

Принят

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утвержден

Приказ директора № 3-64 от 31.08.2023г.
Директор школы  Дробышева О.В.



**Организационный раздел
ООП НОО**

Учебный план 1-2 классы

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Лебедевская основная
общеобразовательная школа»
Суджанского района Курской области**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год для 1-2 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ» Режим работы 1-2 классов 5–дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классе – 33 недели. Количество

учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало учебных занятий в 9 часов 00 минут.

В 1-2 классах уроки проводятся с обязательным проведением двух динамических пауз по 1,5-2 минуты каждая.

Продолжительность урока составляет:

–в 1 классе – 35 минут;

–во 2– 4 классах – 40 минут.

Учебные нагрузки обучающихся, регламентируемые Уставом, не превышают норм предельно допустимых нагрузок, предусмотренных гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных школах (СанПиН 2.4.2.2821-10). Для облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов к требованиям школьного обучения применяется ступенчатый режим увеличения учебной нагрузки.

в сентябре - октябре проводится ежедневно по 3 урока по 35 мин,

в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Со второй четверти ежедневно проводится по 4 урока. После второго урока проводится динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка в часах в неделю: в 1-х классах - 21 час; во 2 - 4-х классах - 23 часа.

Продолжительность больших перемен после 4 урока - 20 минут, после 5 урока – 15 минут. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся I классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5-ти уроков в день.

Обучение проводится только в первую смену.

Учебный план МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» в 1-2 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от общего объема часов учебного плана, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 20% от общего объема часов учебного плана.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

–формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Иностранный язык» (в нашей школе немецкий язык) изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе, на который отводится 1 час в неделю.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В учебном плане МКОУ «Лебедевская основная общеобразовательная школа» отражаются и конкретизируются: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (в зависимости от режима работы), формы промежуточной аттестации.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает:

Русский язык:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

1) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

2) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

3) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях

общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Русский язык изучается в 1-4 классах.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Литературное чтение изучается в 1-4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает:

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Родной язык изучается в 1- 4 классах.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления

национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Литературное чтение на родном языке изучается в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает:

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Иностранный язык изучается во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» включает:

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Математика изучается в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает:

Окружающий мир:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Окружающий мир изучается в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает:

Основы религиозных культур и светской этики:

1. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
2. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
3. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
4. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основы религиозных культур и светской этики изучается в 4 классе.

Предметная область «Искусство» включает:

Изобразительное искусство:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре,

художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Изобразительное искусство изучается в 1-4 классах.

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Музыка изучается в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» включает:

Технология:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

7) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Технология изучается в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» включает:

Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Физическая культура изучается в 1-4 классах.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

- 1 час отдан на учебный предмет русский язык в 1 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет русский язык во 2 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет литературное чтение в 1 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет литературное чтение во 2 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет родной язык в 1 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет родной язык во 2 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет литературное чтение на родном языке в 1 классе;
- 0,5 часа отдан на учебный предмет литературное чтение на родном языке во 2 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет математика в 1 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет математика во 2 классе;
- 1 час отдан на учебный предмет окружающий мир во 2 классе;

Данный учебный план является достаточным. Учебная нагрузка обучающихся соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки.

**Учебный план МКОУ «Лебедевская ООШ» на 2023-2024 учебный год
начальное общее образование (ФОП НОО)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4		
	Литературное чтение	3	3		
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2		
Математика и информатика	Математика	3	3		
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	1		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
	Музыка	1	1		
Технология	Технология	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		
Итого		17	18		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	5		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1		
	Литературное чтение	1	1		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5		
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5		
Математика и информатика	Математика	1	1		
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	0	1		
Максимально допустимая 5-дневная нагрузка		21	23		
Количество учебных недель		33	34		
Всего часов за год		693	782		

Формы промежуточной аттестации в 1 классе

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
Литературное чтение	1	<i>Тестовая работа</i>
Родной язык	1	<i>Тестовая работа</i>
Литературное чтение на родном языке	1	<i>Тестовая работа</i>
Математика	1	<i>Контрольная работа</i>
Окружающий мир	1	<i>Тестовая работа</i>
Изобразительное искусство	1	<i>Проектная работа</i>
Музыка	1	<i>Проектная работа</i>
Технология	1	<i>Проектная работа</i>
Физическая культура	1	<i>Сдача нормативов</i>

Формы промежуточной аттестации во 2 классе

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
Литературное чтение	2	<i>Тестовая работа</i>
Родной язык	2	<i>Тестовая работа</i>
Литературное чтение на родном языке	2	<i>Тестовая работа</i>
Математика	2	<i>Контрольная работа</i>
Окружающий мир	2	<i>Тестовая работа</i>
Изобразительное искусство	2	<i>Проектная работа</i>
Музыка	2	<i>Проектная работа</i>
Технология	2	<i>Проектная работа</i>
Физическая культура	2	<i>Сдача нормативов</i>

Пролито, пронумеровано и скреплено
печатью на 11 листов - 11 листов
директор МКОУ «Ненецкая основная
общеобразовательная школа»
О.В. Дробышева

