (характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий): предметных, личностных, метапредметных)
<p align="center"><b>Язык и культура</b></p> <p>Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.</p>	16	<p><b>Знать</b> русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения, место русского языка среди языков мира</p>
<p align="center"><b>Культура речи</b></p> <p>Активные процессы в области произношения и ударения. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.</p> <p>Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные грамматические ошибки.</p> <p>Согласование. Управление</p> <p>Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений:</p>	10	<p>Обогатить активный и потенциальный словарный запас, расширить объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.</p> <p>Овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного</p>

<p><b>Речевой этикет.</b> Понятие этикета. Этикет интернет – переписки.</p> <p>Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.</p>		<p>языка.</p>
<p><b>Речь. Речевая деятельность. Текст</b></p> <p><b>Язык и речь.</b> Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи.</p> <p>Средства выразительной устной речи</p> <p>Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.</p> <p>Эффективные приёмы чтения. Эффективные приёмы слушания.</p> <p>Коммуникативные стратегии и тактики устного общения. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.</p> <p>Текст и его основные признаки. Как строится текст.</p> <p>Основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы</p> <p>Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.</p> <p>Структура аргументации: тезис, аргумент. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.</p> <p>Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.</p> <p>Разговорная речь. Анекдот, шутка.</p> <p>Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.</p> <p>Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.</p> <p>Публицистический стиль. Проблемный очерк.</p> <p>Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.</p> <p>Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.</p>	<p>8</p>	<p>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <p>Уметь грамотно строить устный и письменный текст</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью на 14 (четырнадцать) листах

О. В. Дробышева  
директор МКОУ «Лебедевская основная  
образовательная школа»

О. В. Дробышева



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей-предметников



Зайченко Т. А.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Дробышева О. В.

Приказ № 3-64  
от «31» августа 2023 г.

**Приложение к  
рабочей программе  
учебного предмета  
«Родной язык ( русский)»  
5 класс**

Составитель:

учитель русского языка и литературы

I квалификационной категории

Зайченко Тамара Антольевна

2023г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование с указанием тематического и итогового контроля - 5 класс**

№ п/п	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль
	планируемые	фактические		
<b>Язык и культура - 6 ч</b>				
1	03.09		Наш родной русский язык. Из истории русской письменности.	
2	17.09		Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры	
3	01.10		История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды и русского быта	
4	15.10		Образность русской речи: метафора, олицетворение. Живое слово русского фольклора.	
5	12.11		Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.	
6	26.11		О чем могут рассказать имена людей и названия городов. <b>Тест</b>	<b>Тест</b>
<b>Культура речи – 4 ч.</b>				
7	10.12		Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения	

8	24.12		Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	
9	21.01		Речь правильная. Основные грамматические нормы	
10	04.02		Речевой этикет: нормы и традиции. <b>Тест</b>	<b>Тест</b>
<b>Речь. Текст – 7 ч.</b>				
11	18.02		Язык и речь. Средства выразительной устной речи. Формы речи: монолог и диалог.	
12	04.03		Текст и его строение. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения	
13	18.03		Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение	
14	15.04		Официально-деловой стиль. Объявлениею Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста	
15	29.04		Публицистический стиль. Устное выступление.	
16	13.05		<b>Административный контроль.</b>	<b>Административный контроль.</b>
17	27.05		Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей-предметников

Зайченко Т. А.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Дробышева О. В.

Приказ № 3-64  
от «31» августа 2023 г.

**Приложение к  
рабочей программе  
учебного предмета  
«Родной язык ( русский)»  
6 класс**

Составитель:

учитель русского языка и литературы

I квалификационной категории

Зайченко Тамара Антольевна

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование с указанием тематического и итогового контроля – 6 класс**

№	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль
	План	Факт		
1	01.09		<b>Язык и культура речи - 5 часов</b> Из истории русского литературного языка.	
2	15.09		Диалекты как часть народной культуры.	
3	29.09		Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	
4	13.10		Особенности освоения иноязычной лексики. Современные неологизмы.	
5	27.10		Современные фразеологизмы. <b>Тест.</b>	<b>Тест</b>
6	10.11		<b>Культура речи - 7 часов</b> Стилистические особенности произношения и ударения. Нормы произношения отдельных грамматических форм.	
7	24.11		Синонимы и точность речи.	
8	08.12		Антонимы и точность речи.	

9	22.12		Лексические омонимы и точность речи.	
10	19.01		Нормы употребления имен существительных.	
11	02.02		Нормы употребления имен прилагательных, числительных, местоимений. <b>Тест</b>	<b>Тест</b>
12	16.02		Речевой этикет.	
13	02.03		<b>Речь. Текст - 5 часов</b> Эффективные приемы чтения. Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста. Тексты описательного типа.	
14	16.03		Разговорная речь. Рассказ о событии.	
15	13.04		<b>Административный контроль. Тест.</b>	<b>Административный контроль. Тест.</b>
16	27.04		Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение. Устный ответ.	
17	11.05		Виды ответов.	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей-предметников



Зайченко Т. А.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР



Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Дробышева О. В.

Приказ № 3-64  
от «31» августа 2023 г.

**Приложение к  
рабочей программе  
учебного предмета  
«Родной язык ( русский)»  
7 класс**

Составитель:

учитель русского языка и литературы

I квалификационной категории

Зайченко Тамара Антольевна

2023г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование с указанием тематического и итогового контроля – 7 класс**

№	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль
	План	Факт		
1	02.09		Русский язык как развивающееся явление.	
2	16.09		Факторы, влияющие на развитие языка. Значение национально-бытовых реалий.	
3	30.09		Устаревшие слова как живые свидетели истории.	
4	14.10		Историзмы. Архаизмы.	<b>Тест</b>
5	28.10		Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Лексические заимствования последних десятилетий.	
6	11.11		Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.	
7	25.11		Лексические заимствования последних десятилетий. Компьютерный сленг, названия денежных единиц в русском языке, Интернет-сленг. Подготовка тематического словарика.	
8	09.12		Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени.	<b>Тест</b>
9	23.12		Нормы ударения в деепричастиях и наречиях.	
10	20.01		Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости паронимов.	
11	03.02		Варианты грамматической нормы. Варианты	

			грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий.	
12	17.02		Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	
13	03.03		Русская этикетная речевая манера общения. Этикет приветствия в русском и иностранном языках.	
14	17.03		Этикетные формулы, бытующие среди детей и подростков на примере обучающихся МБОУ. Подготовка тематического словарика.	
15	14.04		Замещающие и сопровождающие жесты. Невербальный (несловесный) этикет общения.	
16	28.04		Этикет использования изобразительных жестов.	
17	12.05		<b>Административный контрольная работа ( тестирование)</b>	<b>Административный контроль.</b>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лебедевская основная общеобразовательная школа»  
Суджанского района Курской области

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей-предметников

  
Зайченко Т. А.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

  
Березуцкая С. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Дробышева О. В.

Приказ № 3-64  
от «31» августа 2023 г.

**Приложение к  
рабочей программе  
учебного предмета  
«Родной язык ( русский)»  
8 класс**

Составитель:

учитель русского языка и литературы

I квалификационной категории

Зайченко Тамара Антольевна

2023г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование с указанием тематического и итогового контроля – 8 класс**

№	Сроки проведения		Тема урока	Тематический и итоговый контроль
	План	Факт		
1	02.09		<b>Язык и культура - 5 часов</b> Исконно-русская лексика и ее особенности.	
2	16.09		Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.	
3	30.09		Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	
4	14.10		Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности. <b>Тест</b>	<b>Тест</b>
5	28.10		Русский человек в обращении к другим.	
6	11.11		<b>Культура речи - 4 часа</b> Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.	
7	25.11		Нормы употребления терминов.	
8	09.12		Трудные случаи согласования в русском языке. <b>Тест</b>	<b>Тест</b>
9	23.12		Особенности современного речевого этикета.	
	20.01		<b>Речь. Текст - 8 часов</b>	

10			Информация: способы и средства ее получения и переработки.	
11	03.02		Слушание как вид речевой деятельности. Эффективнее приемы слушания.	
12	17.02		Аргументация. Правила эффективной аргументации.	
13	03.03		Доказательство и его структура. Виды доказательств.	
14	17.03		Разговорная речь. Самопрезентация. Урок-проект.	
15	14.04		<b>Административный контроль.</b>	<b>Административный контроль.</b>
16	28.04		Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия.	
17	12.05		Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма.	